

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НЯГАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
(МАОУ г. Нягани СОШ №2)

---

628187 ул. Пионерская д.30, г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Тел.: приемная: (34672) 56720; бухгалтерия (34672) 54020

E-mail: [mousosh2.priem@mail.ru](mailto:mousosh2.priem@mail.ru) ИНН 8610008608 КПП 861001001

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №7

09 ноября 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №820/1

09 ноября 2024 года

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних**  
**«Подросток. Право. Закон»**

город Нягань  
2024год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Подросток. Право. Закон» МАОУ г.Нягани СОШ №2</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);          Конституция Российской Федерации;          Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;          Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;          Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;          Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;          Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;          Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину.</li> <li>2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.</li> <li>4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.</li> <li>5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</li> <li>6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>7. Формирование навыков здорового образа жизни и</li> </ol>

	<p>ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.</p> <p>9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</p>
Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ г. Нягань СОШ №2, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) несовершеннолетние;</li> <li>2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания);</li> <li>3) родители несовершеннолетних (законные представители).</li> </ol>
Кадровое обеспечение	<p>Администрация образовательной организации  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-психологи  Социальный педагог  Педагоги-организаторы  Классные руководители  Учителя – предметники  Учителя внеурочной деятельности</p>
Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)	<p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  Органы и учреждения социальной защиты  Органы и учреждения здравоохранения  Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел  Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
Основные модули реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры.</li> <li>2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.</li> <li>3. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма.</li> <li>4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих (модули «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» предусмотрены в качестве вариативных в РПВ).</li> <li>5. Самоуправление (модуль «Самоуправление» предусмотрен в качестве инвариантного в РПВ).</li> <li>6. Школьные медиа (модуль «Школьные медиа» предусмотрен в качестве вариативного в РПВ).</li> <li>7. Формирование межэтнической и — межконфессиональной толерантности.</li> </ol>

	<p>8. Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба медиации (примирения).</p> <p>9. Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий.</p> <p>10. Формирование навыков эффективных — коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей.</p> <p>11. Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений.</p> <p>12. Формирование у обучающихся культуры — здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) (модуль «Профилактика и безопасность» предусмотрен в качестве инвариантного в РПВ).</p> <p>13. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.</p> <p>14. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении.</p> <p>15. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся.</p> <p>16. Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся.</p> <p>17. Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество.</p> <p>18. Организация — ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП.</p> <p>19. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП.</p> <p>20. Профилактика девиаций и — аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением.</p> <p>21. Формирование основ информационной безопасности.</p> <p>22. Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности.</p> <p>23. Формирование у обучающихся традиционных семейных</p>
--	---

	ценностей. 24. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения. 25. Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни.
Срок реализации программы	Реализация программы рассчитана на учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».
Участники программы	Обучающиеся 1 – 11 классов МАОУ г. Нягани СОШ №2, родители (законные представители), педагоги ОУ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ г. Нягани СОШ №2
Организация контроля за выполнением программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы.

## **Пояснительная записка**

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития.

В связи с этим, образовательная организация обеспечивает формирование законопослушного поведения несовершеннолетних от стадии подражания нормативному поведению до стадии формирования законопослушной личности.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Именно с системы образования должно начинаться совершенствование и развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, как важнейшего института социализации личности детей и подростков. Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Разрабатываемые основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования) (далее - Программы) при определении содержания и организации образовательной деятельности учитывают компоненты, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков, профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программы имеют комплексный и системный характер, обеспечивают преемственность образовательного процесса и опирается на возрастные особенности несовершеннолетних.

Реализация программ в части формирования законопослушного поведения призвана

обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательной организации обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних в образовательной организации является необходимым условием правовой социализации человека, от этапа социальной адаптации до интериоризации правовых норм и ценностей.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, Программы образовательной организации в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательной организации обеспечивают межведомственный характер, то есть включают в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организации необходимо:

осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

реализовывать межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Нормативно – правовые документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конституция Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Семейный Кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240.
10. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
14. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
15. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
16. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
17. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
19. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
20. Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
21. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность».
23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».
25. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 №МД1197/06 «О Концепции профилактики

- употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
26. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).
  27. Письмо Минпросвещения России от 02.11.2020 №07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.11.2020 №11/548 «О межведомственном взаимодействии» (рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»).
  28. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 №07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»).
  29. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
  30. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
  31. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 №232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».
  32. Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 28.07.2022г. №10-П-1598 «Об утверждении примерной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях ХМАО-Югры» (с изменениями от 05.09.2023г. № 10-П-2221).
  33. Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022 – 53 с.

