

Список педагогических работников МАОУ г.Нягани СОШ №2

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Специальность уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Общий стаж	Педагогический стаж Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Предметы преподавания
1.	АБУКАРОВ ДЖАБРАИЛ НАЗИРОВИЧ	учитель физической культуры	Высшее образование	педагог по физической культуре	физическая культура	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через	24	24	физическая культура

						системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа			
2.	АКАНАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч.	25	16	русский язык, литература
3.	АКБИЕВА АЖАРХАНУМ ИЗМИДИНОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч.	14	14	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
4.	АНТЯСОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	учитель физической культуры	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Лечебная физическая культура и массаж, 10.07.2019, 72 ч.	5	5	физическая культура
5.	БАБЕНКО ТАТЬЯНА	учитель физической культуры	Высшее; среднее	специалист по социальной работе;	социальная работа; преподавание в	Физическая культура (профессиональная)	30	30	физическая культура

	НИКОЛАЕВНА	й культуры	профессиональ ное	учитель начальных классов	начальных классах	переподготовка), 2018, 540 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
6.	БАЛОБАНОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель географии	Высшее образование	учитель географии	география	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 2022, 56 ч. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции	24	24	география

						школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 2023, 60 часов.			
7.	БАЛОБАНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	44	44	русский язык, литература, родной язык, родная литература
8.	БЕЗГОДОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы	39	39	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						(ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
9.	БЛОХИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА	педагог-психолог	Высшее образование	магистр педагогики	педагогика		8	7	педагог-психолог
10.	БОНДАРЬ ЮЛИЯ МИННАВАЛИЕ ВНА	учитель истории	Высшее образование	учитель музыки и культурологии	музыкальное образование	История (профессиональная переподготовка), 2016, 752 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. Технологии проведения комплексного профорientационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч.	29	29	история, обществознание, ОРКСЭ, право, ОДНКНР
11.	БРЮТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.	44	44	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 2022, 36 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
12.	ВАЛИЕВА БАХЧАМАЛ БИСЕНОВНА	Учитель-логопед	Высшее образование	учитель-логопед	логопедия	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	44	44	учитель-логопед
13.	ВАСИЛЬЕВА ВАДИЯ	учитель математик	Высшее образование	Учитель математики,	математика и информатика	Организация, содержание и технологии образовательной	26	26	математика, алгебра, алгебра и

	ФАРИТОВНА	и		информатики и вычислительной техники		<p>деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			<p>начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика</p>
14.	ВЕТОШКИНА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	учитель математик и	Высшее - бакалавриат	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> <p>«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 2023, 60 часов</p>	3	3	математика
15.	ВОХ	учитель	Высшее	учитель музыки	музыкальное	«Методика преподавания музыки в	16	14	музыка

	ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА	музыки	образование		образование	общеобразовательной организации», 2022, 144 ч. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022, 144 ч. «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
16.	ГАЛКИНА ЛИДИЯ ЯКОВЛЕВНА	учитель английского языка	Высшее образование	учитель немецкого и английского языка	английский и немецкий языки	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	32	32	английский язык
17.	ГАЛКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	учитель музыки	Высшее; среднее профессиональ ное образование	педагог-психолог; учитель музыки	педагогика и психология; музыкальное воспитание	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.	38	38	музыка

						Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, 2016, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
18.	ГАРИФУЛЛИН МАННУР МАНСУРОВИЧ	учитель истории	Высшее образование	учитель истории	история	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	32	32	история, обществознание, ОДНКНР
19.	ГОДОВАННАЯ КРИСТИНА ВАДИМОВНА	учитель музыки	Среднее профессиональное образование	учитель музыки, музыкальный руководитель	музыкальное воспитание	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, 2019, 72	9	9	музыка
20.	ГУРТОВАЯ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	Тьютор	Высшее образование	педагог-психолог	педагогика и психология	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях (профессиональная переподготовка), 2022, 300 ч.	24	15	тьютор

						Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
21.	ДЕНИСОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	учитель физики	Высшее образование	учитель математики и физики	физика	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 часов. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	24	24	физика, астрономия
22.	ЗУДОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель изобразительного искусства	Высшее; среднее профессиональ ное образование	бакалавр; художник- живописец, преподаватель	профессиональное обучение (по отраслям); живопись	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2023, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через	6	4	изобразительное искусство

						системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
23.	КАНТЕЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	учитель физическо й культуры	Высшее образование	бакалавр	физическая культура	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2017, 700 ч.; Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профорientационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа	8	8	физическая культура
24.	КИРЮХА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВН А	учитель истории	Высшее образование	учитель истории	история	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции	38	34	история, обществознание

						школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание, 2023, 36 ч.			
25.	КОНОПЛЯ ИРИНА АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	«Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ», 2023 год, 108 часов. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году, 144 ч.	9	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
26.	КОНСТАНТИН ОВА ДИАНА ВЛАДИМИРОВ НА	учитель английского языка	Среднее профессиональ ное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста (профессиональная переподготовка), 2020, 532 ч. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.	4	4	английский язык

						«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
27.	КУТУЗОВА АННА НИКОЛАЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	8	8	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
28.	ЛАДИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональ ное образование	педагог-психолог; учитель начальных классов	педагогика и психология; преподавание в начальных классах	Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы	34	34	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						(ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
29.	ЛАШМАНОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель	учитель начальных классов	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	36	36	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
30.	ЛЕГУ ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов		1	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
31.	ЛЕГУ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ	учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	Физическая культура	учитель физической культуры		1	1	физическая культура

32.	ЛЕТОВА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА	Педагог- организа тор	Среднее профессиональ ное образование	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам		2	1	педагог- организатор
33.	ЛИТВИН НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональ ное образование	педагог-психолог; учитель начальных классов	педагогика и психология; преподавание в начальных классах	<p>Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.;</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции</p>	30	30	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
34.	ЛОБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	учитель физики	Высшее образование	учитель	физика и информатика	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 часов.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика", 2022, 72 ч.;</p> <p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>	26	26	Физика, индивидуальный проект
35.	МАГОМЕДОВА ЗАИРА РУСЛАНОВНА	учитель английского языка	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы	7	7	английский язык

						<p>Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p>			
36.	<p>МАКСИМОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВ НА</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>Высшее; Среднее профессиональ ное образование</p>	<p>учитель истории; учитель начальных классов</p>	<p>История; преподавание в начальных классах</p>	<p>Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч.</p> <p>Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения, 2022, 36 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.</p>	27	27	<p>русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)</p>

						Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч. «Организация антитеррористической защищенности объектов», 2023, 72. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
37.	МАЛЬШАКОВА АННА ЛЕОНИДОВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	5	5	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
38.	МАМЕДОВА ЛЕЙЛА АРАЗОВНА	учитель биологии	Высшее образование	бакалавр	биология	«Педагогическое образование: учитель химии» (профессиональная переподготовка), 2019, 520ч. Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ, 2021, 72 ч. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, 2022, 72 ч.	9	9	биология
39.	МАТУС	учитель	Высшее	учитель математики	математика	Организация, содержание и	18	10	алгебра, геометрия,

	ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА	математик и	образование			технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			вероятность и статистика
40.	МЕНЬШЕНИНА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональ ное образование	учитель русского языка и литературы; учитель начальных классов	русский язык и литература; учитель начальных классов	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году»,	44	44	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						144 часа.			
41.	МЕХОНОШИН А МАРИНА ИГОРЕВНА	социальный педагог	Высшее образование	Педагог-психолог	Педагогика и психология		18	6	социальный педагог
42.	МИШИНА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		1	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
43.	МОРОЗ АЛЬБИНА АЙРАТОВНА	учитель химии	Высшее образование	Учитель химии	химия		13	13	химия
44.	МОРОЗОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	20	4	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность
45.	МУХАММЕДОВА ГУЛЬНАРА РАВИЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации	28	28	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное

						в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.; «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			искусство, труд (технология)
46.	НАБОКОВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		6	6	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)т
47.	НАНИКОВА ЛИЛИЯ ШАУКАТОВНА	учитель английского языка	Высшее образование	лингвист, преподаватель	лингвистика и межкультурная коммуникация	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2018. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы	24	24	английский язык

						(ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
48.	НАПРИМЕРОВ А СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель труда (технологии)	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 630 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	23	17	Труд (технология)
49.	НАЯНОВА ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	48	48	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
50.	ПИСАК ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	учитель английского языка	Высшее образование	учитель французского и английского языков	филология	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с	31	26	английский язык

	А					ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
51.	ПИСКАРЁВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности, 2021, 72 ч.; Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка	39	39	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						<p>их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч.</p> <p>Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч.</p> <p>Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
52.	ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы, немецкого языка	филология	<p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие</p>	22	22	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа			
53.	ПРУСС ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 2021, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	8	7	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
54.	ПУЗИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	учитель физической культуры	Высшее образование	учитель физического воспитания	физическая культура	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	30	29	физическая культура
55.	РОМАНЕНКО ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА	Учитель-дефектолог	Высшее образование	бакалавр	специальное (дефектологическое) образование	Дефектология (профессиональная переподготовка), 2020, 612 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их	11	5	учитель-дефектолог

						реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа			
56.	РОМАНОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	6	6	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)
57.	САБЕЛЬНИКОВ А АНТОНИНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональ ное образование	учитель математики и информатики; учитель начальных классов	Математика; преподавание в начальных классах	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.	39	39	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
58.	САВЕЛЬЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	Учитель-логопед	Высшее образование	учитель-логопед; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Логопедия; дошкольная педагогика и психология	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	46	45	учитель-логопед
59.	САМОХИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА	Педагог-организатор	Высшее образование	педагог-психолог	педагогика и психология	Педагогика и методика дошкольного образования (профессиональная переподготовка), 2019, 260 ч. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного ведения в 2023 году», 2023, 144 ч.	27	19	педагог-организатор
60.	САФОНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.	4	4	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

