

АНАЛИЗ
работы
ШМО учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2021- 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение следующей **проблемы:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной обученности и подготовки выпускников по ФГОС второго поколения, изучение условий формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы»

Цель работы:

Повышение профессионального мастерства современного педагога через введение в практику эффективных методик ведения урока, построение работы по развитию функциональной грамотности, введение исследовательских элементов в практику учителя начальной школы.

Задачи деятельности МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ
Кадровый состав методического объединения

№ п.п	Ф. И. О.	Образование	Стаж	Категория	Возраст	Программа
1	Акбиева Ажарханум Измидиновна	высшее	более 10 лет (11)	<i>первая, 2022г.</i>	31 - 40 лет	«Школа России»
2	Ахметгалиев Руслан Шамселбаянович	высшее	6 - 10 лет (10)	первая	31 - 40 лет	«Школа России»
3	Безгодова Елена Анатольевна	высшее	более 30 лет (37)	<i>высшая, 2022</i>	51- 60 лет	«Школа России»
4	Бушуева Тамара Петровна	высшее	более 30 лет (43)	высшая	Старше 60 лет	«Школа России»
5	Калмыкова Татьяна Викторовна	высшее	более 30 лет (33)	высшая	Старше 50	«Школа России»
6	Кутузова Анна Николаевна	высшее	3 - 5 лет (5)	соответствие занимаемой должности	до 30 лет	«Школа России»
7	Ладина Ольга Геннадьевна	высшее	более 30 лет (31)	первая	51-60 лет	«Школа России»
8	Лашманова Надежда Сергеевна	высшее	более 30 лет (33)	высшая	51- 60 лет	«Школа России»
9	Литвин Наталья Михайловна	высшее	21 - 30 лет (28)	высшая	41- 50 лет	«Школа России»
10	Максимова Елена Владимировна	высшее	21 - 30 лет (24)	высшая	41- 50 лет	«Школа России»
11	Меньшенина Любовь Анатольевна	высшее	более 30 лет (41)	высшая	Старше 60 лет	«Школа России»
12	Мухаммедова Гульнара Равильевна	высшее	21 - 30 лет (25)	высшая	41- 50 лет	«Школа России»
13	Наянова Любовь Петровна	высшее	более 30 лет	-	Старше 60 лет	«Школа России»

			(45)			
14	Прусс Людмила Анатольевна	высшее	3-5 лет (5)	соответствие занимаемой должности	до 30 лет	«Школа России»
15	Романова Анастасия Дмитриевна	высшее	3 -5 лет (4)	соответствие занимаемой должности	до 30 лет	«Школа России»
16	Сабельникова Антонина Васильевна	высшее	более 30 лет (37)	высшая	51- 60 лет	«Школа России»
17	Фабричнова Наталия Николаевна	высшее	более 30 лет (33)	первая	51- 60 лет	«Школа России»
18	Чеснокова Ольга Александровна	высшее	21 - 30 лет (29)	<i>высшая</i>	41- 50 лет	«Школа России»
19	Чаулкина Виктория Владимировна	высшее	21 - 30 лет (29)	<i>соответств ие занимаемой должности</i>	41- 50 лет	«Школа России»
20	Чемеригина Любовь Робертовна	высшее	более 30 лет (41)	-	Старше 60 лет	«Школа России»

В 2021- 2022 учебном году состав учителей начальных классов не обновлялся, постоянный состав учителей НШ - показатель успешной и стабильной работы коллектива. Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 100 % учителей имеют высшее образование, 50% имеют высшую, 20 % - первую квалификационную категорию. 25 % педагогов имеют стаж от 21 до 30 лет, 50 % - более 30 лет.

Плановую процедуру аттестации успешно прошли три педагога – Безгодова Е, А. , (*высшая*), Чеснокова О, А. (*высшая*), Акбиева А.И. (*первая*).

НАГРАДЫ и ПООЩРЕНИЯ за 2021-2022 учебный год

№п.п.	Ф,И.О.	Награды и поощрения
1	Акбиева Ажарханум Измидиновна	1.Благодарственные письма за помощь в организации участия детей в олимпиадах (<i>Учи. ру</i>) 2.Почётная грамота (<i>КОиН г. Нягань</i>) 3.Благодарность проекта «Инфоурок» 4. Благодарственные письма (<i>Яндекс.учебник</i>)
2	Ахметгалиев Руслан Шамселбаянович	1.Благодарственные письма за помощь в организации участия детей в олимпиадах (<i>Учи. ру</i>) 2.Благодарственные письма (<i>Яндекс.учебник</i>)
3	Безгодова Елена Анатольевна	1.Благодарственное письмо АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» » за успешную реализацию сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров» (<i>куратор курса в МАОУ СОШ №2</i>) 2. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» (осенний сезон 2021) 3. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» (зимний сезон,весенний сезон 2022) 4. Свидетельство за подготовку победителей в международных «Школьных Инфоконкурсах - 2022» 5. Благодарность за участие в международных «Школьных Инфоконкурсах - 2022» 6. Сертификат учителю–инноватору. (<i>Яндекс. Учебник</i>) 7.Благодарственное письмо учителю за участие в олимпиаде «Я люблю математику» (<i>Яндекс. Учебник</i>) 8. Благодарственное письмо учителю за участие в олимпиаде «Я люблю русский язык» (<i>Яндекс. Учебник</i>) 9. Благодарственное письмо учителю за участие в олимпиаде «Я люблю окружающий мир» (<i>Яндекс. Учебник</i>) 10. Благодарственные письма за помощь в организации участия детей в олимпиадах (<i>Учи ру</i>)
4	Бушуева Тамара Петровна	1.Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи. ру</i>) 2. Благодарственное письмо АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» » за успешную реализацию сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров» (<i>АНО ДПО г. Новосибирск</i>) 3.Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г.Нягань</i>) 4.Диплом победителя в номинации «Самый классный классный» муниципального фестиваля «Образование: дети, родители, педагоги» (<i>КОиН г. Нягань</i>)
5	Калмыкова Татьяна Викторовна	1. Благодарственное письмо за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи .ру</i>) 2. Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. 3. Грамота за подготовку призёра МЭ олимпиады младших школьников «Юниор» (<i>КОиН г. Нягань</i>)

