

Приложение 3 к основной образовательной программе **основного** общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2»

Приказ от 25.08.2022 №547

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы функциональной грамотности»
Финансовая грамотность
(для обучающихся 8 б, в, г, д классов)
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации – один год
Руководитель кружка -
учитель Лысенко Алексей Сергеевич

Общее количество часов-34 (1 часа в неделю)

г.Нягань- 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебнопознавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы– 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия–8 класс - 34ч. в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Данная рабочая программа по курсу ориентирована на использование учебника:

Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для 8 - 9 классов общеобразовательных организаций – М: Просвещение , 2019 г.

В пособии «Финансовая грамотность. Современный мир» рассматриваются актуальные для современного подростка вопросы финансовой грамотности. Темы, представленные в нем, отражают современные представления о мире личных и семейных финансов. Их освоение позволяет стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире. Его особенностью является практический характер. Обучение осуществляется через решение практических задач в области семейных и личных финансов, разработку деловых, социальных и исследовательских проектов, участие в дискуссиях по важнейшим проблемам взаимодействия семьи и подростка в решении жизненных вопросов финансового характера.

Содержание курса «Финансовая грамотность».

8 класс (34 ч.)

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.

Познавательная беседа «Деньги, их функции». Выступления учащихся «Потребление. Что делает деньги деньгами». Круглый стол «Виды современных денег. Риски в мире денег».

Практическое занятие по теме раздела, создание проекта

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.

Уроки – лекции «Современная семья и ее финансы», «Что входит в расходную часть семейного бюджета». Урок – практикум «Как разумно совершать покупки». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта. Работа с документами. Потребность в защите:

Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.

Познавательная беседа «Источники личного дохода подростка» Ролевая игра «Как может работать подросток». Решение экономических задач. «Какие налоги необходимо платить когда работаешь».

Раздел 4. Подведем итоги. Проверка уровня финансовой грамотности. Выполнение заданий. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате Основного государственного экзамена по обществознанию.

**Тематическое планирование уроков по финансовой грамотности 8 б кл.
(34 ч.)**

№ занятия	Название темы	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое	Лекция	1	5.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция	1	12.09
2. Источники денежных средств семьи				
3	Какие бывают источники доходов	Лекция	1	19.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция	1	26.09
3. Контроль семейных расходов				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1	03.10
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Практикум	1	10.10
4. Построение семейного бюджета				
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1	17.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция	1	24.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1	31.10
5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция	1	7.11
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Лекция	1	14.11
6. Финансовое планирование как способ повышения				

финансового благосостояния				
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция	1	21.11
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция	1	28.11
14	Представление проектов	Практикум	1	5.12
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	12.12
7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция	1	19.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция	1	26.12
18	Чем поможет страхование	Лекция/ Практикум	1	9.01
8. Финансовые риски				
19	Какие бывают финансовые риски	Лекция	1	16.01
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция	1	23.01
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	30.01
9. Банки и их роль в жизни семьи				
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция	1	6.02
23	Польза и риски банковских карт	Лекция	1	13.02
10. Собственный бизнес				
24	Что такое бизнес	Лекция	1	20.02
25	Как создать своё дело	Лекция	1	27.02
11. Валюта в современном мире				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция	1	5.03
27	Можно ли выиграть, размещая	Лекция	1	12.03

	сбережения в валюте			
28	Представление проектов	Практикум	1	19.03
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	9.04
12. Налоги и их роль в жизни семьи				
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция	1	16.04
31	Какие налоги мы платим	Лекция	1	23.04
13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция	1	30.04
33	Представление проектов	Практикум	1	7.05
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1	14.05
				Итого: 34

**Тематическое планирование уроков по финансовой грамотности 8 в кл.
(34 ч.)**

№ занятия	Название темы	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое	Лекция	1	1.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция	1	8.09
2. Источники денежных средств семьи				
3	Какие бывают источники доходов	Лекция	1	15.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция	1	22.09
3. Контроль семейных расходов				
5	Как контролировать семейные	Лекция	1	29.09

	расходы и зачем это делать			
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Практикум	1	6.10
4. Построение семейного бюджета				
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1	13.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция	1	20.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1	27.10
5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция	1	3.11
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Лекция	1	10.11
6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния				
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция	1	17.11
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция	1	24.11
14	Представление проектов	Практикум	1	1.12
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	8.12
7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция	1	15.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция	1	22.12
18	Чем поможет страхование	Лекция/ Практикум	1	29.12

8. Финансовые риски				
19	Какие бывают финансовые риски	Лекция	1	12.01
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция	1	19.01
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	26.01
9. Банки и их роль в жизни семьи				
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция	1	2.02
23	Польза и риски банковских карт	Лекция	1	9.02
10. Собственный бизнес				
24	Что такое бизнес	Лекция	1	16.02
25	Как создать своё дело	Лекция	1	1.03
11. Валюта в современном мире				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция	1	15.03
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Лекция	1	22.03
28	Представление проектов	Практикум	1	5.04
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	12.04
12. Налоги и их роль в жизни семьи				
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция	1	19.04
31	Какие налоги мы платим	Лекция	1	26.04
13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция	1	3.05
33	Представление проектов	Практикум	1	17.05
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1	24.05
				Итого: 34

**Тематическое планирование уроков по финансовой грамотности 8 г, д
кл. (34 ч.)**

№ занятия	Название темы	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое	Лекция	1	2.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция	1	9.09
2. Источники денежных средств семьи				
3	Какие бывают источники доходов	Лекция	1	16.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция	1	23.09
3. Контроль семейных расходов				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1	30.09
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Практикум	1	7.10
4. Построение семейного бюджета				
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1	14.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция	1	21.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1	28.10
5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция	1	4.11
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Лекция	1	11.11
6. Финансовое планирование как способ повышения				

финансового благосостояния				
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция	1	18.11
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция	1	25.11
14	Представление проектов	Практикум	1	2.12
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	9.12
7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция	1	16.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция	1	23.12
18	Чем поможет страхование	Лекция/ Практикум	1	13.01
8. Финансовые риски				
19	Какие бывают финансовые риски	Лекция	1	20.01
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция	1	27.01
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	3.02
9. Банки и их роль в жизни семьи				
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция	1	10.02
23	Польза и риски банковских карт	Лекция	1	17.02
10. Собственный бизнес				
24	Что такое бизнес	Лекция	1	24.02
25	Как создать своё дело	Лекция	1	2.03
11. Валюта в современном мире				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция	1	9.03
27	Можно ли выиграть, размещая	Лекция	1	16.03

	сбережения в валюте			
28	Представление проектов	Практикум	1	23.03
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	6.04
12. Налоги и их роль в жизни семьи				
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция	1	13.04
31	Какие налоги мы платим	Лекция	1	20.04
13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция	1	27.04
33	Представление проектов	Практикум	1	4.05
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1	11.05
				Итого: 34