

Приказ от 28.08.2023 г. №493

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ г.НЯГАНИ СОШ №2
(подготовлена на основе федеральной
программы воспитания)
на 2023 -2024 гг.**

г.Нягань - 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...5	
1.3 Направления воспитания.....	6
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	7
1.5 .Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	9
1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	12
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	57
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	58
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	59
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	60
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	61
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование (уровень начальное общее образование).....	44
Приложение 2. Календарно-тематическое планирование (уровень основное общее образование).....	65
Приложение 3. Календарно-тематическое планирование (уровень среднее общее образование).....	114

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ г.Нягани СОШ №2 (далее – Программа воспитания) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа воспитания:

- является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.
- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

- основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ г.Нягани СОШ №2 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся МАОУ г.Нягани СОШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ г.Нягани СОШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ г.Нягани СОШ №2 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС НОО.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
- Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Сознующий свою принадлежность к общности граждан России;
- Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
- Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

- Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.
- Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Сознующий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.
- Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
- Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

- Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

- Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
- Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
- принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
- Сознующий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
- Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
- Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС СОО.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
- Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.
- Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.
- Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
- Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.
- Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

- Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.
- Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
- Сознательный и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.
- Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
- Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе

Экологическое воспитание

- Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.
- Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
- Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
- Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.
- Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

- Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

МАОУ г.Нягани СОШ № 2 относится к городской местности Ханты-Мансийского автономного округа. Находится в Восточном микрорайоне города, который ежегодно благоустраивается. Появляются новые социальные объекты («Рябиновый сквер», аллея Славы, «Центр адаптивного спорта», футбольное поле, стационарный Автогородок). Контингент обучающихся и их родителей ежегодно изменяется, формируется из жильцов, заселяющих новостройки. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города.

Статистические данные об учащихся школы и их семья оформляются в социальный паспорт школы.

С 2014 года МАОУ г.Нягани СОШ № 2 является муниципальной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся города.

В Восточном районе, в шаговой доступности имеются детские сады «Рябинка», «Росинка», «Дубравушка», МАУК МО Няганская библиотечно-информационная система г.Нягань, библиотека – Досуговый центр», ЦКД «Юность», «Центр детского творчества».

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

МАОУ г.Нягани СОШ № 2 - самая спортивная школа города Нягани. В 2023 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Фортуна», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе.

В школе – 1247 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что в городе идет активное строительство жилищного....

Процесс воспитания в МАОУ г.Нягани СОШ № 2 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи

и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МАОУ г. Нягани СОШ № 2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно - деятельностьная организация воспитания* системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого психологически комфортной среды, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Воспитательный процесс определяется самой историей и развитием школы.

Укладом школьной жизни стали:

1. За свой многолетний срок (40 лет) школа имеет свои традиции:
 - акция «Мы правнуки Победы»;
 - Торжественная линейка ко Дню Знаний;
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - классный часы «Трагедия Беслана»;
 - «Последний школьный звонок»;
 - Акция «Красная лента» приуроченная к ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом»;
 - «Пусть всегда будет мир!» мероприятие, посвященное Международному Дню Мира!»;
 - Выпускные праздники «До свиданья, любимая школа»;
 - Патриотические акции и др.
2. Школа имеет свою символику: гимн, эмблему.
3. Гуманность взаимоотношений учителей и детей и демократическая структура власти в школе;
4. Взаимодействие с семьями обучающихся и построением правового пространства школы как действующей модели открытого гражданского общества и нравственного воспитания обучающихся.
5. Проведение ежегодной родительской конференции.
6. Работа школьного актива ученической организации и волонтерского отряда «Импульс».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ

г. Нягани СОШ №2 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Волонтерское движение.

Является опорной площадкой по направлениям:

- профилактика дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних (реализация программы «Вирази» по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся)
- профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности среди обучающихся (реализация программы «Надежда» по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в ученической среде».

Оригинальные воспитательные находки школы.

- Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- Обеспечение 100% - ого охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы;
- Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МАОУ г.Нягани СОШ № 2.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Налажено образовательное и социальное партнерство с учреждениями и организациями города Нягань:

- МАУК МО г.Нягань «Музейно-культурный центр» *(договор)*
- МАУ ДОД МО г.Нягань «СДЮСШОР олимпийского резерва им. А.Ф.Орловского» *(договор)*
- АУ ДО МО г.Нягань «Центр «Патриот» *(соглашение)*
- МАУ ДО МО г.Нягань «Центр спортивной подготовки» *(соглашение)*

- Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж» (*договор*)
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Няганский театр юного зрителя» (*соглашение*)
- МАУ МО МО г.Нягань «Городской культурный центр «Планета» (*соглашение*)
- БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» (*соглашение*)
- МАУ МО г.Нягань «Дом молодёжи» (*соглашение*)
- ОДН ОМВД России по г.Нягани (*соглашение*)
- ГОО «Общество русской культуры» (*соглашение*)
- Соборный Храм Святителя Алексия Московского в Нягани (*соглашение*) и др.

Учителя и классные руководители школы ориентированы на установление доброжелательных взаимоотношений в классных коллективах, с родительской общественностью.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
 - Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МАОУ г.Нягани СОШ №2 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: **Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.**

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ г.Нягани СОШ №2 представлена в рамках основных **инвариантных модулей**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули:

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ г.Нягани СОШ №2.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя. Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество школьного музея, педагога-психолога с учителями предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор
Развитие познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	Организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся; организация участия в предметных олимпиадах, в том числе на цифровых образовательных платформах
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества
Применение на уроке интерактивных форм работы	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;

учащихся	квесты, дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся, групповые работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат
Наставничество	Наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями
Развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей	Использование технологии «Портфолио»
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой, всесторонне развитой личности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России реализуются через работу школьного музея;
- профориентационные курсы «Билет в будущее»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности. Учимся для жизни», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Увлекательный английский язык», «Робототехника», «Практикум решение задач (Вероятность и статистика)», «Финансовая грамотность» и др.
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Хоровое пение», «Мир визуально-пространственных искусств», «Музыкальный театр»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления: «Умей вести за собой», «Движение первых», волонтерское движение «Импульс»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры»: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол»,

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются

понятными, лично - значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся.

Основными традициями воспитания в МАОУ г. Нягани СОШ №2» являются следующие:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России». «Бессмертный полк», «Время делать добро»; экологическая акция «Спаси и сохрани», акция «Соберём ребёнка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: концертные программы ко Дню Победы «Песня тоже воевала», акция «Мы правнуки Победы»..

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Великой Победы», праздник «Последний звонок», Праздник успеха и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники» традиционный праздник для учащихся 1-х классов, где каждый класс готовит не большую визитную карточку, выполняют различные задания. В завершении праздника произносят клятву первоклассника и вручают дипломы.

«Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в Юнармейцы»; «Посвящение в РДДМ».

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- «День Народного единства» - общешкольная линейка, целью которого является воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, где обучающиеся узнают о праздновании 4 ноября, об истории праздника; значимости событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Успех».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Юнармейцы» и др.
- спортивные мероприятия: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, физминутки, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный

поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель:

1. Организует работу с коллективом класса:

- регулярное проведение классных часов.

- распределение поручений в классе.

- организация дежурств по классу, школе.

- организация питания учащихся.

- контроль посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, мероприятий.

- изучение отношений внутри классного коллектива. Социометрия.

- создание в классе условий, благоприятствующих учёбе и личностному развитию учащихся.

- организация участия класса в делах школы.

- организация внешкольной деятельности класса (экскурсий, походов, общественно полезных дел класса в микрорайоне, селе и т.д.).

- организация каникул.

- наблюдение за состоянием здоровья учащихся, его охрана и укрепление; анализ заболеваемости детей.

- наблюдение за внешним видом учащихся, его эстетизация.

2. Индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся, их ценностных ориентаций, интересов и потребностей.
 - индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в помощи и социальной защите:
 - консультативная помощь в решении школьных и семейных проблем, проблем взаимодействия с социальным окружением по месту проживания и т.д.);
 - забота о заболевших учениках, организация помощи отстающим в учёбе;
 - коррекция межличностных отношений в ученическом коллективе;
 - коррекция отношений между учащимися и педагогами;
 - коррекция взаимоотношений учащихся с родителями.
 - развитие умений рационально организовывать свою деятельность.
 - создание условий для развития одарённых детей.
 - проведение мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся.
 - содействие получению дополнительного образования через систему внеклассных и внешкольных учебных занятий.

3. Работу с учителями, преподающими в данном классе;

4. Работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий, совместно с родителями.