6	Кутузова Анна Николаевна	<p>1. Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи.ру</i>)</p> <p>2. Почётная грамота (<i>КОиН г. Нягань</i>), 2021</p> <p>3. Благодарственное письмо за помощь при проведении VIII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ».</p> <p>4. Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства участников олимпиад на портале «Солнечный свет».</p>
7	Ладина Ольга Геннадьевна	<p>1. Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально-педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г. Нягань</i>)</p> <p>2. Сертификат за организацию участия детей в международных дистанционных конкурсах («<i>Олимпис</i>»)</p> <p>3. Благодарственное письмо за работу в составе предметно-методической комиссии в качестве члена жюри городской олимпиады для детей дошкольного возраста «Знайка» (<i>КОиН г. Нягань</i>)</p>
8	Лашманова Надежда Сергеевна	<p>1. Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи.ру</i>)</p> <p>2. Грамота за весомый вклад по внедрению образовательной программы «ПроЭнергию» и участие в проекте «Культура нового поколения: энергосбережение и эффективность».</p> <p>3. Грамота от руководителя проекта «ПроЭнергию» за участие в акции «Добрые крышечки» в рамках проекта курса внеурочной деятельности.</p>
9	Литвин Наталья Михайловна	<p>1. Грамота за подготовку призёра МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников в секции «Естественнонаучная». (<i>КОиН г. Нягань</i>)</p> <p>2. Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.</p> <p>3. Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи.ру</i>)</p> <p>4. Благодарственное письмо (<i>проект «Моя Югра»</i>)</p> <p>5. Благодарственное письмо «Интеллект будущего (Малая академия наук)».</p>
10	Максимова Елена Владимировна	<p>1. Грамота за подготовку призёра МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников в секции «Естественнонаучная». (<i>КОиН г. Нягань</i>)</p> <p>2. Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры</p>
11	Меньшенина Любовь Анатольевна	<p>1. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний труд.</p> <p>2. Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г. Нягань</i>)</p> <p>3. Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи.ру</i>)</p>

12	Мухаммедова Гульнара Равильевна	<p>1. Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи .ру</i>)</p> <p>2. Сертификат за организацию участия детей в международных дистанционных конкурсах («<i>Олимпис</i>»)</p> <p>3. Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г.Нягань</i>)</p> <p>4. Благодарность за активное сотрудничество и работу по привлечению детей к участию в онлайн- проектах.(<i>ТЮЗ г. Нягань</i>)</p> <p>5. Благодарственное письмо за содействие в организации городского конкурса семейного творчества «Моя семья - моё богатство» (<i>Местная общественная организация «Няганский родительский комитет «В помощь семье»</i>)</p> <p>6. Благодарственное письмо АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» за успешную реализацию сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров»</p> <p>7. Благодарственное письмо за работу в составе предметно-методической комиссии в качестве члена жюри городской олимпиады для детей дошкольного возраста «Знайка» (<i>КОиН г.Нягань</i>)</p> <p>8. Грамота за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников в секции «Естественнонаучная».(<i>КОиН г.Нягань</i>)</p> <p>9. Почётная грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство. (<i>Глава г. Нягани И.П. Ямашев</i>)</p> <p>10. Сертификат учителю–инноватору. (<i>Яндекс. Учебник</i>)</p> <p>11. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю математику» (<i>Яндекс. Учебник</i>)</p> <p>12. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю русский язык» (<i>Яндекс. Учебник</i>)</p> <p>13. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю окружающий мир» (<i>Яндекс. Учебник</i>)</p>
13	Наянова Любовь Петровна	<p>1. Благодарственные письма за помощь в организации участия детей в олимпиадах (<i>Учи ру</i>)</p> <p>2. Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г.Нягань</i>)</p>
14	Прусс Людмила Анатольевна	Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи. ру</i>)
15	Романова Анастасия Дмитриевна	Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи. ру</i>)
16	Сабельникова Антонина Васильевна	Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г.Нягань</i>)

17	Фабричнова Наталия Николаевна	
18	Чеснокова Ольга Александровна	1.Благодарственные письма за организацию участия детей в олимпиадах (<i>Учи.ру</i>) 2.Почётная грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство. (Глава г. Нягани <i>И.П. Ямашев</i>)
19	Чаулкина Виктория Владимировна	
20	Чемеригина Любовь Робертовна	Благодарность за приобщение подрастающего поколения к театральному искусству в рамках социально- педагогического партнёрства. (<i>ТЮЗ г.Нягань</i>)

Как видим из таблицы, из коллектива учителей начального звена: 1 педагог был награждён грамотой на уровне РФ (*Меньшенина Л.А.*), 3 педагога получили благодарственные письма от ДО и молодежной политики округа (*Литвин Н.М., Максимова Е.В., Калмыкова Т.В.*), 2 педагога- грамотами главы города (*Чеснокова О.А., Мухаммедова Г.Р.*), 8 педагогов были награждены грамотами КОиН г. Нягань (*Акбиева А.И., Бушуева Т.П., Калмыкова Т.В., Максимова Е.В., Мухаммедова Г.Р., Ладина О.Г., Кутузова А.Н., Литвин Н.М.*).

