

Список педагогических работников МАОУ г.Нягани СОШ №2

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | Квалификация | Специальность | Профессиональная переподготовка, повышение квалификации | Общий стаж | Пед. стаж | Предметы преподавания |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|--|------------|-----------|--|
| 1. | АБУКАРОВ ДЖАБРАИЛ НАЗИРОВИЧ | учитель физической культуры | Высшее образование | педагог по физической культуре | физическая культура | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа | 23 | 23 | физическая культура |
| 2. | АВРАМЕНКО НАДЕЖДА ИВАНОВНА | учитель математики | Высшее образование | учитель математики средней школы | математика | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. | 46 | 46 | алгебра, геометрия, вероятность и статистика, математика |
| 3. | АКАНАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч. | 24 | 15 | русский язык, литература |
| 4. | АКБИЕВА АЖАРХАНУМ ИЗМИДИНОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом | 13 | 13 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---|--|----|----|-----------------------|
| | | | | | | формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч. | | | искусство, технология |
| 5. | АНТЯСОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА | учитель физической культуры | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | Лечебная физическая культура и массаж, 10.07.2019, 72 ч. | 4 | 4 | физическая культура |
| 6. | БАБЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА | учитель физической культуры | Высшее; среднее профессиональное | специалист по социальной работе; учитель начальных классов | социальная работа; преподавание в начальных классах | Физическая культура (профессиональная переподготовка), 2018, 540 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 29 | 29 | физическая культура |
| 7. | БАЛОБАНОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА | учитель географии | Высшее образование | учитель географии | география | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 2022, 56 ч. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные | 23 | 23 | география |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-----------------------|---|--|--|----|----|--|
| | | | | | | образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 2023, 60 часов. | | | |
| 8. | БАЛОБАНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 43 | 43 | русский язык, литература, родной язык, родная литература |
| 9. | БЕЗГОДОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 | 38 | 38 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|-----------------------|---|------------------------------|--|----|----|---|
| | | | | | | году», 144 часа. | | | |
| 10. | БОНДАРЬ ЮЛИЯ МИННАВАЛИЕВНА | учитель истории | Высшее образование | учитель музыки и культурологии | музыкальное образование | История (профессиональная переподготовка), 2016, 752 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч. | 28 | 28 | история, обществознание, ОРКСЭ, право, ОДНКНР |
| 11. | БРЮТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 2022, 36 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и | 44 | 44 | русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | | специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 12. | БУШУЕВА ТАМАРА ПЕТРОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 44 | 44 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 13. | ВАЛИЕВА БАХЧАМАЛ БИСЕНОВНА | Учитель- логопед | Высшее образование | учитель-логопед | логопедия | Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 43 | 43 | учитель-логопед |
| 14. | ВАСИЛЬЕВА ВАДИЯ ФАРИТОВНА | учитель математики | Высшее образование | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | математика и информатика | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга | 25 | 25 | математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|----|----|----------------------------|
| | | | | | | «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 15. | ВДОВИНА ЛЮДМИЛА ЯКОВЛЕВНА | учитель технологии | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | | 46 | 37 | технология |
| 16. | ВЕТОШКИНА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА | учитель математики | Высшее - бакалавриат | бакалавр | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 2023, 60 часов | 2 | 2 | математика |
| 17. | ВОКУЕВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ | учитель истории | Высшее образование | учитель истории | история | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч. «Новые федеральные основные | 11 | 10 | история, обществознание |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|----|----|-----------------|
| | | | | | | образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 18. | ВОХ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА | учитель музыки | Высшее образование | учитель музыки | музыкальное образование | «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 2022, 144 ч. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022, 144 ч. «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 15 | 13 | музыка |
| 19. | ГАЛКИНА ЛИДИЯ ЯКОВЛЕВНА | учитель английского языка | Высшее образование | учитель немецкого и английского языка | английский и немецкий языки | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 31 | 31 | английский язык |
| 20. | ГАЛКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА | учитель музыки | Высшее; среднее профессиональное образование | педагог- психолог; учитель музыки | педагогика и психология; музыкальное воспитание | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя- | 37 | 37 | музыка |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|-------------------------|---|----|----|---------------------------------------|
| | | | | | | предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, 2016, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 21. | ГАРИФУЛЛИН МАННУР МАНСУРОВИЧ | учитель истории | Высшее образование | учитель истории | история | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 31 | 31 | история, обществознание, ОДНКНР |