<b>№</b>	<b>Применяемые сокращения</b>	<b>Полная формулировка</b>
1	ОО	образовательная организация
2	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
3	СОП	социально опасное положение
4	ТЖС	трудная жизненная ситуация
5	КДН и ЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
6	РДДМ	Российское движение детей и молодежи
7	ШСП	школьная служба примерения
8	РПВ	рабочая программа воспитания

### Основные модули – направления Программы

1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры».			
Содержание деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
Беседа для детей «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся совместно с ГУ МЧС России по ХМАО-Югре	Профилактические беседы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители
Операция «Внимание дети!» для обучающихся 1-11 классов совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани	Профилактические беседы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД, классные руководители
Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Операция «Всеобуч!» совместно с ОМВД России по г. Нягани	Профилактические беседы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы «Безопасность дорожного движения» совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани	Профилактические беседы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД, классные руководители
Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» совместно с ОМВД России по г. Нягани Экстремистская деятельность и терроризм (в том числе распространение идей криминальной субкультуры АУЕ), Управление транспортным средством без права управления, Кражи, Недопустимость и ответственность за буллинг, Ответственность за курение в общественных местах, в том числе вейпов, Беседы в рамках правовой декады, Безопасность в сети интернет правовая грамотность несовершеннолетних, Сохранность личного имущества,	Профилактические беседы, информационные памятки	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители

Половая неприкосновенность, профилактика ранних аборт, Как не стать жертвой мошенников.			
Беседы «Будь здоров!» (Личная гигиена, профилактика вредных привычек) для обучающихся 1-6 классов) совместно с БУ «Няганская городская детская поликлиника»	Профилактические беседы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Беседа «Один дома» (для обучающихся 1-11 классов) совместно с ГУ МЧС России по ХМАО-Югре: Пожарная безопасность <ul style="list-style-type: none"> <li>Личная безопасность (безопасность в лифтах, в вечернее время и др.)</li> </ul> Правила поведения на водных объектах Правила предотвращения травматизма	Профилактические беседы	сентябрь, октябрь, декабрь март, май	зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактическая беседа «Когда нужно говорить НЕТ!» (для учащихся 7-11-х классов) совместно БУ «Няганская городская детская поликлиника», ОМВД России по г.Нягани: <ul style="list-style-type: none"> <li>употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, никотиносодержащей бестабачной продукции,</li> <li>уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение деяний в нетрезвом виде, уголовная и административная ответственность за совершение противоправных и антиобщественных действий несовершеннолетних,</li> <li>последствия употребления несовершеннолетними в немедицинских целях наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, никотиносодержащей бестабачной продукции,</li> <li>ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности, нравственные аспекты, как не стать жертвой мошенников.</li> </ul>	Профилактические беседы, классные часы «Как сказать НЕТ!»	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
Безопасность на объектах железнодорожного транспорта, повышенной безопасности	Профилактические беседы	сентябрь, октябрь, декабрь март, май	зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЗР,

			классные руководители
Лекция «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём» (для обучающихся 7-11 классов) совместно с БУ «Няганская городская детская поликлиника»	Профилактические беседы	ноябрь, февраль, апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от насилия» (по профилактике половой неприкосновенности и жестокого обращения) совместно с ОМВД России по г.Нягани	Родительское собрание	ноябрь февраль	зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей - забота родителей» (с 1 по 11 классы) совместно с ОМВД России по г. Нягани: соблюдение прав несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми, насилие в семье, профилактика суицидального поведения признаки суицидального поведения предотвращение самовольных уходов • ответственность за распитие спиртных напитков, употребление психотропных и наркотических веществ, • профилактика употребления психотропных, наркотических веществ, никотиносодержащей бестабачной продукции, • половое воспитание, профилактика ранней беременности у несовершеннолетних нравственные аспекты девиантное поведение и его профилактика • ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений (кражи, управление транспортным средством без права управления, проявление экстремизма и терроризма (в том числе распространение идей криминальной субкультуры АУЕ)), как уберечь детей от мошеннических действий.	Родительское собрание	сентябрь ноябрь март май	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи

Мероприятия в рамках «Родительского патруля»	Совместные рейды	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,
Обмен информацией о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, с субъектами системы профилактики.		постоянно	зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, с участием субъектов системы профилактики		по графику заседаний (ежемесячно)	зам. директора по УВР, ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
<b>2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной

			деятельности, классные руководители
<b>4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариативного РПВ)</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя.	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
План работы по профилактике экстремизма, терроризма, среди несовершеннолетних МАОУ г. Нягани СОШ №2 на 2024-2025 учебный год.			
<b>8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)» (реализуется через приказ по школе, положение)</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения (медиации) в ОО (далее – ШСП)	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о работе ШСП в ходе родительских собраний, на сайте ОО, на официальной страничке в социальных сетях, тематических группах и мессенджерах.	сентябрь	Куратор ШСП Члены ШСП Педагог -психолог Социальный педагог
Формирование ШСП из числа педагогов, родителей и обучающихся	Набор участников СШМ, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов, родителей и обучающихся)	Август, сентябрь	Куратор службы ШСП

Обучению основам эффективного бесконфликтного общения для обучающихся, педагогов	Классный час: «Правила бесконфликтного общения» «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» Игры-тренинги на сплочение ученического коллектива Дискуссия «Причины конфликтов»	в течение учебного года по запросу	Педагоги-психологи Социальный педагог
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы Информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, Мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и так далее.	в течении учебного года	куратор службы ШСП
Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	Игровые занятия: «Команда равных»	в течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог
Межведомственное взаимодействие ШСМ с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений,	Обмен информацией Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району, МКДН и ЗП.	в течении учебного года	Куратор службы школьной медиации Социальные педагоги
<b>9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий» (Реализуется через положение об учете)</b>			
Реализуется через положение «Об организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ г. Нягани СОШ №2»	действия по алгоритму в случае выявления случаев отсутствия, обучающихся в ОО во время учебных занятий	В течении учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги- психологи Классные руководители
Повышение коммуникативных компетенций обучающихся	Проведение классных часов, тренинговых занятий «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху»,	В течении учебного года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

Методическое и информационное обеспечение деятельности	Разработка памяток, информационных листов. Распространение информации через интернет ресурсы	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги- психологи
<b>10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование коммуникативной образовательной среды в МАОУ г.Нягани СОШ №2	Доброжелательное общений участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятия и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	Обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	Тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию

			детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	Родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	Классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и МАОУ г.Нягани СОШ №2	Использование современных информационных технологий и интернет ресурсов	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	Наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и др	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и др	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и др	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Информационная кампания о возможностях получения ППС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	Распространение буклетов, информация на сайте ОУ, ЭКЖ	В течение учебного года	Педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители
Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	Обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, беседы. Распространение памяток.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	Индивидуальные беседы, анкетирование, диагностика	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	Индивидуальные беседы, анкетирование, диагностика	В течение учебного года	Педагоги-психологи
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Подборка печатной продукции, методические пособия и далее	В течение учебного года	Педагоги-психологи
<b>12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»</b>			
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории ХМАО-Югра детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Информационное обеспечение	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних обязательным с письменным согласием родителей (законных представителей)	Психодиагностика, соцопросы, наблюдение, в том числе с применением маркеров.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители
Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Программы сопровождения	В течение учебного года	Педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители
Родительский лекторий (возрастные психолого-педагогические особенности, наши ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или советы родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как	Родительский лекторий	В течение учебного года	Педагоги-психологи, соц.педагоги, классные руководители

увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.)			
Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период	Индивидуальные маршруты	В течении учебного года	Соц.педагог, классные руководители
Проведение цикла семинаров-тренингов для педагогических работников школы (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся	Проведение семинаров- тренингов	1 раз в полуугодие	Педагоги-психологи
Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся общеобразовательных организаций, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным организациям основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководителя, учителя предметники, социальные педагоги
Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся»	Групповые тренинги	В течении учебного года	Педагог-психолог,
Собрание для выпускников и их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в	Родительские собрания	3 четверть	Администрация школы, педагог-психолог