Учителя начальной школы тесно сотрудничают с учреждениями культуры города (*Няганский ТЮЗ*), в этом году благодарности были вручены следующим педагогам : *Бушуева Т.П., Наянова Л.П., Мухаммедова Г.Р., Сабельникова А.В., Чемеригина Л.Р., Ладина О.Г., Меньшенина Л.А.*

На протяжении последних лет под руководством куратора Безгодовой Е.А. идёт реализация сетевой образовательной программы дополнительного образования детского научного клуба «Фабрика миров». Благодарственными письмами была отмечена деятельность педагогов: *Бушуевой Т.П., Безгодовой Е.А., Мухаммедовой Г.Р.*

«Активный учитель» — программа оценки активности учителей и школ России на платформе *Учи.ру*. Она помогает поддерживать педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса. По итогам учебного года **15** учителей награждены благодарственными письмами платформы *Учи.ру* за организацию обучения на платформе, из них 5 учителей занимают лидирующую позицию по программе «Активный учитель школы» (*Меньшенина Л.А., Литвин Н.М., Калмыкова Т.В., Бушуева Т.П., Ладина О.Г.*)

Яндекс .Учебник - это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебный курс или его раздел. Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума, объединяет методику преподавания и современные технологии. Сервис помогает в работе учителям, облегчая их труд, упрощает взаимодействие с учениками и их родителями и, самое главное, раскрывает потенциал каждого ребёнка. В **Яндекс Учебнике** собраны задания по русскому языку, математике и окружающему миру для учеников начальных классов разной степени сложности, которые соответствуют школьной программе. Все задания разработаны на основе примерных программ по учебным предметам и

соответствуют ФГОС начального общего образования, как для отработки навыков, так и для проверки знаний. Активно использовали в своей деятельности в течение учебного года этот ресурс и были награждены благодарственными письмами : *Безгодова Е.А., Бушуева Т.П., Мухаммедова Г.Р., Ахметгалиев Р.Ш., Акбиева А.И.*

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ МО

№ п. п.	педагоги	Школьный уровень	Городской	Региональный	Всероссийский
1	Акбиева А.И.	Заседание ШМО Выступление на тему «Критерии оценивания читательской грамотности». Диагностические материалы.		-	-
2	Ахметгалиев Р.Ш.	1.Заседание ШМО Выступление на тему «Оценка читательской грамотности» 2.Участие в декаде родного языка. Мероприятие на параллели.	-	-	-
3	Безгодова Е.А.	1.Участие в декаде родного языка. Мероприятие на параллели. 2.Открытый урок для 11 класса « Последний звонок, последний урок»			
4	Бушуева Т.П.	1.Заседание ШМО. Выступление на тему «Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной русский язык» 2. Открытый урок для 11 класса «			

		Последний звонок, последний урок»			
5	Калмыкова Т.В.				
6	Кутузова А.Н.	Заседание ШМО. Выступление на тему «Понятие «читательская грамотность». Уровни читательской грамотности».			
7	Ладина О.Г.				
8	Лашманова Н.С.				
9	Литвин Н.М.				
10	Максимова Е.В.				
11	Меньшенина Л.А.				
12	Мухаммедов а Г.Р.				
13	Наянова Л.П.				
14	Прусс Л.А.				
15	Романова А.,Д.	Заседание ШМО. Выступление на тему «Google формы: алгоритм работы и использования в оценочной деятельности».			
16	Сабельников а А.В.	Заседание ШМО. Выступление на тему «Методика работы над изложением в начальной школе»			
17	Фабричнова Н.Н.				
18	Чеснокова О.А.		Заседание ГМО. Выступление на тему «Медиация: решаем конфликты		

			по- новому»		
19	Чаулкина В.В.	Заседание ШМО. Выступление на тему «Технология и приёмы формирования читательской грамотности».	Заседание ГМО. Выступление на тему «Медиация: решаем конфликты по- новому»		
20	Чемеригина Л.Р.				

СПОСОБЫ

ПОВЫШЕНИЯ ПЕДМАСТЕРСТВА

№п .п.	Ф.И.О.	семинары вебинары	конференции	участие в комиссиях
1	Акбиева А.И.	1.Семинар «Современные подходы к духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию и образованию обучающихся» (ИРО ХМАО) 2.Всероссийский семинар Учи.ру «Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников начальной школы» 3. Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение») 4. Вебинар Skysmart «Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении»		
2	Ахметгалиев Р.Ш.	1.Вебинар «Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного обучения» 2. Вебинары в рамках КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» 3.Современная цифровая платформа «Открытая школа»: задачи и перспективы внедрения в образовательный процесс.	Ежегодная конференция педагогических работников города Нягани «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов в современном государстве».	Член жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь»

3	Безгодова Е.А.	<p>1.«Как формировать креативное мышление у младших школьников?»</p> <p>2. «Метод наставничества в воспитательной работе»</p> <p>3. «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»</p>		<p>1.Член жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь»</p> <p>2.Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)</p> <p>3.Член жюри ШЭ олимпиады по литературному чтению.(4кл.)</p> <p>4. Куратор сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров» (АНО ДПО «ОМУ»)</p> <p>5. Член управляющего совета школы.</p>
4	Бушуева Т.П.	<p>1.«Ключевые моменты организации качественного образовательного процесса в программе «Мир моих интересов. Большое путешествие»(АНО ОМУ)</p> <p>2. «Технологии организации и проведения образовательных событий в 3 классе» (АНО ОМУ)</p>	Ежегодная конференция педагогических работников города Нягани «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов в современном государстве».	
5	Калмыкова Т.В.	Вебинары в рамках КПК «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ».		Член жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь».
6	Кутузова А.Н.			
7	Ладина О.Г.	<p>1.Семинар- практикум (онлайн) «Школа родительской любви. Воспитание патриотизма»</p> <p>2. Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение»)</p> <p>3.Вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании»</p>		<p>1.Член жюри конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»(школьный уровень).</p> <p>2.Член жюри и предметно-методической комиссии МЭ олимпиады дошкольников «Знайка».</p>