5. Оценочно -диагностическая деятельность

- Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся.

- Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации.

- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Деятельность классного руководителя заключается в создании условий для развития личности учащегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе.

Задачами классного руководителя являются:

- защита прав и интересов учащихся;
- создание условий для обеспечения нравственного и психического здоровья учащихся, их эмоционального благополучия, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание благоприятных условий для раскрытия способностей учащихся, выявление и поддержка детской одарённости;
- мотивирование учащихся на социально значимую, творческую деятельность;

- формирование и развитие класса, поддержка деятельности детских объединений, ученического самоуправления;
- создание и поддержание благоприятного психологического климата в классе, развитие коммуникаций обучающихся на основе взаимного уважения;
- реализация индивидуально-личностного подхода во взаимодействии с учащимися, в том числе с привлечением педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое, социально-психологическое и медико-социальное сопровождение;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) учащегося.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

На внешкольном уровне воспитательная работа проводится в виде:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - «Бессмертный полк» — это общественное движение, цель которого - сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны. А еще это название акций-шествий, в ходе которых люди идут колонной по улицам с фотографиями своих родственников, воевавших в Великой Отечественной войне. В этом году было принято решение провести Бессмертный полк в новом формате. Учащиеся школы оформляли Стену памяти.
 - Акция «Мой герой» - участники Акции в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» и в личном профиле Telegram, меняли фотографию аватара на

фотографию члена семьи – участника Великой Отечественной войны, пионера – героя или участника специальной военной операции.

Всероссийская акция «Окна Победы» - акция проводится в формате онлайн-флешмоба. Участники оформляют окна квартир, домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе над фашизмом.

- Акция «Флаг России» - акция приурочена ко Дню Государственного флага Российской Федерации и проводится в формате онлайн-флешмоба, в рамках которого участники рассказывают об историях из жизни, собственных победах и достижениях, событиях, в которых они принимали участие, связанных с водружением, демонстрацией, торжественным выносом или поднятием государственного флага Российской Федерации.

- Акция «Елка желаний» - благотворительный проект, цель которого исполнять новогодние желания детей. В нем каждый человек может выступить в роли Деда Мороза и воплотить в жизнь мечту ребенка. Дети после подачи заявки пишут свои желания, соответствующие условиям конкурса, а любой взрослый может пройти регистрацию и подарить ребенку нужную ему вещь.

- Акция «Георгиевская ленточка» - общественная акция по раздаче символических ленточек.

- Акция «Голубь мира» - акция «Голубь мира» призвана показать, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений. Учащиеся изготавливают бумажных голубей. Белый голубь - символ мира, надежды и доброты.

- Акция «Посылка солдату» - в акции принимают активное участие учащиеся и сотрудники. Основная цель акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки.

- Акция «Лапа помощи» - молодежный проект, направленный на повышение вовлеченности в процесс помощи бездомным животным.

- Акция «Крышки добра» - главное ее условие – сбор пластика определенного вида. Собирают только крышки, не бутылки. Цель акции – помощь детям-сиротам: если собрать полимерные изделия, можно выручить средства, которые пойдут на благотворительность. Вместе с тем переработка пластмассы позволяет уменьшить количество мусора в почве и водоемах.

- Всероссийский проект «Вместе ярче» - привлечению внимания жителей России к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию в быту и на производстве современных энергоэффективных технологий.

- Всероссийская патриотическая акция «День Флага» - акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации «Трёх цветов Российский флаг...»

- спортивно-оздоровительная деятельность:

- Городская квест-игра «Зарница» - военно-спортивная игра, в которой принимают участие сборные команды молодёжных общественных объединений и учащихся разных школ.

- Городской конкурс «Смотр строя и песни» - прохождение торжественным маршем, действия командира и взвода на месте, прохождение с песней. Победителям вручают грамоты и дипломы.

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (БУ "Няганская городская детская поликлиника", ОМВД России по г. Нягани, Дом молодёжи и др.).
- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы в музей, ТЮЗ, филармонические концерты, городскую библиотеку, на предприятие, природу и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;

- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление образовательных пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Это способствует повышению уровня общительности учеников, развитию их личностных качеств и определяет место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ г. Нягани СОШ №2 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся школы в вариативную коллективную творческую социально – значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в МАОУ г. Нягани СОШ №2 ШР «Молодое поколение Югры» является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы и осуществляется следующим образом.

ШР «Молодое поколение Югры» действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав ШР «Молодое поколение Югры» входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 15 сентября каждого учебного года.

Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШР – определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директором по ВР МАОУ «СОШ № 2» и педагогами -организаторами. В случае досрочного сложения полномочий члена ШР, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

На уровне школы:

- через Общешкольную ученическую конференцию, детскую организацию и Совет старшеклассников, в состав которого входят лидеры ученического самоуправления 9 – 11-х классов, Совет классных коллективов из представителей-лидеров классных городов 5-8-х классов.
- через деятельность Совета классных коллективов, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

При организации деятельности учитываются половозрастные, психологические и индивидуальные особенности каждой личности, что является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива в целом.

Воспитательная работа учитывает **преемственность** от одной возрастной ступени к другой, ребенок остается все время в среде, которая представляет для него опыт творчества, самоутверждения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- углубленная диагностика личностных особенностей уч-ся, неуспешных в обучении и детей «группы риска».
- диагностика по выявлению детей, подвергшихся различного вида насилия.
- изучение межличностных отношений в классных коллективах.
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска, детьми с ОВЗ и инвалидами (в соответствии с ИПР).

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- реализация программы, направленной на профилактику суицидального поведения подростков «Ценность жизни».

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.); Вовлечение уч-ся в научно-исследовательскую деятельность;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- развивающие занятия, классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения подростков (программа «Ценность жизни»).

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- вовлечение уч-ся в волонтерское движение по работе в школьной службе медиации.

- вовлечение уч-ся в научно-исследовательскую деятельность

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- психолого-педагогический лекторий для родителей детей разных категорий Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики личностных особенностей детей группы риска, неуспешных в учебной деятельности.

- расположение просветительской информации для всех субъектов УВП через школьный сайт, соцсети, ЭКЖ.

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Модуль реализуется в следующих **направлениях:**

1) Пожарная безопасность.

Основная цель - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- викторина «Один дома»
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей».

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы,
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и 14 пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП),
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно.

2) Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в лицей,
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов),
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

3) *Профилактика экстремизма и терроризма* направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание

• психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

- повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- исходя из задач в лицее работа организована по следующим направлениям:
- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия.

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий,

- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4) Правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

5) Информационная безопасность.

Данное направление направлено на:

- формирование безопасной информационной образовательной среды школы; обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.
- формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет.
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Использование Интернета в работе с детьми:

- использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб – страниц;
- совместные проекты школьников и учителей.

Ежегодными стали: Уроки безопасности в Интернет, «Любимые сайты моей семьи», «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Тёмная сторона Интернета (7-8 кл.), игра-путешествие «Весёлый Интернет» (2-4 кл.), «Этика сетевого общения» (9-11 кл.).

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, тематические недели, дни; семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия

творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

МАОУ г.Нягани СОШ №2 имеет сетевого взаимодействие с:

Направление деятельности	Учреждения и предприятия города
Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное автономное учреждение культуры МО г.Нягань «Музейно-культурный центр», – Комитет образования и науки Администрации г.Нягани, – АУ ДО МО г.Нягани «Центр «Патриот», – Муниципальное автономное учреждение культуры МО г.Нягань «Городской дом культуры «Западный», – Муниципальное автономное учреждение культуры МО г.Нягань «Центр культуры и досуга «Юность», – Муниципальное учреждение «Городской культурный центр «Планета», – Муниципальное автономное учреждение культуры МО г.Нягань «Музейно-культурный центр», – МУУК г.Нягани «Няганская библиотечно-информационная система», – Храм святителя Алексия Московского, – Общественные городские организации, – ВПК «Афганец» г.Нягань, – ОДН ОМВД России по г.Нягани – родители
Дополнительное образование, внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – МАУК МО г.Нягань «Музейно-культурный центр», – «Детская школа искусств» г.Нягань, – МАУ ДО МО г.Нягани «Центр спортивной подготовки» «Дельфин», – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва имени А. Ф.Орловского», – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Ринг», – Частное образовательное учреждение «Школа иностранных языков», – Центры дистанционного образования Российской академии образования, – Родители учащихся
Развитие одаренных детей и детей с повышенным интересом к обучению	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ «ЦДТ», – «Детская школа искусств» г.Нягань, – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Дельфин», – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва имени Алексея

	<p>Федоровича Орловского),</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Ринг», – Частное образовательное учреждение «Школа иностранных языков» – Центры дистанционного образования Российской академии образования, – ЗавучИнфо, – Храм святителя Алексея Московского, – МАУК МО г. Нягань «Музейно-культурный центр», – родители учащихся
Развитие детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Няганский реабилитационный центр" - «Душевные люди» - «Общество инвалидов - Отдел по развитию адаптивного спорта г. Нягани - МАДОУ г. Нягани «Детский сады «Дубравушка», «Рябинка», «Росинка», «Сказка» - БУ «Няганская городская детская поликлиника»
Соблюдение преемственности в обучении и воспитании детей	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные образовательные организации города Нягани - Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»
Повышение квалификации педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Центр инновационного развития, - КОиН, ИРО г. Ханты-Мансийска, образовательные учреждения города, - Центры дистанционного образования,

Традиционными формами взаимодействия являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ г. Нягани СОШ №2 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

С 01.09.2023 года в школе дан старт Профориентационному проекту «Билет в будущее» направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В рамках урочной деятельности

профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, технология и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности

–реализация программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (5-7 классы), «Профминимум» (6-11 классы).

