

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ г.Нягани СОШ № 2
на 2023– 2024 г.г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023- 2024 учебный год
10-11 - х класс (ФГОС)**

г. Нягань, 2023 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности как части образовательной программы
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Нягани
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023 – 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- 2) Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- 6) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным Программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7) Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; 8) Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- 9) Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- 10) Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- 11) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 12) Устав МАОУ г.Нягани СОШ № 2.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность **направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования,
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через

организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. План включает:

- курсы по организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- курсы по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться

в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1 час в неделю по понедельникам отводится на проведение **курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**. Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10-11-х классов и размещен на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Финансовая грамотность» (авторы С. Федина «Финансовая грамотность» и Г. Гловели «Финансовая грамотность»).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (“Билет в будущее”) Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг). Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности. Согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности.

Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям размещены на profmin.bvbinfo.ru. Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты” регионального компонента; В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)

Вариативный компонент по отдельным профилям реализуется следующим образом.

Гуманитарный профиль. В рамках реализации гуманитарного профиля представлены курсы по выбору: «Международная журналистика»

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические); вожатская практика в летнем лагере.

Технологический профиль.

В рамках реализации технологического профиля предлагаются курсы «Искусственный интеллект»,

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в технические музеи, технопарки, «Точки роста», IT-куб. В

этот период реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы в вузах и учреждениях дополнительного образования соответствующего профиля.

Естественнонаучный профиль.

В рамках реализации естественнонаучного профиля изучаются курсы по выбору «Современные агробихотехнологии»

В осенние и зимние каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В этот период реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии, химии

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся на производстве естественнонаучного профиля, проводятся исследовательские экспедиции эколого- биологической направленности.

Социально-экономический профиль.

В рамках реализации социально-экономического профиля реализуются курсы по выбору «Движение первых»

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в судебные органы, в профильные вузы (дни открытых дверей). В этот период реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся по основам предпринимательства, делопроизводству, основам правовых знаний.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере. Во всех профилях в осенние, зимние и весенние каникулы в 11 классах предусматриваются выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация кинопоказов, посещение театральных спектаклей, концертов, посещение выставок, художественных музеев.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

В МАОУ г.Нягани СОШ №2 реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят:

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для включения детей в лично значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся.

В реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог – психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся как по классам, так и по параллелям.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого подростка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной

реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей)

ПЛАН
внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023 – 2024 учебный год
10-11-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Классы/часы		Всего часов
			10	11	
<i>Инвариативный компонент</i>					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	2	3	5
Социальное	«Движение первых»	Объединение	2	1	3
Социальное	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Курс	2	3	5
Социальное	«Профессиональные пробы»	ЦОД	2	3	5
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Курс	1	1	2
<i>Вариативный компонент</i>					
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	2	3	5
общеинтеллектуальное	«Искусственный интеллект»	Курс	1	-	1
	«Современные агробиотехнологии»	Курс	1	-	1
	«Международная журналистика»	Курс	-	3	3
Недельный объём внеурочной деятельности			13	17	30
Объём внеурочной деятельности за год			1020		