

**Персонализированная программа наставничества учителя русского языка и литературы**

**Модель наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – не достаточно опытный специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Легу Владимир Дмитриевич

Ф. И. О., должность наставника: Бабенко Татьяна Николаевна

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 по 31.05.2025.

Фамилия, имя, отчество	Легу Владимир Дмитриевич
Образование	Высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	ЮГУ
Год окончания	2023
Специальность по диплому	Учитель физической культуры
Педагогический стаж (при наличии)	1
Предыдущее место работы (при наличии)	
Занимаемая должность на данный момент	Учитель физической культуры
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	2,3
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую-	До 20.10.2024	Сформулирован перечень тем	Результат достигнут в

	-ую беседу с наставником для уточнения зон развития		консультаций с наставником	полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления школой	До 20.10. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 25.10. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 25.10. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с	До 01.11.2024	Совместно с наставником	Результат достигнут в

	ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия		осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.11.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.11.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методiku построения и организации результативного учебного	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс по	Результат достигнут в полной мере

	процесса.		предмету «Русский язык», «Литература» в 6х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Изучить вопросы формирования читательской грамотности	До 15.01.2025	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 6-х классов	До 01.12.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению мотивации обучающихся	До 15.01.2025	Изучен опыт организации занятий с целью мотивации обучающихся	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительское собрание и классный час в 6 «а» классе	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык » для 6х классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2025	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической	Результат достигнут в полной мере

			конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся»	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования математической грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	До 15.03.2025	Изучена практика формирования математической грамотности обучающихся	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовить статью на тему «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка»	