		<p>4.Вебинар «Создание опросов, тестов, анализ обучения без сторонних сервисов»</p> <p>5. Вебинары в рамках КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»</p>		
8	Лашманова Н.С.	<p>1.Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение»)</p> <p>2.Международный сетевой образовательный проект ГлобалЛаб для реализации проектно- исследовательской деятельности.</p>		<p>1.Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)</p> <p>2. Член жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь»</p>
9	Литвин Н.М.	<p>1.Окружной семинар по развитию духовно – нравственного воспитания и образования (реализация программы «Социокультурные истоки», ИРО) 06.12.2021</p> <p>2. Окружной практико – ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся», ИРО, 15.04.2022</p> <p>3. Региональный семинар «Инклюзивное образование: секреты обучения», ИРО, 17.05.2022</p> <p>4. Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования», ЯКласс, 23.11.2021</p> <p>5. Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», ЯКласс, 25.02.2022</p> <p>6. Вебинар «Обучение школьников с нарушениями речевого развития», ЯКласс, 10.03.2022</p> <p>7. Вебинар «Логический способ решения</p>	<p>1.Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений гос.политики в сфере образования детей с ОВЗ», ИРО, 27–28.04.2022</p> <p>2. Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандартизация: нестандартный учитель», ЯКласс, 24.02.2022</p> <p>2. Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандартизация: нестандартный учитель», ЯКласс, 24.02.2022</p>	<p>1.Член жюри МЭ олимпиады младших школьников «Юниор» по математике.</p> <p>2.Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)</p>

		арифметических задач в начальной школе», Просвещение, 23.05.2022		
10	Максимова Е.В.	1.Вебинары в рамках КПК «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ». 2. Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение»)	Ежегодная конференция педагогических работников города Нягани «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов в современном государстве».	Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)
11	Меньшенина Л.А.	Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение»)		1.Председатель жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь» 2.Член жюри МЭ олимпиады младших школьников «Юниор» по русскому языку.(4 кл.)
12	Мухаммедова Г.Р.	1.Вебинары в рамках КПК «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ». 2.Вебинары в рамках КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» 3. Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение») 4.Современная цифровая платформа «Открытая школа»: задачи и перспективы внедрения в образовательный процесс.	1.12 муниципальная научно- практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения». <i>От Руси до России: духовные и правовые традиции и инновации.</i> 2. Круглый стол (онлайн) «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего и среднего общего образования» 3.Ежегодная конференция педагогических работников города Нягани «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка,	1.Член жюри и предметно-методической комиссии МЭ олимпиады дошкольников «Знайка» 2.Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)

			его интересов в современном государстве».	
13	Наянова Л,П.	Использование образовательной платформы Айсмарт для интеллектуального воспитания и воспитания семейных ценностей.	Ежегодная конференция педагогических работников города Нягани «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов в современном государстве».	Председатель жюри МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь»
14	Прусс Л.А.	1.Семинар – практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию и образованию учащихся» 2. Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение») 3. Вебинар «Формирование чувства гражданской ответственности и активной гражданской позиции у школьников»		Член жюри МЭ олимпиады младших школьников «Юниор» по окружающему миру.(4кл.)
15	Романова А,Д.	Вебинары по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Издательство «Просвещение»)		Итоговое собеседование по русскому языку (онлайн, 9 кл.)
16	Сабельникова А.В.	Вебинары в рамках КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»		
17	Фабричнова Н.Н.	Неделя инклюзивного обучения. Мастер – класс «Использование нейропсихологических упражнений для коррекции развития детей с ОВЗ»		
18	Чеснокова О.А.			1.Член предметно-методической комиссии ВОШ по русскому языку (ШЭ), 4 классы 2. Итоговое собеседование

				по русскому языку (онлайн, 9 кл.)
19	Чаулкина В.В.	1.Вебинары в рамках КПК «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ». 2. Вебинары в рамках КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» 3.Вебинар .Начальное образование. Изобразительное искусство. "Художник и мир искусства". Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности» 4. Вебинар «Логический способ решения арифметических задач в начальной школе»		Член жюри МЭ олимпиады младших школьников «Юниор» по литературному чтению. (4кл.)
20	Чемеригина Л.Р.	Неделя инклюзивного обучения. Мастер – класс «Использование нейропсихологических упражнений для коррекции развития детей с ОВЗ»		

Профессиональное саморазвитие имеет в своей основе довольно сложную совокупность мотивов и источников активности. Обычно движущей силой и источником самовоспитания педагога называют потребность в повышении самообразования. В последние годы учителям стали доступны способы повышения педмастерства, проводимые в онлайн-формате. Это доступно, удобно и значительно экономит время .

Как видим из таблицы, в ходе прохождения КПК учителя имели возможность изучить теоретический материал по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников». На последних вебинарах издательства «Просвещение» рассмотрели вопрос ключевых приоритетов системы образования РФ, закреплённые в обновлённых ФГОС. Активными слушателями вебинаров стали: *Акбиева А.И., Ладина О.Г., Литвин Н.М., Мухаммедова Г.Р., Прусс Л.А., Чаулкина В.В.* **12** учителей привлекались к работе в предметных- методических комиссиях (*МЭ олимпиады младших школьников «Юниор», МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, МЭ олимпиады дошкольников «Знайка»*).

В сентябре 2021 г. состоялась ежегодная конференция педагогических работников школы под названием «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и

формирования личности ребёнка, его интересов в современном пространстве», в ходе которой учителя рассмотрели актуальные вопросы внедрения в образовательный процесс современной цифровой платформы «Открытая школа», стали участниками мастер- класса «Система циклов мониторинга Айсмарт для работы с образовательными дефицитами младших школьников» от директора регионального развития компании «Айсмарт» В.В. Костина.

