

Организационно – педагогическая деятельность

Проведение заседаний МО (ответственный: руководитель ШМО Ситдииков А.Б. (срок: 1 раз в четверть)

№п/п	Мероприятие, тема	содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО № 1 по теме: <i>"Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2022-2023уч.г."</i>	1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 2.Утверждение плана работы ШМО на учебный год. 3.Ознакомление с приказом о школьном этапе предметной олимпиады 4.Корректировка рабочих программ. 5.Работа с одаренными детьми - подготовка к ШЭ ВОШ. 6.Обсуждение графика входных контрольных испытаний.	сентябрь	Рук. МО, учителя МО: зам. директора по УВР Л.А. Тарасенко
	<u>Меж секционная консультативная деятельность:</u> Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости- сентябрь; дифференцирование домашних задания с учетом возможностей и способностей ребёнка- в течении года; анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на МО- в течении года. Консультирование педагогов по вопросам корректировки <u>рабочих программ, тематического планирования</u> . Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми: подготовка к ВОШ ШЭ, МЭ, к конкурсам, внеклассных мероприятиях.			
2.	<u>Заседание МО № 2 по теме:</u> <i>"Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"</i>	1.Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. 2.Выполнение решения предыдущего заседания. 3. Выявление затруднений у низкомотивированных детей в процессе обучения. 4.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели.	ноябрь	Рук МО, учителя - предметники МО
	<u>Меж секционная деятельность:</u> 4.Участие в пополнении материалов школьного сайта с целью информационной и методической поддержки педагогов; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной и внеклассной деятельности.			

3.	<p><u>Заседание МО № 3 по теме:</u> <i>«Досуговое времяпровождение- как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»</i></p>	<p>1.Анализ успеваемости по предметам за 2четверть и 1 полугодие.</p> <p>2.Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).</p> <p>3.Методическая подготовка к проведению предметной недели.</p> <p>4.Обсуждение тем для участия в НПК " Я намечаю путь к открытию..."</p> <p>5.Обзор методических новинок по предметам.</p>	январь	Рук. МО, Учителя-предметники
<p>Меж секционная деятельность: Индивидуальная работа с низко-мотивированными обучающимися. Организация работы с учащимися по привлечению их к <u>научно -исследовательской деятельности</u>. Принятие участия в общешкольных мероприятиях; обзор методической литературы, обмен информацией.</p>				
4.	<p><u>Заседание МО № 4 по теме:</u> <i>«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».</i></p>	<p>1. Выполнение решений предыдущего заседания.</p> <p>2.Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.</p>	март	Рук.МО Школьный психолог, учителя МО
5.	<p><u>Заседание МО № 5 по теме:</u> <i>"Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».</i></p>	<p>Творческие отчеты членов МО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</p>	май	Рук. МО, учителя МО

План работы с одарёнными детьми на 202-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроках ИЗО, технологии, музыки дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно- исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование	Школьный психолог
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.	Учителя- предметники
3.	Работа с о одаренными детьми через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Октябрь-ноябрь	Консультации по выполнению олимпиадных заданий	Учителя технологии
4.	Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя МО
5.	Подготовка к НПК " Я намечаю путь к открытию..."	Декабрь-март	Индивидуальная, консультационная	Рук. МО, учителя
6.	Индивидуальные консультации по вопросам проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Учителя МО
7.	Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.	Учителя МО
8.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя МО

План предметной недели

Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы

Цель проведения: формирования гармоничного мировоззрения учащихся.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.