61.	САХИБГАРЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРО ВИЧ	Преподаватель-организатор ОБЗР	Высшее образование	учитель математики	математика	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2020, 300 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа</p> <p>«Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023</p> <p>«Организация и ведение гражданской обороны на предприятии, защита работников и территорий предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2023, 72 часа</p>	31	28	Основы безопасности и защиты Родины
62.	СЕРГЕЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	Педагог-библиотекарь	Высшее образование	библиотекарь, библиограф	библиотековедение и библиография	<p>Педагогическое образование: педагог-библиотекарь ОО (профессиональная переподготовка), 2016, 520 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p>	42	16	педагог-библиотекарь

						<p>Программирование, воспитание в общеобразовательной организации, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям, 2022, 72 ч.</p> <p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2022, 36 ч.</p> <p>Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 2022, 72 ч.</p> <p>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
63.	СИТДИКОВ АЛМАЗ БУЛАТОВИЧ	учитель труда (технологии)	Высшее образование	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	<p>Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 1000 ч.</p> <p>Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС</p>	16	16	Труд (технология)

						ООО, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
64.	СОНГУРБЕКОВ А ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	36	36	русский язык, литература, родной язык, родная литература
65.	СТАРШОВ ЕГОР	учитель истории	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя	Основы преподавания финансовой грамотности в	3	3	история, обществознание

	СТАНИСЛАВО ВИЧ				профилями подготовки)	общеобразовательной школе, 2022, 72 ч. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
66.	СТАФЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель английского языка	Высшее; Среднее профессиональ ное образование	бакалавр лингвистики; учитель иностранный языка	Лингвистика; иностранные языки	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	17	15	английский язык
67.	СУСЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель биологии и географии	Высшее образование	бакалавр	география	Теория и методика преподавания биологии и географии (профессиональная переподготовка), 2016, 612 ч. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 ч.	8	5	биология, география

						«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
68.	ТАРАСЕНКО ОЛЬГА ПЕТРОВНА	учитель информатики	Высшее; Среднее профессиональное образование	социальный педагог-психолог; учитель математики и физики	педагогика и психология; математика	Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (профессиональная переподготовка), 2020, 580 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 часов. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	27	27	информатика
69.	ТОКАРЕВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА	учитель математики	Высшее образование	учитель математики и информатики	математика	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы	26	26	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика

						(ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
70.	УСТАРХАНОВ А ЖАМИНАТ САЛИХОВНА	учитель биологии	Высшее образование	Биолог. Преподаватель биологии и химии	биология	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	27	27	химия, биология
71.	ФАБРИЧНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель	педагогика и методика начального образования	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ	37	37	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
72.	ФАИЗОВА АЙГУЛЬ ГАЛИЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	учитель математики; учитель начальных классов, социальный педагог	Математика; преподавание в начальных классах	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов, 2022, 72 ч.	17	9	русский язык, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, изобразительное искусство
73.	ЧАУЛКИНА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВ НА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, 2021, 36 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их	31	31	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
74.	ЧЕСНОКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРО ВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика	31	31	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология)

						преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч.			
75.	ЧИСТЫХ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА	Методист	Высшее образование	Физическая электроника	Инженер-физик	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2014. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	30	30	методист
76.	СОНЮШКИНА АРИНА КОНСТАНТИН ОВНА	Учитель-логопед	Высшее образование	бакалавр	специальное (дефектологическое) образование	Логопедия, 2022, 1020 ч. Сурдоперевод. Базовый курс. 2022, 250 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 2023, 72 часа.	2	2	учитель-логопед
77.	ШИЛОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВНА	Педагог-психолог	Высшее образование	педагог-психолог образования со знанием основ менеджмента; учитель истории и культурологии	педагогика и психология; история	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей - инвалидов), 2022, 72 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Освоение навыков эмоционального интеллекта,	16	16	педагог-психолог

						ненасильственного общения и технологии развивающих бесед», 2023, 36 часов. «Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних», 2023, 36 часов.			
78.	ШИРЯЕВА ОЛЬГА МУХАДИННОВА	учитель информатики	Высшее образование	магистр	Педагогическое образование	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 2023, 54 часа.	33	27	информатика
79.	ШПРИНГЕР НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	тьютор	Высшее образование	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		10	7	тьютор
80.	ШТАЮНДА	учитель	Высшее;	Бакалавр;	международные	Игровые технологии на уроках	10	10	английский язык

	ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	английског о языка	Среднее профессиональ ное образование	учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательн ой школы	отношения; иностраннй язык	английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.; Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС, 2018, 108 ч.			
--	-------------------------	-----------------------	--	---	-------------------------------	---	--	--	--