–участие в проекте «Билет в будущее» (6-8 классы);

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

–профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению);

–профориентационные уроки, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя);

– исследовательская и проектная деятельность (по желанию обучающихся);

–профориентационные программы; (демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования

–профильные смены.

В рамках воспитательной деятельности

–экскурсии на производство,

–экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,

–посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей,

–встречи с представителями разных профессий и др.

–конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.)

В рамках дополнительного образования

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования на базе школы и в учреждениях дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями)

–информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- организация школьных знаменных групп в начальном, основном и среднем звене;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Деятельность школьного первичного отделения #Движение первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения #Движение первых может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах #Движение первых.

Воспитание в #Движение первых осуществляется через направления: «Открывай страну!», «Береги планету!», «Умей дружить!», «Расскажи о главном!», «Будь здоров!»,

«Достигай и побеждай!», «Служи Отечеству!», «Благо твори!», «Создавай и вдохновляй!», «Найди призвание!»

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении #Движение первых как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности #Движение первых, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении #Движение первых традиций и ритуалов организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра #Движение первых, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи представлено Движением «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через **волонтерское движение «Импульс».**

В МАОУ г. Нягани СОШ №2 активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе по благоустройству на прилегающей к школе территории;
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в частном секторе: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству.

Кроме этого, в образовательной организации практикуется участие в благотворительных проектах, направленных на поддержку детей, семей, объединений по защите животных, иных благотворительных организаций. Она заключается в материальной поддержке (собранные денежные средства, вещи, продукты питания, питание для животных, канцелярские товары и иное) по итогам проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, акций, внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи. Благотворительность предусматривает публичную презентацию данной деятельности.

- Военно-патриотическое движение «Юнармия». Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
 - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
 - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - укрепление физической закалки и физической выносливости;
 - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
 - стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
- **Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Зебра»** является добровольным объединением учащихся, созданный при школе.

Основное направление деятельности - пропаганда безопасности дорожного движения; проведение акций и мероприятий по ПДД.

Модуль «Школа – территория здоровья»

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Здоровье +», а также совместным планом с Няганской городской детской поликлиникой.

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена:

- на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Эта работа осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- участие в городских, районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
- участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Спартакиаде допризывной молодёжи;
- подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;
- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

На классном уровне:

Уровень начального общего образования

- просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни; классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические паузы и «Весёлые переменки», тематические Дни здоровья),
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие учащихся и повышение у них физической культуры, приобщение к занятиям спортом (Спартакиада начальной школы, соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», спортивные конкурсы, соревнования и праздники).

Уровень основного и среднего общего образования

- просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств (соблюдение правил личной гигиены, режим дня, ведение здоровый образ жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, Декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья);
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие и повышение физической культуры, приобщение к занятиям спортом (спортивные конкурсы, соревнования и праздники)

На индивидуальном уровне:

- рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;
- через вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;

- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой, и т.п.;
- через соблюдение правильной осанки, двигательной активности;
- через организацию правильного питания в столовой школы;
- через самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;
- через занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа площадки ГТО, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;

Модуль «Подросток. Право. Закон»

Целью профилактической правовой работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении; проведение систематической работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5,6 вышеуказанного закона и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В образовательной организации разработаны нормативно-правовые документы: Положение о правилах организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, Положение о Профилактическом совете.

Обозначены три направления деятельности: организационно-методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально – педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом - психологами социальным педагогом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю. В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися,

находящимися на ВШУ включает следующие этапы работы:

- первый этап – диагностика совместно с психологом школы;
- второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы;
- третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;
- четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа;
- пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально -психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Как указывалось, выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Профилактический совет школы, в который входят представители администрации образовательной организации, сотрудники МКДН и ЗП, инспекторы ПДН ОМВД России по г.Нягани, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Профилактический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Профилактической совете. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к.осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательной организации организована работа Школьная Служба Примирения (медиации) (ШСП) «От конфликта к согласию», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Программы примирения позволяют создать условия для достижения взаимопонимания, осуществить действия, способствующие исцелению жертвы, создать условия для ответственного поведения правонарушителя.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы примирения:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов противоправных и ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организовывать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Модуль «Школьный театр»

С сентября 2023 г. в школе создана и действует театральная студия «Фантазия» для обучающихся основной школы и театральная студия «Сказочный театр» для начальных классов.

Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Основные направления деятельности:

- разработка сценарных материалов
- знакомство с основами режиссёрской деятельности,
- подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля,
- проведение уроков актёрского мастерства, репетиций,
- показ спектакля.

Участники школьного театрального кружка приобретают опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.

Конечный продукт – школьный спектакль продолжительностью до 1 часа (для учащихся старшей школы) или мини-спектакль продолжительностью до 40 минут (для учащихся среднего звена), до 30 минут (для учащихся начального звена).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие

коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **школьная интернет-группа МАОУ г.Нягани СОШ №2** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят экспонаты, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего края и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории.

В нашем еще только создающемся музее станет традицией проведение экскурсий для детей из детских садов, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы будем уделять значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея.

Без музея в школе сегодня не обойтись.

Во-первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны.

Во-вторых, материал для музея собирают все: ребята нынешнего поколения и те, кто был до них, и учителя, и родители.

В-третьих, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Одним – фотографии на стенде дорогих и близких людей, другим – история ВОВ. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. В-четвёртых, музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования.

К работе в музее приобщаются все классы. И те ребята, которые посещают музей, всегда могут ответить: «Что такое музей?», «Зачем мы храним экспонаты?», «В чем выражается память о людях?», «Зачем нужна память о войне?».

В настоящее время создан актив музея, определены ответственные лица которые работают с документами, готовит экскурсоводов, из ребят 5-8 классов. Подготовка экскурсоводов дело сложное и хлопотное. Это большое патриотическое дело помогает ученикам лучше познать свою Родину, её людей и подготовить себя к труду.

Для среднего возраста обязательным является погружение в вопросы, связанные с музейной спецификой. Тематика занятий даст представление о системе ценностей людей военного времени. Для старшеклассников будут организованы экскурсии «Урок трудных

дней», «Исповедь опаленной души». Цель мероприятий - пробудить историческое сознание через формирование ценностного отношения к историческим образам, мировоззрению человека обществу, другим людям.

Оригинальность и уникальность работы созданного школьного музея заключается в наличие разнообразного материала: газеты, документы, фотографии, вещи, монеты, реликвии.

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ г.Нягани СОШ №2 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о школьном сайте.
- Положение о предоставлении платных услуг
- Положение о школьной службе примирения (медиации)
- Положение о Профилактическом совете
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение об организации патрулирования отряда ЮИД
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Положение о кибердружине
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме
- Положение об организации дополнительного образования

- Положение о наполняемости групп и режиме занятий в объединениях дополнительного образования детей
- Положение о церемонии поднятия, спуска (выноса) государственного флага РФ.
- Положение о правилах постановки обучающихся и их семей на внутри школьный контроль для организации индивидуальной и профилактической работы.
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение об организации и порядке работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о правилах постановки на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся
- Положение о правилах организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями
- Положение об Управляющем совете
- Положение о символике и атрибутах
- Положение о школьном музее
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение об инновационной деятельности
- Положение о спортивно-оздоровительной комиссии
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО
- Положение о классном руководстве;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды во всех уровнях образования. Они получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах:**

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ г.Нягани СОШ №2 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

3.5. Анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

– реализация внеурочной деятельности;

– реализация воспитательной работы классных руководителей;

– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся школы.

