

План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в MAOY г.Нягани СОШ №2 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в MAOY г.Нягани СОШ №2 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Отдельные направления плана внеурочной:

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (понедельник, первый урок);

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Курс «Семьеведение» будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда, привитие интереса к трудовой

и профессиональной деятельности, актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Математический кружок», «Основы программирования», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Памятные места моего края», «Начальная военная подготовка (НВП)».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом: «Функциональная грамотность».

Цель: Развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена: кружком «Музыкальный театр», «Хоровое пение»,

Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсом «Школьный спортивный клуб» и курсом «Моя семья».

Цель: Обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся, воспитание человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Профориентация», «Мир профессий»

Цель: Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда, привитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности, актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена: курсом «Движение первых» и курсом «Умей вести за собой» в 5-6 классах. Способ реализации: подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.

Цель: Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, школьный спортивный клуб, конференции, экскурсии, соревнования, военнопоисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, КВН, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, распределено следующим образом:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
- «Семьеведение» - в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Математический кружок» отводится 2 часа (сборная группа) в 5-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Памятные места моего края» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Основы программирования» - отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «Основы программирования на PYTHON – отводится 4 часа в 9-х классах.
- «Профорентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Мир профессий» - отводится 1 час в 5-х классах;
- «Профорентация» - отводится 2 часа в 8-х классах;
- «Музыкальный театр» - отводится 2 часа в 5-6-х классах;
- «Хоровое пение» отводится 1 час в 5-х классах;
- «Мир визуально-пространственных искусств» - отводится 2 часа в 5-6-х классах;
- «Движение первых» - отводится по 1 часу на параллели 5-9-х классах;
- «Умей вести за собой» - отводится по 1 часу на параллели 5-6-х классах, 1 час в 8-х классах;
- «Моя семья» - отводится по 1 часу на параллели 5-8-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах, реализация 3 часа физической культуры, так как при реализации 1 варианта федерального учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа.;
- «Экологичный образ жизни» - отводится 1 час в 6-х классах, 2 часа в 7-х классах;
- ЮИД - отводится 2 часа (сборная группа).

В школе реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	0,2	1	4,2
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность.	0,25	0,25	0,2	-	0,2	0,9
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	-	-	0,2		1	1,2
	Основы программирования	0,25	0,5	0,2	0,2	-	1,15
	Основы программирования на PYTHON					0,8	0,8
	Памятные места моего края					1	1
	За страницами учебника географии	-	-	-	-	0,2	0,2
	Математический кружок	0,5	-	-	-		0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
	Мир профессий	0,5	-	-	-	-	0,5
	Профорientация	-	-	-	0,4	-	0,4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Музыкальный театр	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Хоровое пение	1					1
	Мир визуально-пространственных искусств	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	1,1
	ЮИД				2		2
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Умей вести за собой	0,25	0,25	-	0,2		0,7
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Мой английский					0,2	0,2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Моя семья	0,5	0,25	0,2	0,2	-	1,15
	Экологичный образ жизни		1	2	-	-	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7 (28)	7 (28)	7 (28)	6,4 (32)	7,6 (38)	35 (161)
		952	952	1190	1088	1292	5474

План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5а	5б	5в	5г	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Курс	1	1	1	1	4
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность.	Практикум	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Основы программирования	Практикум	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Математический кружок	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир профессий»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Движение первых»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Умей вести за собой	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Кружок	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Моя семья	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7	28
Объем внеурочной деятельности за год			238	238	238	238	952

План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6а	6б	6в	6г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Курс	1	1	1	1	4
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность.	Практикум	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Основы программирования	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Движение первых»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Умей вести за собой	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Кружок	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Моя семья	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7	28
Объем внеурочной деятельности за год			238	238	238	238	952

План внеурочной деятельности для 8-х классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			8а	8б	8в	8г	8д	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Курс	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	«Основы программирования»	Курс	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
		Курс	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1	5
	Профориентация	Кружок	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Движение первых»	Объединение	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Умей вести за собой	Кружок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Кружок	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Моя семья	Объединение	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	32
Объем внеурочной деятельности за год								1088