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации учителей МО

№ п.п .	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой подготовки	Наличие удостоверения, сертификата, кем выдано и когда
1	Акбиева А.И.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году</p> <p>2.Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>3. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе.</p> <p>4. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p>	<p>Удостоверение № 299208, ООО «Инфоурок»,2022 г</p> <p>ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)</p>
2	Ахметгалиев Р.Ш.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году</p> <p>2.Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p> <p>3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)</p>
3	Безгодова Е.А.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году.</p> <p>2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>3. Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»</p>	<p>Удостоверение, 01.12.21 г., Смоленск (72ч.)</p>
4	Бушуева Т.П.	<p>1.Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Программа «Основы здорового питания»</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат (15ч.)</p>
5	Калмыкова Т.В.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам</p>	<p>Май,2022</p>

		<p>основного общего образования в 2021-2022 году.</p> <p>2. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.</p> <p>3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>4. Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме.</p> <p>5. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)</p>	<p>Удостоверение №924. ЧУ ДПО «ИнтелКап», 15 декабря 2022. (144 ч.)</p> <p>Удостоверение 22/345. Выдано ЧОУ ДПО Няганский центр охраны труда 2021 г. (16ч.)</p> <p>Удостоверение 861666040131. Выдано институтом развития образования г. Ханты-Мансийск 27.09.2021. (18ч.)</p> <p>Сертификат №441B7E05-A1D8-4B3A-A8E6-197D46DA4BE6. Выдан 21.05.2022</p>
6	Кутузова А.Н.	<p>1. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году</p> <p>3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Удостоверение , Инфоурок (10.09-29.09. 2021 г., 72 ч)</p>
7	Ладина О.Г.	<p>1. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p> <p>2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
8	Лашманова Н.С.	<p>1. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году..</p> <p>2. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.</p>	<p>ЧУ ДПО «ИнтелКап» Декабрь 2021г. (144 ч.)</p>

		<p>3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>4. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта « Демография»)</p>	<p>ЧОУ ДПО Няганский Центр охраны труда 21.02.2022-01.03.2022 г. (16 ч.) Сертификат(15ч.)</p>
9	Литвин Н.М.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году.</p> <p>2.Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p> <p>3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>4. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО.</p>	<p>ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)</p> <p>Удостоверение (16 ч.)</p> <p>Удостоверение (36 ч.)</p>
10	Максимова Е.В.	<p>1.Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.</p> <p>2.Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p> <p>3.Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
11	Меньшенина Л.А.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году.</p> <p>2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>3. « Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p>	
12	Мухаммедова	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам</p>	

	Г.Р.	<p>основного общего образования в 2021-2022 году.</p> <p>2. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ. (144ч.)</p> <p>3. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.</p> <p>4. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Удостоверение о ПК№930, выдано 15.12.2021 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ИнтелКап»</p> <p>Удостоверение (72ч.)</p> <p>ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)</p> <p>Удостоверение о ПК №22/360 ЧОУ ДПО Няганский центр охраны труда (16ч.)</p>
13	Наянова Л.П.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году</p> <p>2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №22/362 ЧОУ ДПО Няганский центр охраны труда (16ч.)</p>
14	Прусс Л.А.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году</p> <p>2.Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.</p> <p>3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
15	Романова А.Д.	<p>1.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году.</p>	

		2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	
16	Сабельникова А.В.	1. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году 2. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. 3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)
17	Фабричнова Н.Н.	1. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим. 2. Создание условий для социальной культурной адаптации и интеграции детей мигрантов. 3. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.	21.02 -28.02 Ханты-Мансийск ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)
18	Чеснокова О.А.	1. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году. 2. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	
19	Чаулкина В.В.	1. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ. 2. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. 3. Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	ИРО, СДО ХМАО-Югры. Удостоверение (72ч.)
20	Чемеригина Л.Р.	Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	Удостоверение от 1.03.22г., регистрационный номер 22/380

В течение 2021-2022 учебного года все учителя МО успешно прошли КПК в объёме (144ч., 72ч., 16ч.) и подтвердили это соответствующим удостоверением. КПК по темам «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» были направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности школьников. Учителя освоили теоретический материал по теме и проектировали практические занятия в группах с применением стратегий смыслового чтения (Калмыкова Т.В., Чаулкина В.В., Мухаммедова Г.Р., Максимова Е.В., Лашманова Н.С., Прусс Л.А., Ладина О.Г.)

.Большинство педагогов были привлечены к подготовке специалистов привлекаемых к проведению ГИА. В системе работают над повышением своего профессионального

уровня через КПК такие учителя : *Литвин Н.М., Акбиева А.И., Чаулкина В.В., Лашманова Н.С., Калмыкова Т.В.*

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все учителя начального звена работают по традиционной программе «Школа России». УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе электронными приложениями, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Программа «Школа России» для начальной школы - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». Соответствующие разделы сайта «Просвещение» содержат информацию, необходимую для эффективной организации работы педагогов и учебной деятельности учащихся. В течение учебного года учителя изучали актуальные вопросы обучения и воспитания младших школьников через вебинары, доступные для самообучения в любое удобное время, новинки цифровых сервисов. Педагоги получали актуальную информацию через рубрики «Актуально», «Новости», следили за новинками. Рубрика «Содружество родителей Просвещения» содержит советы психологов, рекомендации педагогов и методистов, интересные и полезные статьи по актуальным вопросам начального образования. В разделе «ПРАКТИКА» представлены интересный опыт работы педагогов, реализующих программы УМК «Школа России», авторские материалы по организации кружковой работы и отдельных занятий внеурочной деятельности, опыт организации контрольно-оценочной деятельности, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Таким образом, сайт издательства многофункционален – на нем можно получить: информацию о продукте, рекомендации по использованию и работе с УМК «Школа России», бесплатно скачать методические и дидактические материалы, принять участие в конкурсах, просмотреть записи вебинаров, получить консультации методистов издательства.

Однако анализ посещённых уроков математики, русского языка, литературного чтения показывает, что педагогам начальной школы следует придерживаться следующих рекомендаций при построении учебного процесса:

- использовать разнообразные формы (парная, групповая), приёмы и методы обучения, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе (передача функций от учителя ученику);
- обучать учащихся осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений);
- эффективно сочетать репродуктивную и проблемную форму обучения, учить детей работать по правилам и, в то же время, творчески;
- оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощрять и поддерживать минимальные успехи слабоуспевающего ребёнка;
- учитывать реальные достижения ученика при формировании и дозировке домашнего задания.