| 22. | ГОДОВАННАЯ КРИСТИНА ВАДИМОВНА | учитель музыки | Среднее профессиональное образование | учитель музыки, музыкальный руководитель | музыкальное воспитание | Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, 2019, 72 | 8 | 8 | музыка |
| 23. | ГУРТОВАЯ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА | Тьютор | Высшее образование | педагог-психолог | педагогика и психология | Тьюторское сопровождение в образовательных организациях (профессиональная переподготовка), 2022, 300 ч. Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 23 | 14 | тьютор |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|---|---|--|----|----|---------------------------|
| 24. | ДЕНИСОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ | учитель физики | Высшее образование | учитель математики и физики | физика | «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 часов. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 23 | 23 | физика, астрономия |
| 25. | ЖИХОРЬ ИРИНА НИКОЛАЕВНА | учитель английского языка | Среднее профессиональное образование | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах | Преподавание английского языка в начальной школе (профессиональная переподготовка), 2022, 540 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 1 | 1 | английский язык |
| 26. | ЗУДОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА | учитель изобразительного искусства | Высшее; среднее профессиональное образование | бакалавр; художник- живописец, преподаватель | профессиональное обучение (по отраслям); живопись | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2023, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 5 | 3 | изобразительное искусство |
| 27. | КАНТЕЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ | учитель физической культуры | Высшее образование | бакалавр | физическая культура | Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации (профессиональная | 7 | 7 | физическая культура |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----|----|----------------------------|
| | | | | | | <p>переподготовка), 2017, 700 ч.;</p> <p>Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч.</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа</p> | | | |
| 28. | КИРЮХА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА | учитель истории | Высшее образование | учитель истории | история | <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание, 2023, 36 ч.</p> | 36 | 32 | история, обществознание |
| 29. | КОНЕВЦОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА | Педагог-организатор | Высшее; среднее профессиональное образование | социальный педагог; учитель начальных классов | социальная педагогика; преподавание в начальных классах | <p>Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>«Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних», 2023, 36 часов.</p> | 31 | 31 | педагог-организатор |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|----|----|---|
| 30. | КОНОПЛЯ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА | Тьютор | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ», 2023 год, 108 часов. | 8 | 0 | тьютор |
| 31. | КОНСТАНТИНОВА ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА | учитель английского языка | Среднее профессиональное образование | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах | Преподавание иностранного языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста (профессиональная переподготовка), 2020, 532 ч. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 3 | 3 | английский язык |
| 32. | КУЛЕШ ИРИНА СЕМЕНОВНА | Социальный педагог | Высшее образование | социальный педагог-психолог | педагогика и психология | Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Организация антитеррористической защищенности объектов», 2023, 72 ч. | 35 | 35 | социальный педагог |
| 33. | КУТУЗОВА АННА НИКОЛАЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. | 7 | 7 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|----|----|--|
| | | | | | | «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | технология |
| 34. | ЛАДИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | педагог- психолог; учитель начальных классов | педагогика и психология; преподавание в начальных классов | Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 33 | 33 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 35. | ЛАШМАНОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель | учитель начальных классов | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 35 | 35 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|----|----|--|
| 36. | ЛЕГУ ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА | учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование | Преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | | 0 | 0 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 37. | ЛЕГУ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ | учитель физической культуры | Среднее профессиональное образование | Физическая культура | учитель физической культуры | | 0 | 0 | физическая культура |
| 38. | ЛЕТОВА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА | Педагог- организатор | Среднее профессиональное образование | Информационны е системы (по отраслям) | техник по информационн ым системам | | 1 | 0 | педагог-организатор |
| 39. | ЛИТВИН НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | педагог- психолог; учитель начальных классов | педагогика и психология; преподавание в начальных классах | <p>Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.;</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и</p> | 29 | 29 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------|--|---------------------------------|---|--|----|----|-------------------------------------|
| | | | | | | специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 40. | ЛОБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА | учитель физики | Высшее образование | учитель | физика и информатика | <p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 часов.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика", 2022, 72 ч.;</p> <p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч.</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> | 25 | 25 | Физика, индивидуальный проект |
| 41. | ЛОБОДА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | <p>Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика (профессиональная переподготовка), 2017, 350 ч.</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной</p> | 25 | 20 | воспитатель |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | | программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного ведения в 2023 году», 2023, 144 ч. «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника», 2023, 144 ч. | | | |
| 42. | ЛЫСЕНКО АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ | учитель | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 9 | 2 | история, обществознание |
| 43. | МАГОМЕДОВА ЗАИРА РУСЛАНОВНА | учитель английского языка | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. | 6 | 6 | английский язык |
| 44. | МАКСИМОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | учитель истории; учитель начальных классов | История; преподавание в начальных классах | Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО) (профессиональная переподготовка), 2017, 300 ч. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения, 2022, 36 ч. | 26 | 26 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч.</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.</p> <p>Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы "Социокультурные истоки", 2022, 72 ч.</p> <p>«Организация антитеррористической защищенности объектов», 2023, 72.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> | | | |
| 45. | МАЛЫШАКОВА АННА ЛЕОНИДОВНА | учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах | «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 4 | 4 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 46. | МАМЕДОВА ЛЕЙЛА АРАЗОВНА | учитель биологии | Высшее образование | бакалавр | биология | «Педагогическое образование: учитель химии» (профессиональная переподготовка), 2019, 520ч. | 8 | 8 | биология |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|---|----|----|--|
| | | | | | | Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ, 2021, 72 ч. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, 2022, 72 ч. | | | |
| 47. | МАТУС ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА | учитель математики | Высшее образование | учитель математики | математика | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 17 | 9 | алгебра, геометрия, вероятность и статистика |
| 48. | МЕЛЬНИКОВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА | учитель математики | Высшее образование | учитель математики | математика | Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 2022, 72 ч. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 41 | 41 | алгебра, геометрия, вероятность и статистика |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|--|--|----|----|--|
| 49. | МЕНЬШЕНИНА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | учитель русского языка и литературы; учитель начальных классов | русский язык и литература; учитель начальных классов | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 43 | 43 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 50. | МИШИНА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующ его и коррекционно- развивающего образования | | 0 | 0 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 51. | МОРОЗОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические | 19 | 3 | русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|----|----|--|
| | | | | | | компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 52. | МУХАММЕДОВА ГУЛЬНАРА РАВИЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч.; «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 27 | 27 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 53. | НАБОКОВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | | 5 | 5 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 54. | НАНИКОВА ЛИЛИЯ ШАУКАТОВНА | учитель английского языка | Высшее образование | лингвист, преподаватель | лингвистика и межкультурная коммуникация | Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2018. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и | 23 | 23 | английский язык |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | | специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 55. | НАПРИМЕРОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА | учитель технологии | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 630 ч. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 22 | 16 | технология |
| 56. | НАЯНОВА ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 47 | 47 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 57. | ПИСАК ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА | учитель английского языка | Высшее образование | учитель французского и английского языков | филология | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. | 30 | 25 | английский язык |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|-----------------------|---|------------------------------|--|----|----|---|
| | | | | | | Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 58. | ПИСКАРЁВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности, 2021, 72 ч.; Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2022, 36 ч. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2022, 36 ч. | 38 | 38 | русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|-----------------------|---|-------------------------------|---|----|----|--|
| | | | | | | «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 59. | ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы, немецкого языка | филология | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа | 21 | 21 | русский язык, литература, родной язык, родная литература, русская словесность |