1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения гимназистов». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профорientационной работы гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование школы
уровень начального общего образования**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.23	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.23	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.23	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12.23	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.24	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03.24	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.24	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.24	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.24	учителя, кл.

			руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	в течение года	классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	в течение года	классные руководители
Профилактика деструктивного поведения	1-4	в течение года	классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, уроком в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Урок Дружбы (День Знаний)	1-4	04.09.2023	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	классные руководители
Всероссийский урок «Экология И энергосбережение» в рамках Всероссийского	1-4	2 неделя октября	классные руководители

фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	10-21 февраля	классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.24	классные руководители
Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	07.03.2024	классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	в течение года	классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	классные руководители
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Родительские собрания «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»		октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Организация работы родительского актива класса.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	по мере необходимости	классные руководители, социальный

Консультации с психологом	1-4	по запросу	педагог кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4	март	соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Информационно-просветительские Занятия «Разговоры о важном».	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, кл. руководители педагог- организатор
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагог- организатор, советники по воспитательной работе
Запись в объединения внеурочной деятельности	1-4	01.09.23 – 15.09.23	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09.23	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в конкурсе «Природа и творчество»	1-4	1.10.23-10.10.23	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18.11.23- 28.11.23	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	руководитель курса ВД «Шахматы», кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	04.09.2023	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.2023	рук. ШМО учителей русского языка и литературы
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	педагоги- организаторы

Конкурс классных уголков «Орлята России»	1-4	2 неделя октября	классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	4	01.10.2023	классные руководители педагоги- организаторы
Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	09.10.2023	классные руководители
Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.23	библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел».	1-4	17.10.23-21.10.23	классные руководители педагоги- организаторы
Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	1-4	1 неделя ноября	классные руководители
Акция «Неделя толерантности».	1-4	10.11.23-18.11.23	классные руководители педагоги- организаторы
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	3,4	27.11.23-30.11.23	классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12.23	классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.2-23	классные руководители
«Новогодний переполох»	1-4	18.12.23-29.12.23	педагоги- организаторы классные руководители
Тематический час «Солдат войны не выбирает»	2-4	15.02.24	классные руководители
«Праздник Азбуки»	1	3 неделя марта	педагоги- организаторы классные руководители
Классный час, посвященный Дню космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.23	классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	15.04.24-09.05.24	классные руководители
Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	3 неделя мая	педагоги- организаторы классные руководители
Праздник «До свиданья начальная школа»	4	29.05.24	педагоги- организаторы классные руководители
Интерактивная программа, посвященная Дню	1-4	30.05.24	педагоги-

защиты детей.			организаторы классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.2024	Воспитатели ЛОЛ
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Профориентация»			
Неделя профориентации	1-4	11.03.24-19.03.24	классные руководители
Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	сентябрь	классные руководители
Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Классный час «Мир новых профессий»	1-4	октябрь	классные руководители
Беседа «Профессия - архитектор»	1-4	январь	классные руководители
Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	февраль	классные руководители
Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	1-4	март	классные руководители
Классный час «Профессия –космонавт»	1-4	апрель	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР,

			заместитель директора по УВР
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	классные руководители, администрация
Модуль « Самоуправление»			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	1-4	классный руководитель
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	в течение года	1-4	классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	в течение года	1-4	классный руководитель
Операция «В школу без опозданий»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Школьный День ученического самоуправления	1 неделя октября	1-4	замдиректора по ВР, педагог- организатор, педагоги- предметники
Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас»	май	1-4	замдиректора по ВР, педагог- организатор, члены Ученического совета и актива
Общешкольные рейды «Внешний вид ученика»	1 раз в четверть	1-4	члены ученического совета , педагоги- организаторы
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	по плану КТД	1-4	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс»	ежемесячно	1-4	педагоги- организаторы
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	руководитель объединения Движение первых
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	май	1-4	классный руководитель
Отчет о проведенной работе	май	1-4	классный руководитель
Акция «Окна ПОБЕДЫ»			классный руководитель, актив класса
ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	02.10-06.10.23	библиотекарь школы
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	1-4	05.10.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02.11.23-06.11.23	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23.11.23-30.11.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21.12.23-25.12.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8.04.24-12.04.24	педагог-организатор, кл. руководители

Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	в течение года	педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09.23	педагог-организатор классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь Престарелым людям	1-4	29.09.23	зам.директора ВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4	27.09.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	05.10.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12.23	педагог-организатор, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-4	20.03	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьные социальные медиа»			
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01.11.23-05.11.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01.05.24-09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	25.01.24-30.01.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	4	16.02.24-23.02.24	педагог-организатор, кл. руководители

Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	1-4	02.03.24-10.03.24	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	3-4	08.04.24-12.04.24	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	3-4	23.04.24-30.04.24	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	01.05.24-10.05.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01.11.23-05.11.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Сезонные походы и экскурсии выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители
Познавательные игры «Путешествие в страну Робинзонаду»	1-2	сентябрь	классные руководители
Посещение музеев города Нягани	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, мира, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	педагог-организатор, учителя, кл. руководители
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руков-тели
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руков-тели
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. рук-тели
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09.23	преподаватель-организатор ОБЖ, классные

			руководители
День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	04.10.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	04.10.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №201, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Акция «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактика детской дорожной безопасности			
Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4	в течение года	кл. руководители
Профилактическая акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-4	28.08.-08.09.23	Администратор Автогородка
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14.09.23 – 19.09.23	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России (в рамках Плана межведомственного взаимодействия).	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Пожарная безопасность			
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	09.02.23-12.02.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
«Каникулы без дыма и огня» (в пришкольных и	1-4	июнь-август	учитель ОБЖ

оздоровительных лагерях)			
«Страна БезОпасности» познавательное мероприятие	1-2	октябрь	педагог-организатор
Творческих работ «Спасем мир от пожаров»	4	октябрь	учитель ИЗО
Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	1-4	декабрь	учитель ОБЖ
«Знатоков правил противопожарной безопасности « - викторина	3	март	педагог-организатор
«Пять правил пожарной безопасности» минутки безопасности	1-4	в течение года	кл. руководители
Видеолектории для обучающихся: - Пропаганда пожарной безопасности - Правила противопожарной безопасности и поведения на пожаре - Эвакуация при пожаре - Запускаем фейерверк - Тушение лесного пожара - Пожар дома - Загородный домик - Разжигаем костер по науке - Загорелась одежда	1-4	в течение года	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Классные часы: - «Огонь – друг и враг человека!» - «Берегите жилище от пожаров!» - «Спичка не для игры» - «Безопасный газ» - «Электричество в доме» - «Что делать при пожаре?» - «От чего возникает пожары?» - «Правила противопожарной безопасности» «Береженого бог бережет»	1-4	в течение года	кл. руководители
Беседы по пожарной безопасности: - .Отчего бывают пожары. - Пожар легче предупредить, чем потушить. - С огнем не шутят.	4	в течение года	кл. руководители
Профилактика экстремизма и терроризма			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10.10.23-20.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Проведение систематических Инструктажей обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	1-4	в течение года	зам.директора по безопасности
Подготовка и проведение выставки «Литература и искусство	3-4	в течение года	учитель ИЗО

народов России»			
«4 ноября - День народного единства»; «Международный день толерантности. «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур» «Мы против насилия и экстремизма»	1-4	в течение года	учитель ОБЖ, кл.руководитель
Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», «Мы жители многонационального края!»», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	1-4	в течение года	учитель ОБЖ, кл.руководитель
Информационная безопасность			
Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	1-4	в течение года	кл. руководители
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	1-4	октябрь	учитель-предметник, кл.руководитель
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	в течение года	кл. руководители
Просмотр видеofilm «Дети и Интернет. Безопасный интернет. Правила поведения в Интернете для детей»,	4	в течение года	кл. руководители
Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	3-4	февраль	кл. руководители
Правовое и антикоррупционное воспитание			
Классные часы. - «Конвенция о правах ребенка». – «Подарки и другие способы благодарности». – «Можно и нельзя». - «Что такое хорошо, и что такое плохо?» – «Как сказать спасибо?».	1-4	в течение года	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Час общения, посвященный Международному Дню антикоррупции «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	декабрь	кл. руководители
Внеклассное мероприятие «Коррупция в мире сказок»	1-4	январь	кл. руководители
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Планирование деятельности образовательной организации по здоровьесбережению,	1-4	в август	зам. директора по ВР