РАБОТА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях МО. В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 4 заседания по следующей тематике:

№п.п.	ТЕМА	СРОКИ
1	Заседание №1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.	Август 2021
2	Заседание №2 Развитие связной речи младших школьников как формирование образовательной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Ноябрь 2021
3	Заседание №3 Функциональное чтение. Читательская грамотность. Формирование и оценка.	Март 2022
4	Заседание №4 Проектирование современного урока в начальной школе. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	Май 2022

Учителя начальной школы тесно сотрудничают с учителями основной школы. На одном из заседаний совместно с учителями русского языка и литературы (*Пискарева Т.А.*) были рассмотрены вопросы развития речи на уроках русского и родного русского языка (*Сабельникова А.В., Бушуева Т.П.*).

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности ГМО учителей начальных классов. В 2021-2022 учебном году участниками заседаний были: *Акбиева А.И., Чаулкина В.В., Чеснокова О.А., Прусс Л.А., Лаиманова Н.С., Максимова Е.В.* Из них два заседания были проведены в онлайн-режиме. Участие на заседаниях ГМО даёт возможность глубже изучить теоретические

вопросы, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ города, что способствует переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. На заседании №2 учителя *Чеснокова О.А.* и *Чаулкина В.В.* выступили с вопросом «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями».

Самообразование выступает как одно из важнейших условий повышения профессиональной компетентности педагога, который должен в течение учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или является предметом его особого интереса.

№ п.п	Ф.И.О.педагога	Тема самообразования	Форма реализации
1	Акбиева А.И.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Аттестация на первую квалификационную категорию
2	Ахметгалиев Р.Ш.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников.	Прохождение КПК. Выступление на заседании ШМО.
3	Безгодова Е.А.	Образовательные возможности научного клуба «Фабрика миров».	Реализация сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров» .
4	Бушуева Т.П.	Работа с текстом – как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.	Выступление на заседании ШМО.
5	Калмыкова Т.В.	Система работы с одарёнными детьми.	Выступление на олимпиадах (ШЭ, МЭ)
6	Кутузова А.Н.	Развитие логического мышления младших школьников в процессе решения задач.	Выступление на заседании ШМО.
7	Ладина О.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Прохождение КПК.
8	Лашманова Н.С.	Использование эффективных приёмов для отработки навыков чтения.	Индивидуальные диаграммы у каждого ученика для еженедельной проверки техники чтения.
9	Литвин Н.М.	Формирование навыков смыслового чтения в процессе обучения младших школьников	Прохождение КПК.

10	Максимова Е.В.		
12	Меньшенина Л.А.	Пути формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы в условиях учебной деятельности	План самообразования.
13	Мухаммедова Г.Р.	Образовательные возможности научного клуба «Фабрика миров».	Реализация сетевой образовательной программы Детского научного клуба «Фабрика миров».
14	Наянова Л.П.	Особенности работы на образовательной платформе I SMART	Входная и итоговая диагностика. Работа на платформе в течение учебного года.
16	Прусс Л.А.	Формирование нравственных ценностей через уроки литературного чтения.	Прохождение КПК. Составление практических заданий.
17	Романова А.Д.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников.	Выступление на заседании ШМО.
18	Сабельникова А.В.	Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС.	Выступление на заседании ШМО.
19	Фабричнова Н.Н.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.	Прохождение КПК.
20	Чеснокова О.А.	Применение современных образовательных технологий для реализации идей ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ.	Аттестация на высшую квалификационную категорию. Выступление за заседании ГМО.
21	Чаулкина В.В.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников.	Выступление за заседании ГМО.

Данные таблицы говорят о том, что тематику самообразования в 2021-2022 уч. году учителя выбрали исходя из:

- из цели, из задач методической работы школы;
- проблемы, которая вызывает у педагога затруднение или интерес;
- актуальных вопросов образования, возникших в последний год;
- инновационных программ дополнительного образования, реализуемых в ОУ.

Большинство учителей смогли реализовать её на практическом уровне .

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления одарённых детей.

С целью выявления широты кругозора одарённых детей, глубины их знаний по предметам и уровня творческих возможностей, повышения интереса обучающихся к общеобразовательным предметам стало традиционное проведение школьных предметных олимпиад младших школьников.

Результаты участия в ШЭ олимпиады младших школьников «Юниор»

Школьные олимпиады определяют потенциал для работы в будущем с одарёнными детьми. Три педагога на параллели 4-х имеют высокие результаты обучающихся на ШЭ олимпиады младших школьников «Юниор» (Калмыкова Т.В., Наянова Л.П., Акбиева А.И.), из них два педагога отличились на МЭ олимпиады (Калмыкова Т.В., Наянова Л.П.).

№п.п.	Учебный предмет	Призовое место	Класс	Ф.И.О.	Руководитель
1	Русский язык	1	4в	Тимошина Анна	Калмыкова Т.В.
		2	4а	Кирякова Ксения	Наянова Л.П.
			4е	Калонина Сафина	Акбиева А.И.
		3	4е	Анучина Юлия	Акбиева А.И.
2	Литературное чтение	1	4б	Жихарева Диана	Лашманова Н.С.
		2	4в	Тимошина Анна	Калмыкова Т.В.
		3	4в	Балакадашева Эльвира	Калмыкова Т.В.
			4д	Муратова Шахзода	Романова А.Д.
3	Математика	-	-	-	-
4	Окружающий мир	1	4в	Балакадашева Эльвира	Калмыкова Т.В.
		2	4в	Щукин Максим	Калмыкова Т.В.
			4а	Фролов Савелий	Наянова Л.П.
		3	4в	Тимошина Анна	Калмыкова Т.В.
			4г	Туринцева Изабелла	Максимова Е.В.
4д	Муратова Шахзода		Романова А.Д.		
5	Английский язык	1	4в	Хомякова Юлия	Галкина Л.Я.
		2	4б	Захарченко Иван	

		3	4б	Напримеров Алексей	
6	Музыка	1	4в	Тимошина Анна	Галкова И.В.
		2	4в	Якубова Мадина Хомякова Юлия	
		3	4в	Былычёва Алиса	
			4а	Фролов Савелий	
7	Физическая культура	1	4а	Шамсутдинова Самира	Бабенко Т.В.
			4г	Сазонова Полина	
		2	4в	Кусова София	
		3		Нурбекова Айбийке Калонова Сафина	

Как показывают данные таблицы, наибольший потенциал одарённых детей по итогам ШЭ сосредоточен в 4в классе (*Калмыкова Т.В.*). К сожалению, на ШЭ обучающиеся 4-х классов не смогли набрать нужное количество баллов, поэтому первоначальной задачей стала организация целенаправленной деятельности учителей по подготовке обучающихся к решению олимпиадных задач. Это подтверждается эффективной работой учителей (*Калмыкова Т.В., Наянова Л.П.*) и результатами, достигнутыми на МЭ «Юниор» по математике и окружающему миру.

Результаты участия в МЭ олимпиады младших школьников «Юниор»

№п.п.	Учебный год	Предмет	Количество призовых мест
1	2017-2018	Русский язык	2
2	2018-2019	Литературное чтение <i>Физическая культура</i> Окружающий мир <i>Музыка</i>	9
3	2019-2020	Окружающий мир Литературное чтение Математика <i>Физическая культура</i> <i>Музыка</i> <i>Английский язык</i>	11
4	2020-2021	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир <i>Музыка</i> <i>Физическая культура</i>	7
5	2021-2022	Математика Окружающий мир	2 (<i>Калмыкова Т.В., Наянова Л.П.</i>) 2 (<i>Калмыкова Т.В.</i>)

		<i>Музыка</i>	1
		<i>Физическая культура</i>	5
			10

По итогам конкурса «Юниор- 2022» МАОУ СОШ №2 заняла первое место в городе по наличию призовых мест. Однако, отсутствие мест по русскому языку и литературному чтению (по сравнению с предыдущим годом) говорит о том, что учителя недостаточно организовали систематическую работу по подготовке к олимпиадам через выполнение заданий олимпиадного уровня на уроках и во внеурочное время.

Результаты участия в МЭ конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников

№п.п.	Ф.И.О. участника, название работы	класс	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Довгань Валерий, ИР «Профессии моей семьи»	1в	Диплом 3 степени	Литвин Н.М.
2	Пастухова Анастасия, ИР «Секреты длинных волос»	2в	Диплом 1 степени	Мухаммедова Г.Р.
3	Шамилова Амина, ИР «Влияние газированных напитков на зубную эмаль»	3г	Сертификат участника	Чеснокова О.А.
4	Аветисов Артем, ИР «Почему не тонут корабли?»	4г	Диплом 3 степени	Максимова Е.В.

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов школы. Отборочный тур проводился в марте, к сожалению, по объективным причинам, не смогли представить работу ученицы 3а класса Щукиной Натальи под руководством педагога *Бушуевой Т.П.*

В этом году на МЭ были представлены 4 индивидуальные работы под руководством педагогов (*Литвин Н.М., Мухаммедова Г.Р., Чеснокова О.А., Максимова Е.В., все педагоги имеют высшую квалификационную категорию*). Призовые места отмечены дипломами 1 и 3 степени.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Учителя начальной школы продолжают активно привлекать обучающихся к участию в дистанционных мероприятиях на платформе Учи.ру. Это проверочные работы, олимпиады, марафоны, мероприятия из раздела «Внеурочная деятельность», которые

помогают ученикам достигать метапредметные и личностные результаты, что обеспечивает реализацию в рамках ФГОС.

Итоги участия в марафонах представлены в таблице, где первыми идут лучшие три класса по начальной школе. Лидерами участия в марафонах стали 3а (Бушуева Т.П.), 4в (Калмыкова Т.В.), 2в (Мухаммедова Г.Р.), 2д (Ахметгалиев Р.Ш.)

№п.п.	Название марафона на Учи.ру	Лучшие классы	Учитель
1	Тайны Египта	2в	Мухаммедова Г.Р
		3а	Бушуева Т.П.
		3б	Безгодова Е.А.
2	Покорение Рима	2в	Мухаммедова Г.Р
		4г	Максимова Е.В.
		3а	Бушуева Т.П.
3	Путешествие в Индию	2в	Мухаммедова Г.Р
		3а	Бушуева Т.П.
		4в	Калмыкова Т.В.
4	Затерянная Атлантида	3а	Бушуева Т.П.
		4в	Калмыкова Т.В.
		4г	Максимова Е.В.
5	Сказочная Лапландия	2б	Кутузова А.Н.
		4в	Калмыкова Т.В.
		3а	Бушуева Т.П.
6	Остров сокровищ	2б	Кутузова А.Н.
		3а	Бушуева Т.П.
		4в	Калмыкова Т.В.
7	Цветущие Гавайи	3а	Бушуева Т.П.
		2д	Ахметгалиев Р.Ш.
		3б	Безгодова Е.А.
8	Мистические Бермуды	2д	Ахметгалиев Р.Ш.
		2в	Мухаммедова Г.Р
		3а	Бушуева Т.П.
9	Рыцарский турнир	3а	Бушуева Т.П.
		2д	Ахметгалиев Р.Ш.
		4в	Калмыкова Т.В.
10	Навстречу космосу	2в	Мухаммедова Г.Р
		3а	Бушуева Т.П.
		4в	Калмыкова Т.В.
11	Воздушное королевство	3а	Бушуева Т.П.
		4г	Максимова Е.В.
		4е	Акбиева А.И.
12	Поход за знаниями	4а	Наянова Л.П.
		4в	Калмыкова Т.В.
		3б	Безгодова Е.А.
13	Навстречу знаниям	4г	Максимова Е.В.
		3а	Бушуева Т.П.
		1б	Ладина О.Г.
14	Космическое приключение	1а	Меньшенина Л.А.
		4а	Наянова Л.П.
		4в	Калмыкова Т.В.

15	Волшебная осень	3а	Бушуева Т.П.
		1а	Меньшенина Л.А.
		4в	Калмыкова Т.В.
16	Эра роботов	4в	Калмыкова Т.В.
		1а	Меньшенина Л.А.
		3а	Бушуева Т.П.
17	Весеннее пробуждение	4г	Максимова Е.В.
		2в	Мухаммедова Г.Р
		3г	Чеснокова О.А.
18	Дачный сезон	4д	Романова А.Д.
		2б	Кугузова А.Н.
		2д	Ахметгалиев Р.Ш.

Следует отметить, подводя итоги в конце учебного года, представить системность и учёт участия в олимпиадах на Учи.ру смогли только следующие педагоги: *Безгодова Е.А., Бушуева Т.П., Калмыкова Т.В., Литвин Н.М., Меньшенина Л.А., Мухаммедова Г.Р.*

Из предметных конкурсов традиционными стали международные дистанционные конкурсы «Олимпис» (осенняя сессия, весенняя сессия). Основная цель конкурсов «Олимпис» - повышение интереса и мотивации учеников к изучаемому предмету. Это не олимпиада, в конкурсе присутствуют задания различного уровня сложности, поэтому в конкурсе могут участвовать все ученики без исключения. Благодарностью были отмечены следующие педагоги: *Безгодова Е.А. Ладина О.Г., Мухаммедова Г.Р., Сабельникова А.В., Чеснокова О.А.*

Несмотря на отдалённость нашей школы от культурных учреждений города, педагоги (*Сабельникова А.В., Ладина О.Г., Меньшенина Л.А., Бушуева Т.П., Мухаммедова Г.Р., Чемерицина Л.Р., Наянова Л.П.*) в 2021-2022 учебном году активно сотрудничали с **ТЮЗ**: коллективно посещали спектакли из репертуара, привлекали обучающихся к участию в онлайн- проектах. По итогам таких мероприятий два ученика из начальной школы награждены *дипломами 1и 2 степени (Фёдоров Артём-2г, Лукина Алиса- 2в)* за участие в конкурсе рисунков по творчеству В. Драгунского.

С 18 октября по 05 декабря 2021 года библиотека семейного чтения проводила конкурс «Моя семья - моё богатство» с целью популяризации позитивных примеров уклада семьи, сохранения и развития национальных семейных традиций, укрепления семейных отношений путем совместной деятельности и передачи семейных традиций из поколения в поколение. В мероприятии под руководством педагогов *Ладиной О.Г., Литвин Н.М. и Мухаммедовой Г.Р.* принимали участие семьи (*Довгань, Фаталиевы, Пастуховы, Миловы, Гариповы, Диаровы*). На конкурс были представлены номинации: компьютерная презентация, сочинение, семейный альбом. Семья Фаталиевых стала победителем 3 степени в номинации «Сочинение», остальные участники были награждены дипломом участника.

Семья Довгань стала победителем (*Литвин Н.М.*) в номинации «Трудовая династия», семья Фаталиевых (*Мухаммедова Г.Р.*) в номинации «Древо жизни» на МЭ конкурса «Семья года Югры». Мероприятие было приурочено к Международному дню семьи (15 мая 2022г.)

С 21 февраля по 4 марта проводилась метапредметная декада родного языка, посвящённая Международному Дню родного языка. В ходе проведения декады были реализованы все три направления (просветительское, образовательное, творческое)

деятельности. В школьной библиотеке работала выставка книг и информационный стенд, подготовленные школьными библиотекарями Сергеевой И.Н. и Бикмятовой Г.Я. под названием «Сила и красота родного языка». Ученики всех первых классов побывали на библиотечном уроке «В гостях у русской народной сказки. На каждой параллели были проведены конкурсы и выставки («Родной язык- душа народа», «Пишу красиво на родном языке», «Буква в моём имени», «Лучший каллиграф», «Родной язык: прошлое и настоящее»). Итоговым мероприятием декады стала линейка на параллели 2, 3-х классов с вручением наградного материала (грамот и дипломов за 1, 2, 3 места).

Проанализировав работу методического объединения за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что:

- Педагоги МО учителей начальной школы имеют достаточный опыт работы и высокий уровень квалификации для построения успешной профессиональной деятельности и создания благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Педагоги МО работают над повышением своего педагогического мастерства через участие в вебинарах, семинарах, конференциях на актуальные темы образования, проходят КПК, тем самым повышают свою компетентность и профессиональные качества;
- Для сохранения целостности и качества образовательного процесса все педагоги начальной школы работают по учебно- методическому комплексу «Школа России», стремятся использовать в своей деятельности лучшие стороны и возможности УМК;
- Работа над единой методической темой затронула актуальные вопросы построения учебного процесса на сегодняшний день. Учителя начальной школы стремятся осознанно подходить к теме самообразования, реализуют её на практическом уровне через КПК, выступления, аттестацию.

Рекомендации:

- Педагогам начальной школы при отборе и построении содержания урока в соответствии с ФГОС НОО усилить внимание к дифференциации и индивидуализации обучения ;
- Дополнять и органично сочетать традиционные формы обучения с творческой, проектно- исследовательской деятельностью обучающихся;
- Систематически привлекать к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, реализуя тем самым потенциал способных и одарённых детей;
- Использовать образовательные платформы по автоматическому мониторингу достижений обучающихся по запросу учителя для своевременного выявления и устранения сложностей при освоении учебного материала;
- Усилить взаимодействие семьи и школы для достижения результатов успеваемости и обучаемости.

Следует отметить активную, продуктивную и творческую деятельность следующих

педагогов: *Бушуева Т.П., Безгодова Е.А., Калмыкова Т.В., Литвин Н.М., Ладина О.Г., Мухаммедова Г.Р.* в течение 2021- 2022 учебного года.

Следует активизировать деятельность следующим педагогам: *Прусс Л.А., Фабричной Н.Н., Ахметгалиев Р.Ш., Романовой А.*