

**Список педагогических работников МАОУ г.Нягани СОШ №2**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Специальность	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	Общий стаж	Пед. стаж	Предметы преподавания
1.	АБУКАРОВ ДЖАБРАИЛ НАЗИРОВИЧ	учитель физической культуры	Высшее образование	педагог по физической культуре	физическая культура	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа	24	24	физическая культура
2.	АКАНАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч.	25	16	русский язык, литература
3.	АКБИЕВА АЖАРХАНУМ ИЗМИДИНОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч.	14	14	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

4.	АНТЯСОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	учитель физической культуры	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Лечебная физическая культура и массаж, 10.07.2019, 72 ч.	5	5	физическая культура
5.	БАБЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	учитель физической культуры	Высшее; среднее профессиональное	специалист по социальной работе; учитель начальных классов	социальная работа; преподавание в начальных классах	Физическая культура (профессиональная переподготовка), 2018, 540 ч. Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	30	30	физическая культура
6.	БАЛОБАНОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель географии	Высшее образование	учитель географии	география	Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 2022, 56 ч. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 2023, 60	24	24	география

						часов.			
7.	БАЛОБАНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	44	44	русский язык, литература, родной язык, родная литература
8.	БЕЗГОДОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	39	39	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
9.	БЛОХИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА	педагог- психолог	Высшее образование	магистр педагогики	педагогика		8	7	педагог-психолог
10.	БОНДАРЬ ЮЛИЯ	учитель истории	Высшее образование	учитель музыки и культурологии	музыкальное образование	История (профессиональная переподготовка), 2016, 752 ч.	29	29	история, обществознание,

	МИННАВАЛИЕВНА					Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч.			ОРКСЭ, право, ОДНКНР
11.	БРЮТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 2022, 36 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023	44	44	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						году», 144 часа.			
12.	ВАЛИЕВА БАХЧАМАЛ БИСЕНОВНА	Учитель- логопед	Высшее образование	учитель-логопед	логопедия	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	44	44	учитель-логопед
13.	ВАСИЛЬЕВА ВАДИЯ ФАРИТОВНА	учитель математики	Высшее образование	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	математика и информатика	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	26	26	математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика
14.	ВЕТОШКИНА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	учитель математики	Высшее - бакалавриат	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и	3	3	математика

						специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 2023, 60 часов			
15.	ВОХ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА	учитель музыки	Высшее образование	учитель музыки	музыкальное образование	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 2022, 144 ч. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022, 144 ч. «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	16	14	музыка
16.	ГАЛКИНА ЛИДИЯ ЯКОВЛЕВНА	учитель английского языка	Высшее образование	учитель немецкого и английского языка	английский и немецкий языки	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	32	32	английский язык
17.	ГАЛКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	учитель музыки	Высшее; среднее профессиональное образование	педагог- психолог; учитель музыки	педагогика и психология; музыкальное воспитание	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72	38	38	музыка

						ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, 2016, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
18.	ГАРИФУЛЛИН МАННУР МАНСУРОВИЧ	учитель истории	Высшее образование	учитель истории	история	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	32	32	история, обществознание, ОДНКНР
19.	ГОДОВАННАЯ КРИСТИНА ВАДИМОВНА	учитель музыки	Среднее профессиональное образование	учитель музыки, музыкальный руководитель	музыкальное воспитание	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, 2019, 72	9	9	музыка
20.	ГУРТОВАЯ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	Тьютор	Высшее образование	педагог-психолог	педагогика и психология	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях (профессиональная переподготовка), 2022, 300 ч. Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические	24	15	тьютор

						компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
21.	ДЕНИСОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	учитель физики	Высшее образование	учитель математики и физики	физика	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 часов. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	24	24	физика, астрономия
22.	ЗУДОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	учитель изобразительного искусства	Высшее; среднее профессиональное образование	бакалавр; художник- живописец, преподаватель	профессиональ ное обучение (по отраслям); живопись	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2023, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	6	4	изобразительное искусство
23.	КАНТЕЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	учитель физической культуры	Высшее образование	бакалавр	физическая культура	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2017, 700 ч.; Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на	8	8	физическая культура



						обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа			
24.	КИРЮХА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	учитель истории	Высшее образование	учитель истории	история	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание, 2023, 36 ч.	38	34	история, обществознание
25.	КОНОПЛЯ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	«Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ», 2023 год, 108 часов. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году, 144 ч.	9	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
26.	КОНСТАНТИНОВА ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА	учитель английского языка	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста (профессиональная переподготовка), 2020, 532 ч. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.	4	4	английский язык

						Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
27.	КУТУЗОВА АННА НИКОЛАЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	8	8	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
28.	ЛАДИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	педагог- психолог; учитель начальных классов	педагогика и психология; преподавание в начальных классах	Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через	34	34	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

						системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
29.	ЛАШМАНОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель	учитель начальных классов	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	36	36	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
30.	ЛЕГУ ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов		1	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
31.	ЛЕГУ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ	учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	Физическая культура	учитель физической культуры		1	1	физическая культура
32.	ЛЕТОВА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА	Педагог- организатор	Среднее профессиональное образование	Информационны е системы (по отраслям)	техник по информационн ым системам		2	1	педагог-организатор
33.	ЛИТВИН НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	педагог- психолог; учитель начальных классов	педагогика и психология; преподавание в начальных классах	Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в	30	30	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство,

						<p>общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.;</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			технология
34.	ЛОБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	учитель физики	Высшее образование	учитель	физика и информатика	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 часов.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика", 2022, 72 ч.;</p> <p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными</p>	26	26	Физика, индивидуальный проект

						<p>возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
35.	МАГОМЕДОВА ЗАИРА РУСЛАНОВНА	учитель английского языка	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p>	7	7	английский язык
36.	МАКСИМОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	учитель истории; учитель начальных классов	История; преподавание в начальных классах	<p>Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч.</p> <p>Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения, 2022, 36 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	27	27	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

						<p>Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.</p> <p>Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч.</p> <p>«Организация антитеррористической защищенности объектов», 2023, 72.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
37.	МАЛЬШАКОВА АННА ЛЕОНИДОВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	5	5	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
38.	МАМЕДОВА ЛЕЙЛА АРАЗОВНА	учитель биологии	Высшее образование	бакалавр	биология	<p>«Педагогическое образование: учитель химии» (профессиональная переподготовка), 2019, 520ч.</p> <p>Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ, 2021, 72 ч.</p> <p>Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч.</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, 2022, 72 ч.</p>	9	9	биология
39.	МАТУС	учитель	Высшее	учитель	математика	Организация, содержание и технологии	18	10	алгебра, геометрия,

	ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА	математики	образование	математики		образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			вероятность и статистика
40.	МЕНЬШЕНИНА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	учитель русского языка и литературы; учитель начальных классов	русский язык и литература; учитель начальных классов	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	44	44	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
41.	МЕХОНОШИНА МАРИНА ИГОРЕВНА	социальный педагог	Высшее образование	Педагог-психолог	Педагогика и психология		18	6	социальный педагог
42.	МИШИНА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов		1	1	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное

					компенсирующ его и коррекционно- развивающего образования				искусство, технология
43.	МОРОЗ АЛЬБИНА АЙРАТОВНА	учитель химии	Высшее образование	Учитель химии	химия		13	13	химия
44.	МОРОЗОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	20	4	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность
45.	МУХАММЕДОВА ГУЛЬНАРА РАВИЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.; «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	28	28	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология



46.	НАБОКОВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		6	6	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
47.	НАНИКОВА ЛИЛИЯ ШАУКАТОВНА	учитель английского языка	Высшее образование	лингвист, преподаватель	лингвистика и межкультурная коммуникация	<p>Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2018.</p> <p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>	24	24	английский язык
48.	НАПРИМЕРОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель технологии	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	<p>Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 630 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и</p>	23	17	технология

						специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
49.	НАЯНОВА ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	48	48	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
50.	ПИСАК ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	учитель английского языка	Высшее образование	учитель французского и английского языков	филология	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	31	26	английский язык
51.	ПИСКАРЁВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности, 2021, 72 ч.; Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогические компетенции	39	39	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						<p>руководителя образовательной организации при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч.</p> <p>Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч.</p> <p>Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
52.	ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	учитель русского языка и литературы	Высшее образование	учитель русского языка и литературы, немецкого языка	филология	<p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через</p>	22	22	русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность

						системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа			
53.	ПРУСС ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 2021, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	8	7	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
54.	ПУЗИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	учитель физической культуры	Высшее образование	учитель физического воспитания	физическая культура	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	30	29	физическая культура
55.	РОМАНЕНКО ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА	Учитель- дефектолог	Высшее образование	бакалавр	специальное (дефектологиче- ское) образование	Дефектология (профессиональная переподготовка), 2020, 612 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа	11	5	учитель-дефектолог
56.	РОМАНОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	бакалавр	Педагогическое образование	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.	6	6	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,

						Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			изобразительное искусство, технология
57.	САБЕЛЬНИКОВА АНТОНИНА ВАСИЛЬЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	учитель математики и информатики; учитель начальных классов	Математика; преподавание в начальных классах	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	39	39	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
58.	САВЕЛЬЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	Учитель-логопед	Высшее образование	учитель-логопед; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Логопедия; дошкольная педагогика и психология	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	46	45	учитель-логопед
59.	САМОХИНА	Педагог-	Высшее	педагог-психолог	педагогика и	Педагогика и методика дошкольного	27	19	педагог-организатор

	ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА	организатор	образование		психология	образования (профессиональная переподготовка), 2019, 260 ч. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного ведения в 2023 году», 2023, 144 ч.			
60.	САФОНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.	4	4	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
61.	САХИБГАРЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Преподаватель- организатор ОБЖ	Высшее образование	учитель математики	математика	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2020, 300 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа «Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 «Организация и ведение гражданской обороны на предприятии, защита работников и территорий предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2023, 72 часа	31	28	основы безопасности жизнедеятельности

62.	СЕРГЕЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	Педагог-библиотекарь	Высшее образование	библиотекарь, библиограф	библиотековедение и библиография	<p>Педагогическое образование: педагог-библиотекарь ОО (профессиональная переподготовка), 2016, 520 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>Программирование, воспитание в общеобразовательной организации, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям, 2022, 72 ч.</p> <p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2022, 36 ч.</p> <p>Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 2022, 72 ч.</p> <p>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>	42	16	педагог-библиотекарь
63.	СИТДИКОВ АЛМАЗ БУЛАТОВИЧ	учитель технологии	Высшее образование	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	<p>Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 1000 ч.</p> <p>Конструирование современного урока технологии в соответствии с</p>	16	16	технология

						<p>требованиями обновленного ФГОС ООО, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
64.	<p>СОНГУРБЕКОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>русский язык и литература</p>	<p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>	36	36	<p>русский язык, литература, родной язык, родная литература</p>
65.	<p>СТАРШОВ ЕГОР СТАНИСЛАВОВИЧ</p>	<p>учитель истории</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>бакалавр</p>	<p>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>	<p>Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 2022, 72 ч.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические</p>	3	3	<p>история, обществознание</p>



						компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
66.	СТАФЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	учитель английского языка	Высшее; Среднее профессиональное образование	бакалавр лингвистики; учитель иностранного языка	Лингвистика; иностраные языки	«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	17	15	английский язык
67.	СУСЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	учитель биологии и географии	Высшее образование	бакалавр	география	Теория и методика преподавания биологии и географии (профессиональная переподготовка), 2016, 612 ч. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	8	5	биология, география
68.	ТАРАСЕНКО ОЛЬГА ПЕТРОВНА	учитель информатик и	Высшее; Среднее профессиональное образование	социальный педагог- психолог; учитель математики и физики	педагогика и психология; математика	Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (профессиональная переподготовка), 2020, 580 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной	27	27	информатика

						форме», 2022, 18 часов. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
69.	ТОКАРЕВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА	учитель математики	Высшее образование	учитель математики и информатики	математика	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	26	26	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика
70.	УСТАРХАНОВА ЖАМИНАТ САЛИХОВНА	учитель биологии	Высшее образование	Биолог. Преподаватель биологии и химии	биология	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.	27	27	химия, биология
71.	ФАБРИЧНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель	педагогика и методика начального образования	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом	37	37	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

						<p>формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p>			
72.	ФАИЗОВА АЙГУЛЬ ГАЛИЕВНА	учитель начальных классов	Высшее; Среднее профессиональное образование	учитель математики; учитель начальных классов, социальный педагог	Математика; преподавание в начальных классах	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов, 2022, 72 ч.	17	9	русский язык, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, изобразительное искусство
73.	ЧАУЛКИНА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	<p>Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч.</p> <p>Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, 2021, 36 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через</p>	31	31	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

						системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
74.	ЧЕСНОКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	учитель начальных классов	Высшее образование	учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч.	31	31	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
75.	ЧИСТЫХ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА	Методист	Высшее образование	Физическая электроника	Инженер-физик	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2014. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические	30	30	методист

						компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.			
76.	ШЕФЕР АРИНА КОНСТАНТИНОВНА	Учитель-логопед	Высшее образование	бакалавр	специальное (дефектологическое) образование	Логопедия, 2022, 1020 ч. Сурдоперевод. Базовый курс. 2022, 250 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 2023, 72 часа.	2	2	учитель-логопед
77.	ШИЛОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВНА	Педагог-психолог	Высшее образование	педагог-психолог образования со знанием основ менеджмента; учитель истории и культурологии	педагогика и психология; история	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов), 2022, 72 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии развивающих бесед», 2023, 36 часов. «Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних», 2023, 36 часов.	16	16	педагог-психолог
78.	ШИРЯЕВА ОЛЬГА МУХАДИННОВНА	учитель информатики	Высшее образование	магистр	Педагогическое образование	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных	33	27	информатика

						ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 2023, 54 часа.			
79.	ШПРИНГЕР НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	тьютор	Высшее образование	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		10	7	тьютор
80.	ШТАЮНДА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	учитель английского языка	Высшее; Среднее профессиональное образование	Бакалавр; учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	международные отношения; иностранный язык	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.; Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС, 2018, 108 ч.	10	10	английский язык