

**Учебный план начального общего образования
по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе
МАОУ г. Нягани СОШ №2**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ г. Нягани СОШ №2 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ г. Нягани СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ г. Нягани СОШ №2. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской, психолого-педагогической и социальной поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (за счет урока физической культуры).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В МАОУ г.Нягани СОШ№2 языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающихся 1-4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием

информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) по выбору родителей (законных представителей) позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ г.Нягани СОШ№2 реализует третий час физической активности в 4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности (п.32.1. ФГОС НОО):

- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики», 1-е классы (1 час в неделю);
- «Занимательная математика», 1- 4 классы;
- Музыкальный театр (1-4 классы) по 0,5 часа.
- «Проектная деятельность», 1–4 классы (по 0,5 часа);
- Функциональная грамотность, «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–4 классы (по 0,5 часа);
- «Учение с увлечением!», 1-4 классы;
- «Юные шахматисты», 1-4 классы;
- «Хоровое пение», 1-4 классы;
- «Спортивные игры», 1-3 класс;
- «Моя художественная практика», 1-4 классы;
- ОФП, 4-е классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ г.Нягани СОШ№2.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ г.Нягани СОШ№2.

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлены индивидуальные учебные планы, в которых на внеурочную деятельность отведено до 10 часов. По рекомендации территориальной ПМПК часы из внеурочной деятельности выделены на коррекционную работу с обучающимися, а именно: на занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ г.Нягани СОШ№2.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная (годовая) оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная (годовая) оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно вносятся в календарный учебный график и утверждаются приказом директора.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Собеседование (зачтено)
Изобразительное искусство	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность, «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
«Основы логики и алгоритмики»	1	Встроенное педагогическое наблюдение
«Занимательная математика»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
«Учение с увлечением!»	1-4	Встроенное педагогическое наблюдение
«Проектная деятельность»	1-4	Защита проектов
«Хоровое пение»	1-4	Портфолио

«ОФП», «Спортивные игры»	1-4	Результаты спортивных соревнований
«Моя художественная практика»	1-4	Портфолио
«Юные шахматисты»	1-4	Результаты спортивных соревнований
«Музыкальный театр»	1-4	Результаты участия в театральных постановках

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность, «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	4
Основы логики и алгоритмики	1	-	-	-	1
«Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Проектная мастерская»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1	4
Юные шахматисты	0,5	0,5	0,4	0,4	1,8
ОФП (реализация 3 часа физической культуры)	-	-	-	1	1
Спортивные игры	0,5	0,5	0,4	0,4	1,8
«Хоровое пение»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
«Моя художественная практика»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
«Музыкальный театр»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6,6(33)	5,6(28)	5,4(27)	6,4(32)	24 (120)

Директор школы

В.И.Кравченко

Заместитель
директора по УВР

И.В.Пронина