профилактике вредных привычек и социально значимых заболеваний.			
Участие во внутришкольных, муниципальных, региональных, соревнованиях и конкурсах	1-4	по приказу (на основании положения или вызова)	учителя физической культуры
Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и педагогического коллектива	1-4	постоянно	медицинский работник
Проведение физкультминуток во время уроков	1-4	регулярно	классные руководители
Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме уч-ся, физической культуре в жизни знаменитых людей и др.	1-11	в течение года	мед.работник, учителя физической культуры, классные руководители
Уроки здоровья. Лекция «Будь здоров – не болей! Вакцинация – лучшая защита от гриппа»	4	сентябрь октябрь	зам.директора по ВР Детская поликлиника
Урок здоровья. «Дети берегите зрение» с проведением гимнастики для глаз.	2	октябрь	зам.директора по ВР Детская поликлиника
«Мое здоровье – в моих руках» информационная беседа	3	октябрь	классные руководители
«Азбука здоровья» познавательный разговор	1	октябрь	классный руководитель
Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули»	1	ноябрь	классные руководители
Викторина «Азбука здоровья»	4	ноябрь	детская поликлиника педагоги-организаторы
Урок здоровья. «Мифы и правда о вакцинации»; викторина «Что ты знаешь о прививках?»	4	апрель	зам.директора по ВР Детская поликлиника
<i>Спортивно-оздоровительные мероприятия</i>			
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физической культуры, кл. руководители
Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька».	3	октябрь	учителя физической культуры
«Весёлые забеги» спортивное соревнование	1	октябрь	учителя физической культуры
Спортландия «Когда мы вместе – мы едины» (День народного единства)	2	ноябрь	учителя физической культуры
«Солдат – всегда солдат!» спортивные соревнования	4	февраль	учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1	февраль	учителя физической культуры

			культуры
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	2	март	учителя физкультуры, кл. руководители
«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»	3	апрель	учителя физической культуры
Военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	4	май	учителя физической культуры
«Старты надежд» спортивно-развлекательные состязания	2	май	учителя физической культуры
Спортивно-развлекательная игра «Экспресс «Дружба»	1	май	учителя физической культуры
Спортивно развлекательное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	3,4	май	кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04.05.24-05.05.24	учителя физкультуры, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Модуль «Подросток. Право. Закон»			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог

зависимости и др.).			
Выставка рисунков «Я гражданин России	1-4	октябрь	педагог-организатор
Беседы: «Я имею право!»	1-4	ноябрь	социальный педагог Инспектор ОДН
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4	апрель	педагог-организатор социальный педагог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-4	май	зам.директора по ВР педагог-организатор
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	в течение года	педагог-психолог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	в течение года	педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	в течение года	классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	в течение года (ежемесячно)	классные руководители
Модуль «Я- патриот своей страны»			
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02.24	заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители,

			педагоги
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01.01.24-09.05.24	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, пожарная часть, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	в течение года	классные руководители
Городские фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве		в течение года	заместитель директора по ВР
Презентация ЦДО на родительских собраниях, классных часах	1-4	в течение года	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения первых отряда волонтеров.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». ДЮСШ им.Ооловского	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований - ЦСП, Афганец	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в акциях, проводимых ЮИД. ГИБДД	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма - ГИБДД	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Проведение декад дорожной безопасности	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
МКДН иЗП Проведение профилактических занятий на базе	1-4	в течение года	социальный педагог

Школы.			
ОМВД России по г.Нягани Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	в течение года	социальный педагог
Модуль «Школьный музей»			
Инвентаризация фондов, работа по созданию условий их сохранности.	4	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Опись и учёт вновь поступивших музейных предметов.	4	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Тематическое комплектование музейных предметов	4	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Формирование группы экскурсоводов.	4	сентябрь	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	4	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Посещение музея и беседы к знаменательным датам года:	1-44	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея

Корректировка плана начального общего образования возможно с учетом, текущих приказов постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2.

**Календарно-тематическое планирование школы
уровень основного общего образования**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			

Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, Модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	в течение года	учителя,- предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	педагог-организатор, учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.23	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.23	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.23	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12.23	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.24	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03.24	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.24	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.24	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.24	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, уроком в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	23.02	советники по воспитательной

посвященной Дню защитника Отечества			работе, классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	регулярно	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	регулярно	классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	по плану ВР класса	классные руководители
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
<i>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:</i> - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Особенности проведения социально-психологического тестирования»;	в течение года	5-9	заместитель директора по ВР

- «Почему подросток совершает правонарушение?»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Проблема социализации подростка»; - «Ребёнок в Интернете»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Агрессивный подросток» -«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка» (возможна по востребованности смена тем РС)			
Информационное оповещение через школьный сайт, группу в социальной сети «В контакте»	в течение года	5-9	классный руководитель
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, сайт ОО и др.)	регулярно	5-9	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	в течение года	5-9	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».		еженедельно	кл.руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, советники по воспитательной работе
Запись в объединения внеурочной деятельности	5-9	01.09.23 – 15.09.23	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25.09.23 – 30.09.23	педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09.23	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в конкурсе «Природа и творчество»	5-9	01.10.23-10.10.23	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-7	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители

Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04.05.24-05.05.24	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	01.10.23-10.10.23	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-6	10.11.23-15.11.23	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05.24	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			

День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню Дружбы	5-9	01.09.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09.23	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10.23	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02.11.34-06.11.34	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23.11.23-30.11.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07.11.23-11.12.23	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21.12.23-25.12.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10.03.24-17.03.24	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03.24	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители,

			педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	08.04.24-12.04.24	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04.24	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Профориентация»			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. - практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов - завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	6-9	I полугодие	Зам. директора по НМР, классные руководители, педагог-психолог
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практико-ориентированные курсы по трем профессиям; - Защита проектов «Навигатор профессий»	9	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам. директора по НМР, классные руководители, педагоги - психологи
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКтоРия», направленных на раннюю профориентацию школьников в	5-9	в течение года	зам. директора по НМР, классные руководители, педагог-психолог

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	зам. директора по НМР, классные руководители, педагог-психолог
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	в течение года	педагог-психолог
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	в течение года	зам. директора по НМР, классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	8-9	по плану мониторинговой деятельности	педагог-психолог, классные руководители
Занятия по внеурочной деятельности в рамках курса: «Секреты выбора профессии»	9	в течение года	педагог-психолог
Индивидуальные консультации в помощь Профессионального самоопределения	9	в течение года	педагог-психолог
Игра «Профессии из прошлого и будущего»	5-9	декабрь	классные руководители
«Делу – время, потехе – час»	6	февраль	классные руководители
Встреча с людьми разных профессий»	5	март	классные руководители
Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	9	апрель	классные руководители педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями»			
Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	ежемесячно	заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Управляющего совета школы.	5-9	1 раз в четверть	администрация школы
<i>Общешкольные родительские собрания</i> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Особенности проведения социально-психологического тестирования»; - «Почему подросток совершает правонарушение?»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Проблема социализации подростка»; - «Ребёнок в Интернете»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Агрессивный подросток» -«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка» (возможна по востребованности смена тем РС) 			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу в социальной сети «В контакте»	5-9	в течение года	классный руководитель
День открытых дверей	5-9	апрель	классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	5-9	апрель	классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча.	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, сайт ОО и др.)	5-9	в соответствии с утвержденной Программой	классные руководители
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	в течение года	классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Родительский субботник 	5-9	по плану ВР классов и школы	классные руководители

- Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Круглый стол «Что делать, если...» (ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН и др.)	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, инспектор ОДН
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	5-9	апрель-июнь	социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	5-9	в течение года	информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	индивидуальные консультации
Модуль « Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Московской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их	8-9	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные

родителей			руководители
ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	5	16.10.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	5-9	05.10.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	02.10-06.10.23	библиотекарь школы
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	5-9	02.11.23-06.11.23	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23.11.23-30.11.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	21.12.23-25.12.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях,	5-9	08.04.24-12.04.24	педагог-

посвященных Дню Космонавтики			организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	9	24.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09.23	педагог-организатор классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь Престарелым людям	5-9	29.09.23	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	05.10.23	педагог-организатор,

посвященной Дню учителя			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02.23	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03.23	педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьные социальные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01.10.23 – 10.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10.10.23-20.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01.12.23-04.12.23	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,	5-9	01.11.23-05.11.23	советники по воспитательной

посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)			работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01.05.24-09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25.01.24-30.01.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16.02.24-23.02.24	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02.03.24-10.03.24	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	08.04.24-12.04.24	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01.05.24-10.05.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09.23	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС	5-9	в течение года	преподаватель-

России, в ПСЖ №201			организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, педагог-организатор кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. рук-тели
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,	5-9	по мере необходимости	социальный педагог

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	8	03.09.23	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №4, «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика детской дорожной безопасности			
Профилактическая акция по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9	28.08.-08.09.23	администратор Автогородка
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14.09.23 – 19.09.23	преподаватель- организатор ОБЖ,
Пожарная безопасность			
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в быту»	5-8	октябрь	классные руководители, учитель ОБЖ ,
Урок-презентация «История пожарной охраны».	6-7	октябрь	кл. руководители
Беседы по пожарной безопасности: - «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре». - «Чем тушить пожар?» - «Легковоспламеняющиеся и горючие»	7	в течение года	кл. руководители

Видеолектории для обучающихся: - Пропаганда пожарной безопасности - Правила противопожарной безопасности и поведения на пожаре - Эвакуация при пожаре - Запускаем фейерверк - Тушение лесного пожара - Пожар дома - Загородный домик - Разжигаем костер по науке - Загорелась одежда	5-9	в течение года	кл. руководители
Беседы по пожарной безопасности: - «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре». - «Чем тушить пожар?» - «Легковоспламеняющиеся и горючие»	7	в течение года	кл. руководители
Уроки безопасности «Готовность 01»	8-9	октябрь	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактическое мероприятие «Страна БезОпасности» , конкурс кроссвордов «Пожарная безопасность» ,«Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»	5	декабрь	педагог-организатор
Акция «Безопасный Новый год»	5-8	декабрь	заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ ,классные руководители
«Не шути с огнем!» мероприятие по профилактике пожарной безопасности	5	январь	преподаватель-организатор ОБЖ
Игра «Тропа пожарной безопасности»	6	февраль	педагог-организатор
Творческих работ «Спасем мир от пожаров»	5	апрель	учитель ИЗО
Тематические классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в быту»	6-8	апрель	кл.руководители, учитель ОБЖ ,
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	5-7	май	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
«Каникулы без дыма и огня» (в	5-8	июнь-август	учитель ОБЖ

пришкольных и оздоровительных лагерях)			
«Знатоков правил противопожарной безопасности» - викторина	7	март	педагог-организатор
Классные часы: - «Огонь – друг и враг человека!» - «Берегите жилище от пожаров!» - «Спичка не для игры» - «Безопасный газ» - «Электричество в доме» - «Что делать при пожаре?» - «От чего возникает пожары?» - «Правила противопожарной безопасности» «Береженого бог бережет»	5-9	в течение года	кл. руководители
Классный час по пожарной безопасности «Давайте не ссориться с огнем»	5	март	кл. руководители
«Пять правил пожарной безопасности» минутки безопасности	5-7	в течение года	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактика экстремизма и терроризма			
Подготовка и проведение Выставки «Мир без насилия»	5-7	февраль	учитель ИЗО
Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	5-7	ноябрь	педагог-организатор ул.руководитель
Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма»	5-9	в течение года	учитель ОБЖ, кл.руководитель

«Наша истинная национальность – человек» и т.д.			
Фестиваль национальных культур «Цветная карусель».	5-7	март	педагог-организатор кл.руководитель
Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.	6-9	в течение года	учитель ОБЖ, кл.руководитель социальный педагог
Воспитание межкультурной компетентности (Тренинг)	5	ноябрь	педагог-психолог
Беседа с обучающимися: - «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»; - «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; - «Борьба с терроризмом»; - «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	7-9	в течение года	учитель ОБЖ,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»		10.10.23-20.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная безопасность			
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	5-9	октябрь	учитель-предметник, кл.руководитель
Профилактический час по кибербезопасности "Правонарушения с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи "	9	06.10.23	учитель предметник
Родительское собрание на тему "Информационная манипуляция. Как защитить детей"	9	октябрь	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	5-9	февраль	кл. руководители
"Что прячется в смартфоне? Исследуем мобильные угрозы" профилактическая беседа	7-9	январь	кл. руководители
Правовое и антикоррупционное воспитание			

Классные часы. – «Преимущество соблюдения законов». – «Коррупционное поведение: возможные последствия». – «Государство и человек: конфликт интересов». – «Что значит быть представителем власти?».	5-9	в течение года	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Час общения, посвященный Международному Дню антикоррупции «Российское законодательство против коррупции»	9	декабрь	кл.руководители
Час общения, посвященный Международному Дню антикоррупции «Государство и человек: конфликт интересов», «Жить по совести и по чести»	5-8	декабрь	кл.руководители
Квест «СТОП – коррупция!»	9	март	учитель обществознания
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Планирование деятельности образовательной организации по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек и социально значимых заболеваний.		в август	зам. директора по ВР
Участие во внутришкольных, муниципальных, региональных, соревнованиях и конкурсах	5-9	по приказу (на основании положения или вызова)	учителя физической культуры
Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и педагогического коллектива	5-9	постоянно	медицинский работник
Проведение физкультминуток во время уроков	5-9	регулярно	классные руководители
Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме уч-ся, физической культуре в жизни знаменитых людей и др.	5-9	в течение года	мед.работник, учителя физкультуры, классные руководители
Беседа «Алкоголизм – проблема социальная»	9	сентябрь	педагог-организатор
Урок здоровья. «Профилактика заболеваний дыхательной системы»	6	сентябрь	зам.директора по ВР детская поликлиника
Урок здоровья. «Стресс. Пути преодоления»	9	октябрь	зам.директора по ВР детская поликлиника
Урок здоровья. «Болезни грязных рук», Профилактика кишечных заболеваний»	5-6	октябрь	зам.директора по ВР детская поликлиника

«Как победить дракона?» профилактика вредных зависимостей	8	октябрь	зам.директора по ВР детская поликлиника
Классный час «Курение – коварная ловушка»	7	октябрь	классные руководители
«Вред и польза сотовых телефонов»	6	ноябрь	классные руководители
«Чтобы дело и душа были молоды» игровая развлекательная программа	5	ноябрь	педагог-организатор
Урок здоровья «Профилактика органов пищеварения»	7	ноябрь	зам.директора по ВР детская поликлиника
Классный час «Какова ценность человеческой жизни»	8,9	декабрь	классные руководители
Лекция «ВИЧ-инфекция. Знать и защищаться»	8	декабрь	педагог-организатор детская поликлиника
Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	5	декабрь	педагог-организатор кл.руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01.12.23-05.12.23	классные руководители, представители мед.учреждения
«Пьянство и алкоголизм – явления безнравственные» классный час в форме беседы	7	декабрь	кл.руководители детская поликлиника
Урок здоровья «Виды наркотической зависимости»	8	январь	детская поликлиника классные руководители
«Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение) урок здоровья»	9	январь	детская поликлиника классные руководители
Информационно – профилактическая беседа «Не курю, а курильщик!»	7,8	январь	педагог - организатор
Беседа с демонстрацией фильма «Наркомания – духовная болезнь»	9	февраль	педагог-организатор
«В рабстве вредных привычек» интерактивная игра	6	февраль	педагог-организатор
Классные часы «Профилактика рака», посвященные Всемирному дню борьбы с раком	9	февраль	зам.директора по ВР детская поликлиника
Информационно – профилактическая беседа «Пристрастия, уносящие жизнь»	9	февраль	зам.директора по ВР
Акция «Мы против...», по профилактике алкоголизма в молодёжной среде	7-9	апрель	педагог-организатор
«Дать шанс своему здоровью» - беседа	7	апрель	классные руководители
«Увлечение пивом: безобидно или опасно?» профилактическая беседа с элементами тренинга	8	май	педагог-организатор
<i>Спортивно-оздоровительные мероприятия</i>			

Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
«Старты надежды» спортивные состязания	5	сентябрь	Учитель физической культуры
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	6	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования «Сильны не только духом» (День неизвестного солдата)	8	декабрь	учителя физической культуры
«Шахматы «Белая ладья»	6-9	декабрь	учителя физической культуры
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мини-футбол в школу	8,9	январь февраль	учителя физической культуры
Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	7-9	февраль	Учитель ОБЖ
Массовые старты в рамках Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	февраль	учителя физической культуры
Спортивная эстафета «Крымская весна»	8	февраль	учителя физической культуры
«Весенние рекорды» спортивный праздник	5	март	учителя физической культуры
Лыжные гонки	6-9	март	учителя физической культуры
«Спортивный фейерверк» спортивная развлекательная программа	5	апрель	учитель физической культуры
Соревнования по баскетболу «Под флагом России»	7	апрель	учитель физической культуры
Военно – спортивная игра «Вперёд, Россия!», посвящённая Дню Победы	8,9	май	учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	5	май	учителя физической культуры
«Чудо-бейсболка, или Все дело в шляпе» спортивно-юмористическая программа	6	май	учителя физической культуры
Соревнования по волейболу, мини-футболу	5-8	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04.05.24-05.05.24	учителя физкультуры, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За	7	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ,

здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи			кл. руководители
Модуль «Подросток. Право. Закон»			
«Своя игра» правовая игра	9	сентябрь	классные руководители
«Ваши права и права других людей» правовая информационно – познавательная беседа	8	сентябрь	классные руководители
По страницам " Всеобщей декларации прав человека" познавательная беседа-путешествие	5	сентябрь	классные руководители
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» Тема « Мир прав и обязанностей»	7	сентябрь	классные руководители
«Закон на страже твоих прав» (Конституция РФ» познавательное путешествие)	5	октябрь	социальный педагог
Беседа «За что ставят на внутришкольный контроль?». «Административная и уголовная ответственность при создании травмоопасной ситуации» совместно с инспектором ОДН	5-6	октябрь	социальный педагог
Викторина «Имею право!».	7	ноябрь	социальный педагог
Конкурсная интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Полотно мира»	7	ноябрь	педагоги-организаторы
«Мечь и прощение» духовно-нравственный час	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека. Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9	декабрь	педагоги-организаторы
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9	декабрь	педагоги-организаторы
«Раз взял – навеки вором стал» профилактический разговор	5-7	декабрь	зам.директора по ВР социальный педагог
Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».	7	январь	социальный педагог
Беседа «Что делать, если ты попал в полицию».	8	январь	социальный педагог
«Законопослушный гражданин»	5	февраль	социальный педагог
Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	6	апрель	социальный педагог
Лекторий: «Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение)».	9	апрель	социальный педагог
Викторина «Правовое поле чудес».	5	май	социальный педагог
Классные часы: «Законы школьной	5-9	в течение года	социальный педагог

жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»			
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	в течение года	социальный педагог
Модуль «Я- патриот своей страны»			
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	8-9	18.02.24	заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25.01.23-26.01.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02.24	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01.02.24-05.02.24	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	09.02.24-12.02.24	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02.24	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12.02.23-15.02.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	6	3 неделя февраля	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог- организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	7	2 неделя ноября	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог- организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог- организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	01.01.24-09.05.24	педагог- организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Презентация ЦДО на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Гимназия №1»	5-9	в течение года	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО

			«Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	05.10.23	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Инвентаризация фондов, работа по созданию условий их сохранности.	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Опись и учёт вновь поступивших музейных предметов.	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Тематическое комплектование музейных предметов	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Формирование группы экскурсоводов.	5-9	сентябрь	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Посещение музея и беседы к знаменательным датам года:	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Изготовление наглядных пособий и оформления к мероприятиям музея	5-9 актив	сентябрь-май	руководитель музея
Выпуск информационных листовок к знаменательным и праздничным датам	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, Актив музея, фондовая и оформительская группы
Обновление музейных экспозиций. Оформление экспозиции «Русская изба» (подраздел экспозиции «Народные промыслы»). «Учитель, перед именем ...» (сбор	5-9 актив	сентябрь-май	руководитель музея, Актив музея, фондовая и оформительская группы

<p>видео-, аудио – и письменных материалов об учителях нашей школы). Оформление странички на сайте музея (включая материалы проекта «Слава Созидателям!»). Создание и оформление тематической фотоленты на стенах музея (Темы: «Горизонт», история школы, ВОВ, сибирская деревня). Оформление постоянной экспозиции, посвященной истории школы. Создание электронной «Книги Памяти» по материалам музея усилиями всех классов (набор письменных и печатных материалов в электронный вариант). Пополнение творческими работами школьников постоянной экспозиции на тему «Космос».</p>			
---	--	--	--

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование школы уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.23	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09.24	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.23	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12.23	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02.24	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03.24	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04.24	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.24	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день	10-11	14.02	советники по воспитательной работе, классные

книгодарения			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	10-11	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	регулярно	10-11	классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	по плану ВР класса	10,-11	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	по плану ВР класса	10-11	классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	по плану ВР класса	10-11	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы		10-11	классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Фортуна» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	руководитель ШСК «Энерджи», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной

			деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11		кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности. - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; - Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»; - Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта; - Мероприятия к Всемирному дню поэзии; - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. - Мероприятия к международному Дню птиц - Всероссийская акция: «Георгиевская	10-11	март сентябрь 05.03.22 19.03.22 23-29.03.22 01.04.22	педагоги - организаторы, ответственные за проведение конкурсов библиотекарь классные руководители

ленточка»			
Мероприятия к международному Дню школьных библиотек - «Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек познавательная информационная программа	10-11	26.10.21 до 15.10.21 октябрь	библиотекарь педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные 80-й годовщине битвы под Москвой	10-11	04.12.21	педагоги-организаторы Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против терроризма»	10-11	сентябрь	педагоги- организаторы, Ученический совет, волонтеры
Мероприятие «Сердце, отданное детям», посвященное Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	05.10.21	педагоги-организаторы
Общественная акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.22	классные руководители, родительская общественность
«Мы вместе» командообразующий тренинг	10-11	сентябрь	педагоги-психологи
Модуль «Профорientация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Школа ответственного родительства»	10-11	1 раз/четверть	заместитель директора по ВР , классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
<i>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:</i> - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Как помочь своему ребёнку быть успешным»»; - «Особенности проведения социально-психологического тестирования»; - «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»; - «Барьеры в общении с родителями: вопросы и ответы»; -«Здоровье и безопасность наших детей» (возможна по востребованности смена тем РС)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР , классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через	10-11	в течение года	классный

школьный сайт, группу в социальной сети «В контакте»			руководитель
День открытых дверей	10-11	апрель	классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча.	10-11	в соответствии с утвержденной Программой	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, сайт ОО и др.)	10-11	регулярно	классные руководители
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <i>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов: «Судьба семьи в судьбе России»</i>	10-11	по плану ВР классов и школы февраль	классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	10	май	заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	10-11	в течение года	педагоги-организаторы
Модуль « Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников.	10-11	январь-февраль	заместитель

Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания			директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	01.09.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	10-11	05.10.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	02.10.06.10.23	библиотекарь школы
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполюх)	10-11	21-25.12.23	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03.24	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8	10-11	05.03.24	заместитель директора по ВР, советники по

Марта			воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04.24	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.24	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04.24	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Модуль «Детские общественные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10.10.23-20.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь Престарелым людям	10-11	29.09.23	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02.11.23-06.11.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01.12.23-04.12.23	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от	10-11	январь	советник по воспитательной

фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста			работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01.05.24-09.05.24	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10.10.24-20.10.24	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Школьные социальные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	01.10.23 – 10.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10.10.23-20.10.23	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01.12.23-04.12.23	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01.11.23-05.11.23	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.05.24-09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22.10.23-23.10.23	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25.01.24-30.01.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16.02.24-23.02.24	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02.03.24-10.03.24	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	08.04.24-12.04.24	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый	10-11	23.04.24-30.04.24	заместитель

двор»			директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01.05.24-10.05.24	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09.23	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческого направления, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №201	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09.23	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	04.10.23	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

			руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактика детской дорожной безопасности			
Профилактическая акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	10-11	28.08.-08.09.23	администратор Автогородка
Инструктаж по безопасному движению по улицам города в осенне-зимний период	10-11	сентябрь	классные руководители
Выявление детей, имеющих велосипеды и организация с ними практических занятий по Правилам дорожного движения	10-11	сентябрь	классные руководители
Вводный инструктаж с обучающимися; инструктаж с обучающимися по правилам дорожной безопасности, в общественном транспорте, в школьном автобусе. Порядок посадки и высадки обучающихся при перевозках школьным автобусом.	10-11	сентябрь	педагоги – организаторы
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения. - встречи с инспекторами ГИБДД. - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах Классные часы: «Культура дорожного движения»	10-11	сентябрь	зам.директора по ВР Инспектор ОГИБДД администратор Автогородка классные руководители
Социальная акция «Молодежь +ПДД= безопасность» (с выходом старшеклассников в световозвращающих жилетах к пешеходным переходам микрорайона школы с проведением профилактической работы среди пешеходов).	10-11	октябрь	зам.директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
Профилактические акции "Безопасные каникулы!" - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул; - Профилактические мероприятия	10-11	октябрь, декабрь, март, май	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД

(классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»			
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение инструктажей	10-11	сентябрь апрель	классные руководители
Профилактическая акции «Внимание, дети!»: - Практические занятия в Автогородке; - Выпуск Памяток «Это ты должен знать!» (водителям велосипеда); - Инструктаж по соблюдению обучающимися правил дорожного движения в период летних каникул.	10-11	май	зам.директора по ВР классные руководители Инспектор ОГИБДД Администратор Автогородка
Пожарная безопасность			
Провести инструктаж по пожарной безопасности с детьми	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
Проводить учебные эвакуации из здания школы в соответствии с графиком с целью обучения действиям при пожаре	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по безопасности
Проводить мероприятия совместно с сотрудниками Госпожнадзора по вопросам пожарной безопасности	10-11	февраль	заместитель директора по безопасности
Провести «Неделю пожарной безопасности»	10-11	в соответствии с планом	педагог-организатор
Квест «Школа пожарной безопасности»	10	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Беседа «Профессия огня»	10-11	ноябрь	учитель ОБЖ
Акция «Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ ,классные руководители
Видеолектории для обучающихся: - Пропаганда пожарной безопасности - Правила противопожарной безопасности и поведения на пожаре - Эвакуация при пожаре - Запускаем фейерверк - Тушение лесного пожара - Пожар дома - Загородный домик - Разжигаем костер по науке - Загорелась одежда	10-11	в течение года	кл. руководители
Классные часы: - «Берегите жилище от пожаров!» - «Спичка не для игры» - «Безопасный газ» - «Электричество в доме» - «Что делать при пожаре?» - «От чего возникает пожары?» - «Правила противопожарной безопасности» «Береженого бог бережет»	10-11	в течение года	кл. руководители

Профилактические беседы - Труд пожарных. - Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности - Правила противопожарной безопасности при проведении мероприятий в школе -Профилактика курения - Система пожаротушения	10-11	в течение года	учитель ОБЖ
Профилактика экстремизма и терроризма			
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	10-11	в течение года	учитель ОБЖ
Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	10-11	в течение года	учитель ОБЖ, кл.руководитель
Проведение родительского лектория по теме «Экстремизм – явление, угрожающее жизни и здоровью граждан»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Информационная безопасность			
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	10-11	октябрь	учитель-предметник, кл.руководитель
Беседа по теме «Осторожно мошенники».	10-11	декабрь	инспектор ОДН социальный педагог
Родительское собрание на тему "Информационная манипуляция. Как защитить детей"	1-11	октябрь	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	10-11	февраль	кл. руководители
"Что прячется в смартфоне? Исследуем мобильные угрозы" профилактическая беседа	10-11	январь	кл. руководители
Правовое и антикоррупционное воспитание			

Классные часы. – «Преимущество соблюдения законов». – «Коррупционное поведение: возможные последствия». – «Государство и человек: конфликт интересов». – «Что значит быть представителем власти?».	10-11	в течение года	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Час общения, посвященный Международному Дню антикоррупции «Российское законодательство против коррупции»	10-11	декабрь	кл.руководители
Квест «СТОП – коррупция!»	10-11	март	учитель обществознания
Игровая программа «Вместе против коррупцмм»	10	апрель	педагог-организатор
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Планирование деятельности образовательной организации по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек и социально значимых заболеваний.		в август	зам. директора по ВР
Сотрудничество с БУ «Няганская городская детская поликлиника»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие во внутришкольных, муниципальных, региональных, соревнованиях и конкурсах	10-11	по приказу (на основании положения или вызова)	Учителя физической культуры
«Алкоголизм и закон» правовая беседа	10	сентябрь	Социальный педагог
«Нездоровая энергия, или чем опасны энергетические коктейли»	10	октябрь	Детская поликлиника Классные руководители
«Тату и пирсинг: плюсы и минусы» урок-предупреждение	10	ноябрь	классные руководители
«Женский алкоголизм» беседа-дискуссия	11	ноябрь	педагог-организатор
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Тренинг «Взрослей без зависимостей»	10	декабрь	зам.директора по ВР Детская поликлиника педагог-психолог
Акция «Знать сегодня, чтобы жить завтра», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	10,11	декабрь	педагог-организатор
Беседа с демонстрацией фильма «Наркомания – духовная болезнь»	9,10	февраль	педагог-организатор
Классные часы «Профилактика рака», посвященные Всемирному дню борьбы с раком	10-11	февраль	зам.директора по ВР Детская поликлиника
Лекции «Борьба с туберкулезом продолжается»	10,11	март	зам.директора по ВР Детская поликлиника
Познавательльно профилактическая беседа «Эпидемия безумия»	10	март	зам.директора по ВР Детская поликлиника
Акция «Мы против...», по	10-11	апрель	Педагог-организатор

профилактике алкоголизма в молодёжной среде			
Профилактическое мероприятие "Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра?"	10	апрель	Педагог-организатор Детская поликлиника
Урок здоровья "Болезни передающиеся половым путем"	10,11	апрель	зам.директора по ВР Детская поликлиника
Спортивно-оздоровительные мероприятия			
Спортивные соревнования по пионерболу		апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Сила, ловкость, быстрота»	11	февраль	учителя физической культуры
Массовые старты в рамках Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	февраль	учителя физической культуры
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»		май	учителя физкультуры, кл. руководители
«Сегодня будем побеждать» спортивные состязания	10	май	учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы		04.05.24-05.05.24	учителя физкультуры, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи		апрель	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Модуль «Подросток. Право. Закон».			
Единый классный час «День Конституции РФ».	10-11	10.12.21	классные руководители
«Мы соблюдаем закон и мы несём ответственность» правовая беседа	10-11	октябрь	социальный педагог
«Мы и закон» правовая беседа	10-11	ноябрь	социальный педагог
«О правах играя» познавательная правовая игра	10-11	декабрь	педагоги-организаторы
«Своя игра» правовая игра	10-11		педагоги-организаторы
«Закон и правопорядок» правовая беседа	10-11	март	классные руководители
«Жестокость и насилие. Ответственность» профилактический час	11	январь	социальный педагог
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	10-11	в течение года	классные руководители
«Закон, преступность, правопорядок» беседа-информация	10-11	февраль	социальный педагог
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	10-11	в течение года	социальный педагог классные руководители
«Грань вседозволенности. Как её	10	январь	социальный педагог

обойти?» беседа-дискуссия			
«Неделя правовых знаний».	10-11	Ноябрь	педагоги-организаторы учителя обществознания
Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	Ноябрь	классные руководители
Модуль «Я- патриот своей страны»			
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	9-12.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	11.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог- организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	2 неделя ноября	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог- организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО

			«Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01.01.24-09.05.24	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05.24	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10.11	в течение года	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве	10-11		
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	ЦГКЦ «Планета» , Городская детская библиотека педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Инвентаризация фондов, работа по созданию условий их сохранности.	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Опись и учёт вновь поступивших музейных предметов.	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Тематическое комплектование музейных предметов	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, актив музея
Формирование группы экскурсоводов.	5-9	сентябрь	руководитель музея, классные

			руководители Актив музея
<p>Проведение бесед к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>16 ноября – день памяти и скорби,</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День конституции РФ.</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Посещение музея и беседы к знаменательным датам года:	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, классные руководители Актив музея
Изготовление наглядных пособий и оформления к мероприятиям музея	5-9 актив	сентябрь-май	руководитель музея
Выпуск информационных листков к знаменательным и праздничным датам	5-9	сентябрь-май	руководитель музея, Актив музея, фондовая и оформительская группы
<p>Обновление музейных экспозиций. Оформление экспозиции «Русская изба» (подраздел экспозиции «Народные промыслы»).</p> <p>«Учитель, перед именем ...» (сбор видео-, аудио – и письменных материалов об учителях нашей школы). Оформление странички на сайте музея (включая материалы проекта «Слава Созидателям!»).</p> <p>Создание и оформление тематической фотоленты на стенах музея (Темы: «Горизонт», история школы, ВОВ, сибирская деревня).</p> <p>Оформление постоянной экспозиции, посвященной истории школы.</p> <p>Создание электронной «Книги Памяти» по материалам музея усилиями всех классов (набор письменных и печатных</p>	5-9 актив	сентябрь-май	руководитель музея, Актив музея, фондовая и оформительская группы

материалов в электронный вариант). Пополнение творческими работами школьников постоянной экспозиции на тему «Космос».			
--	--	--	--

**Корректировка плана воспитательной работы уровня среднего общего образования возможно
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения**