

Анализ деятельности МО
учителей общественных дисциплин
за 2021 – 2022 учебный год

Основным направлением деятельности МО учителей общественных дисциплин было:
«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения
качества образования».

Целями и задачами деятельности МО учителей общественных дисциплин анализируемого
периода являлись:

2021-2022 учебный год	
цель	создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.
задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить качество обучения на уроках истории посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.2. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов-историков через организацию деятельности научно-исследовательских работ (НИР), педагогического, психологического просвещения;4. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания.6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории

Цель и задачи работы методического объединения на прямую связаны с методической темой работы школы.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой.

Ф.И.О. учителя	Индивидуальные	Форма, способ	Характер,
----------------	----------------	---------------	-----------

	методические темы	изучения, исследование, реализация	способ и место защиты и предъявления
Гарифуллин Маннур Мансурович	«Методика проблемного обучения».	Самообразование, методическая литература, работа с электронными учебниками. Интернет.	Открытые уроки, выступление на ШМО.
Кирюха Людмила Анатольевна	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания»	Самообразование, методическая литература, сеть Интернет	Открытые уроки, выступление на ШМО.
Вокуев Николай Дмитриевич	«Использование ИКТ на уроках истории».	Самообразование, методическая литература, сеть Интернет	Открытые уроки, выступление на ШМО.
Бондарь Юлия Михайловна	«Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания».	Самообразование, методическая литература, сеть Интернет	Открытые уроки, выступление на ШМО.
Старшов Егор Станиславович	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания»	Самообразование, методическая литература, сеть Интернет	Открытые уроки, выступление на ШМО.
Лысенко Алексей Сергеевич	«Нестандартные уроки истории»	Самообразование, методическая литература, сеть Интернет	Открытые уроки, выступление на ШМО.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога.

Карта учета и анализа обобщения и распространения передового и педагогического опыта участников МО общественных дисциплин

Ф.И.О. учителя	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
----------------	------------------	-------------------	----------------------	-----------------------

Гарифуллин Маннур Мансурович				
Кирюха Людмила Анатольевна				
Вокуев Николай Дмитриевич				
Бондарь Юлия Михайловна				
Старшов Егор Станиславович				
Лысенко Алексей Сергеевич		Открытый урок		

Представленная деятельность участников МО общественных дисциплин по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о *наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.*

Все участники МО общественных дисциплин регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой подготовки	Наличие удостоверения, сертификата, кем выдано и когда
2019-2020	Вокуев Н.Д.	Курсы для организаторов в аудитории ЕГЭ, ОГЭ	
	Гарифуллин М.М.	Курсы повышения квалификации по теме «История ХМАО-Югра. Разработка рабочей программы».2019г.	
	Кирюха Л.А.		

	Бондарь Ю.М.	<p>«Менеджмент в образовательной организации», 2019г</p> <p>«Разметка образовательного содержания»,2019г</p> <p>Курсы для организаторов в аудитории ЕГЭ</p> <p>Курсы для членов ГЭК ОГЭ</p>	<p>Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж МИРБИС – Москва»</p> <p>Удостоверение г. Москва, 11 декабря 2019г</p> <p>Сертификат 24.03.2020</p> <p>Сертификат</p>
2020-2021	<p>Вокуев Н.Д.</p> <p>Гарифуллин М.М.</p> <p>Кирюха Л.А.</p> <p>Бондарь Ю.М.</p>	<p>Курсы для организаторов в аудитории ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования</p> <p>Курсы для организаторов в аудитории ЕГЭ</p> <p>Курсы для организаторов вне аудитории ОГЭ</p>	<p>Удостоверение 861666038352 регистрационный номер 2299 Дата 23.11.2020</p> <p>Сертификат 26.03.2020</p> <p>Сертификат</p>
	Бондарь Ю.М.	<p>«Школа современного учителя истории»</p> <p>«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ,</p>	<p>100ч</p> <p>Г. Москва №040000378817 от2021г</p> <p>№861666040110 от</p>

		получающих образовательную услугу в дистанционной форме»	27.09.2021 Г. Ханты-Мансийск
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»	17.05.22г
	Лысенко А.С.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	16 часов, г. Нягань
			Г. Москва 2022
	Старшов Е.С.	Курсы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	
	Вокуев Н.Д.	Подготовка организаторов при проведении ЕГЭ 2022г.	
	Гарифуллин М.М.	«Развитие читательской грамотности»	Г. Ханты-Мансийск 2021
	Кирюха Л.А.	«Школа современного учителя».	Г. Москва 2022
		«Развитие читательской грамотности»	
		«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание»	Г. Ханты – Мансийск 2021г

Особое внимание необходимо уделить участию педагогов в сетевых сообществах.

Ф.И.О. учителя	Сетевое сообщество	Уровень участия	
		Регистрация	Размещенные материалы
Вокуев Николай Дмитриевич	«Про школу» Инфоурок». «Российская электронная школа»	+	-
Гарифуллин ММ.	Сайт МОУ СОШ №2 <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u> Инфоурок. ПроШколу.ру. Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/	+	Презентация, разработка урока по теме «Отмена крепостного права». -
Бондарь Ю.М.	iulyabon.wixsite.com/nyagan , инфоурок. Школа цифрового века, Инфоурок, Первое сентября. «Про школу» «Российская электронная школа» «Открытая школа»	+	
Кiryуха Л.А.	Про школу РЭШ, «Первое сентября»	+	https://nsportal.ru/kiryukha-lyudmila-anatolevna https://nsportal.ru/albom/2014/03/05/kiryukha-lyudmila-anatolevna/deyatelnost https://proshkolu.ru/user/negavbh/ https://resh.edu.ru/office/user/students/

--	--	--	--

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируются к практической деятельности.

Открытый урок – это еще одна форма повышения педагогического (методического) мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов.

Тема открытого урока	Класс	Ф.И.О. учителя	В рамках какого мероприятия
«Моя страна», «Герои нашего времени»	6,7	Кирюха Л.А.	О проведении специальной военной операции России на Украине
«Моя страна», «Герои нашего времени»	8,9,10	Вокуев Н.Д.	
«Моя страна», «Герои нашего времени»	6,9,11	Гарифуллин М.М.	
«Моя страна», «Герои нашего времени»	6,9	Бондарь Ю.М.	

Запланированный по содержанию урок к тому или иному мероприятию, подчиненный определенной цели и соответствию форм и методов имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде.

Эффективность деятельности МО общественных дисциплин обусловлена и наличием научно-методической литературы

Ф.И.О.	Научно-методические журналы и газеты	Научно-методическая литература (пакет публикаций, статей и др.)
Кирюха Л.А.	Учебное пособие «История города Нягани»2021г.	Учебное пособие «История города Нягани»2021г.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности учителей МО общественных дисциплин

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Олимпиады: <i>школьный уровень</i>	Все учителя МО имеют победителей и призеров.	Все учителя МО имеют победителей и призеров.	Все учителя МО имеют победителей и призеров.

<p><i>муниципальный уровень</i></p>	<p>Обществознание: Кирюха Л.А. - 1 место (Раджабов С.9а); 1 место (Дмитриев М. 7б) Бондарь Ю.М. – 2 место (Глазкова А. 7в) Гарифуллин М.М. – 1 место история (Ганиев О. 10а) Кузина С.В. Вокуев Н.Д.</p>	<p>Обществознание: Кирюха Л.А. - 3 место (Абдукаюмова Севинч 7г); Бондарь Ю.М. -3 место (Гавриленко Л. 8в) Гарифуллин М.М. – 2 место история (Ганиев О. 11б) Вокуев Н.Д. 1 место (Рахимова Е 7а) 2 место (Дук Т. 9а)</p>	<p>Обществознание: Вокуев Н.Д.- 1м (Рахимова Е. 8а класс, Дук Т. 10а класс) 2 м (Курканина Е. 8б класс) Гарифуллин М.М. -3м (Бильданов П.) История : Гарифуллин М.М. -3м (Бильданов П.)</p>
<p>Конкурсы:</p>		<p>Гарифуллин М.М. Муниципальный конкурс плакатов «Нет коррупции» г. Нягань</p> <p>Бондарь Ю.М. Участие в региональном отборочном туре олимпиады по «Финансовой грамотности и предпринимательству» 11 класс</p> <p>Победитель и призёр в конкурсе «Пасхальная корзина» 1 место Рахимова Екатерина (7а класс) 3 место Асварова Диана 7б класс)</p>	
<p>Научно-практические конференции:</p>			

<p>Кружки :</p>	<p>Кирюха Л.А. «История в лицах» «Сферы жизнедеятельности и общества»</p>		<p>Вокуев Н.Д. Музееведение За пределами учебника обществознание</p>
<p>Элективные курсы:</p>	<p>Гарифуллин М.М «Учимся защищать свои права»-10класс. «Органы государственной власти РФ»</p>	<p>Гарифуллин М.М «Учимся защищать свои права» «История ХМАО» «Конституция РФ» Органы государственной власти РФ</p>	
<p>Факультатив</p>			<p>Гарифуллин М.М. «Конституция РФ» 9аб Вокуев Н.Д. «Сферы жизни общества» «За пределами учебника обществознание»</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Вокуев Н.Д. «Сферы жизни общества» 8кл Бондарь Ю.М. «В мире духовной культуры» «Мир и ж в искусстве» «Основы финансовой грамотности» «История в лицах» «Юный правовед» Кирюха Л.А. «Подготовка к ОГЭ»</p>	<p>Вокуев Н.Д. «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9кл «Подготовка к ОГЭ. История» 9кл «Музейное дело» «Практические вопросы обществознания» Бондарь Ю.М. «Виды искусства» «Основы финансовой грамотности» «Занимательная история» «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Кирюха Л.А.</p>	<p>Бондарь Ю.М. ОДНКНР «Человек и общество » «Основы финансовой грамотности» «Мир искусства» «Социокультурные истоки» Кирюха Л.А. «Сферы жизни общества» «Личность творит историю» Старшов Е.С. «Путешествие в Древний мир»</p>

	История» «Подготовка к ОГЭ. Обществознан ие»	« Личность творит историю» «Сферы жизнедеятельности общества»	
--	--	---	--

Однако следует сказать и о проблемах, требующих решения в следующем учебном году:

1. Качественная разработка учебных предметных программ.
2. Заполнение классных журналов в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием.
3. Работа с олимпиадным резервом, подготовка победителей городских предметных олимпиад.
4. Своевременная проверка рабочих тетрадей по предмету, соблюдение единого орфографического режима.
5. Научно- исследовательская работа с обучающимися.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы: считать работу МО учителей общественных дисциплин удовлетворительной.

Руководитель МО учителей общественных дисциплин:

/ Ю.М. Бондарь./