| 60. | ПРУСС ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 2021, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 7 | 6 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 61. | ПУЗИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ | учитель физической культуры | Высшее образование | учитель физического воспитания | физическая культура | Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и | 29 | 28 | физическая культура |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|---|--|---|----|----|--|
| | | | | | | специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 62. | РОМАНЕНКО ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА | Учитель-дефектолог | Высшее образование | бакалавр | специальное (дефектологическое) образование | Дефектология (профессиональная переподготовка), 2020, 612 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа | 10 | 4 | учитель-дефектолог |
| 63. | РОМАНОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022, 72 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 5 | 5 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 64. | САБЕЛЬНИКОВА АНТОНИНА ВАСИЛЬЕВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | учитель математики и информатики; учитель начальных классов | Математика; преподавание в начальных классах | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития | 38 | 38 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | | функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | технология |
| 65. | САВЕЛЬЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА | Учитель-логопед | Высшее образование | учитель-логопед; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | Логопедия; дошкольная педагогика и психология | Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 45 | 44 | учитель-логопед |
| 66. | САМОХИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА | Воспитатель | Высшее образование | педагог-психолог | педагогика и психология | Педагогика и методика дошкольного образования (профессиональная переподготовка), 2019, 260 ч. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного ведения в 2023 году», 2023, 144 ч. | 26 | 18 | воспитатель |
| 67. | САФОНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА | учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. | 3 | 3 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 68. | САХИБГАРЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ | Преподаватель-организатор ОБЖ | Высшее образование | учитель математики | математика | Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2020, 300 ч. | 30 | 27 | основы безопасности жизнедеятельности |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|---|----|----|----------------------|
| | | | | | | <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа</p> <p>«Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023</p> <p>«Организация и ведение гражданской обороны на предприятии, защита работников и территорий предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2023, 72 часа</p> | | | |
| 69. | СЕРГЕЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА | Педагог-библиотекарь | Высшее образование | библиотекарь, библиограф | библиотековедение и библиография | <p>Педагогическое образование: педагог-библиотекарь ОО (профессиональная переподготовка), 2016, 520 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>Программирование, воспитание в общеобразовательной организации, 2022, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч.</p> <p>Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям, 2022, 72 ч.</p> <p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2022, 36 ч.</p> | 41 | 15 | педагог-библиотекарь |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----------------------|---|-------------------------------|---|----|----|---|
| | | | | | | <p>Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 2022, 72 ч.</p> <p>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> | | | |
| 70. | СИТДИКОВ АЛМАЗ БУЛАТОВИЧ | учитель технологии | Высшее образование | учитель изобразительного искусства | изобразительно е искусство | <p>Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2022, 1000 ч.</p> <p>Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 2022, 72 ч.</p> <p>«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа.</p> | 15 | 15 | технология |
| 71. | СОНГУРБЕКОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч.</p> <p>Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч.</p> <p>Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч.</p> | 35 | 35 | русский язык, литература, родной язык, родная литература |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|---|---|---|----|----|----------------------------|
| | | | | | | Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 72. | СТАРШОВ ЕГОР СТАНИСЛАВОВИЧ | учитель истории | Высшее образование | бакалавр | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 2022, 72 ч. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022, 56 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 2 | 2 | история, обществознание |
| 73. | СТАФЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА | учитель английского языка | Высшее; Среднее профессиональное образование | бакалавр лингвистики; учитель иностранного языка | Лингвистика; иностраные языки | «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 16 | 14 | английский язык |
| 74. | СУСЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА | учитель биологии и географии | Высшее образование | бакалавр | география | Теория и методика преподавания биологии и географии (профессиональная переподготовка), 2016, 612 ч. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021, 72 ч. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной | 7 | 4 | биология, география |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|----|----|--|
| | | | | | | форме», 2022, 18 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 75. | ТАРАСЕНКО ОЛЬГА ПЕТРОВНА | учитель информатики и | Высшее; Среднее профессиональное образование | социальный педагог-психолог; учитель математики и физики | педагогика и психология; математика | Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (профессиональная переподготовка), 2020, 580 ч. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 2022, 18 часов. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 26 | 26 | информатика |
| 76. | ТАШТЕМИРОВА КАНЫШАЙ ТАЖИБАЕВНА | учитель русского языка и литературы | Высшее образование | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | | 39 | 39 | русский язык, литература |
| 77. | ТОКАРЕВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА | учитель математики | Высшее образование | учитель математики и информатики | математика | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические | 25 | 25 | математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|----|----|--|
| | | | | | | компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | | | |
| 78. | УСТАРХАНОВА ЖАМИНАТ САЛИХОВНА | учитель биологии и химии | Высшее образование | Биолог. Преподаватель биологии и химии | биология | Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов, 2022, 36 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 26 | 26 | химия, биология |
| 79. | ФАБРИЧНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель | педагогика и методика начального образования | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 2022, 144 ч. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 36 | 36 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 80. | ФАИЗОВА АЙГУЛЬ ГАЛИЕВНА | учитель начальных классов | Высшее; Среднее профессиональное образование | учитель математики; учитель начальных | Математика; преподавание в начальных классах | Разработка и реализация АОПП начального образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов, 2022, 72 ч. | 16 | 8 | русский язык, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, |

| | | | | классов, социальный педагог | | | | | изобразительное искусство |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|----|----|--|
| 81. | ЧАУЛКИНА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 2021, 144 ч. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, 2021, 36 ч. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 2022, 144 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 30 | 30 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 82. | ЧЕМЕРИГИНА ЛЮБОВЬ РОБЕРТОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 47 | 43 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология |
| 83. | ЧЕСНОКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА | учитель начальных классов | Высшее образование | учитель начальных классов | педагогика и методика начального образования | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 2022, 16 ч. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2022, 72 ч. | 30 | 30 | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|---|---|----|----|-----------------|
| | | | | | | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 2022, 144 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 2022, 72 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022, 58 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023, 72 ч. | | | технология |
| 84. | ЧИСТЫХ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА | Методист | Высшее образование | Физическая электроника | Инженер-физик | Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка), 2014. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 29 | 29 | методист |
| 85. | ШЕФЕР АРИНА КОНСТАНТИНОВНА | Учитель-логопед | Высшее образование | бакалавр | специальное (дефектологическое) образование | Логопедия, 2022, 1020 ч. Сурдоперевод. Базовый курс. 2022, 250 ч. Дефектология как ресурс инклюзивного образования, 2022, 72 ч. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с | 1 | 1 | учитель-логопед |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------|--------------------|--|----------------------------------|---|----|----|------------------|
| | | | | | | учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 2023, 72 часа. | | | |
| 86. | ШИЛОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВНА | Педагог-психолог | Высшее образование | педагог-психолог образования со знанием основ менеджмента; учитель истории и культурологии | педагогика и психология; история | Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов), 2022, 72 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. «Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии развивающих бесед», 2023, 36 часов. «Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних», 2023, 36 часов. | 15 | 15 | педагог-психолог |
| 87. | ШИРЯЕВА ОЛЬГА МУХАДИННОВНА | учитель информатик и | Высшее образование | магистр | Педагогическое образование | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022, 32 ч. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. Использование языка Python при обучении информатике на уровне | 32 | 26 | информатика |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|----|----|---------------------|
| | | | | | | основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 2023, 54 часа. | | | |
| 88. | ШТАЮНДА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА | учитель английского языка | Высшее; Среднее профессиональное образование | Бакалавр; учитель иностранного языка начальной и основной общеобразователь ной школы | международные отношения; иностраннный язык | Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.; Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС, 2018, 108 ч. | 9 | 9 | английский язык |
| 89. | ЮСУПОВ МАРАТ АБДУЛЛАЕВИЧ | учитель физической культуры | Высшее образование | учитель физического воспитания | физическое воспитание | Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 2022, 72 ч. Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 2022, 72 ч. Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 2022, 144 ч. «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 144 часа. | 43 | 41 | физическая культура |