преддверии экзамена»			
Групповые и индивидуальные консультации выпускников	Групповые и индивидуальные консультации	В течении учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
Практическое занятие с элементами групповой формы работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Классные часы с элементами тренинга	В течении учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, подготовке к прохождению, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Информационная компания	В течении учебного года	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, родители
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, родители
<b>14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС- сопровождении»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Реализуется через положение «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»	действия по алгоритму в случае выявления отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС- сопровождении	В течении учебного года	Администрация школы Социальный педагог Психологи Классные руководители
Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава МАОУ г. Нягань СОШ №2, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)	август - сентябрь	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, классные

			руководители, родители
Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах МАОУ г.Нягань СОШ №2 для сведения всех участников образовательного процесса	сентябрь	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, родители
<b>15.Модуль – направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	Формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	Август-сентябрь, в течении учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	Разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	В течении учебного года	Социально-психологическая служба
Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	Неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития; Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; тьюторское сопровождение	В течении учебного года	Социально-психологическая служба
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или	Август-сентябрь, в течении учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники,

	поведении		дагоги- психологи, циальный педагог
Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	В течении учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	В течении учебного года	Социально-психологическая служба
<b>16.Модуль – направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»</b>			
Формирование информационной среды	Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния. Разработка и распространение памяток, буклетов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Составление банка данных учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Информация о фактах совершения правонарушений и преступлений, несовершеннолетними на территории образовательного учреждения в ПДН	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители

	ОМВД г. Нягань Составление программ и планов индивидуального социально-педагогического и психологического сопровождения, реабилитационных мероприятий.		
Консультирование педагогов по вопросам правовой защиты обучающихся.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды. Рассмотрение дел на «Совете профилактики», педагогическом совете	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи
Формирование правовой культуры, толерантного поведения.	Проведение тематических классных часов, Месячники по профилактике: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся» Цикл бесед «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи
Организация встреч с представителями ОМВД по г.Нягани, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	Проведение ОПМ «Подросток», «Профилактика», «Защита», «Твой выбор»	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи
Диагностическая работа несовершеннолетних	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение»	декабрь	Психологи
<b>17.Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Реализуется через положение «Совет профилактики»	Составление приказа, обязательное размещение на сайте МАОУ г.Нягань СОШ №2, информационных стендах	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР Члены Совета

<b>18. Модуль – направление «Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»</b>			
Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	Ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи
Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями СОП	<p>Изучение личностных особенностей, выявление причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения, составление социально – психологических карт (карт личности ребёнка) на учащихся. Выявление семей, находящихся в СОП. Создание информационно – аналитического банка данных учащихся, склонных к правонарушениям.</p> <p>Осуществление контроля за детьми, состоящими на внутришкольном учёте, учёте ПДН ОМВД г. Нягани, МКДНиЗП</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учеников группы риска, включение их во внеурочную, кружково – секционную общественно-полезную деятельность.</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с подростками. Патронаж по месту жительства.</p> <p>Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения</p>	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Психологи Классные руководители

	среднего образования выпускниками неполной средней школы.		
ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	<p>Формирование банка данных по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков. Оказание помощи в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных, обеспечении их путевками в пришкольные и выездные оздоровительные лагеря.</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки.</p> <p>Информирование органов опеки и попечительства о нарушениях опекунами прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	В течение учебного года	<p>Администрация школы</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психологи</p> <p>Классные руководители</p>
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет -ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психологи</p>
<b>19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Составление реестра	В течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Психологи</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)</p>	<p>Формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители</p>
<p>Методическое и информационное обеспечение деятельности</p>	<p>Создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее Проведение цикла бесед: «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Ошибки семейного воспитания»; «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций» Привлечение родителей к проведению общественно – значимых мероприятий (родительские патрули, «совет поддержки ребенка», родительские лектории) Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; -«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей». - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители</p>

	«Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»		
<b>20. Модуль – направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование информационной среды распространение печатной продукции	Размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте МАОУ г. Нягань СОШ №2, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах. Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок, плакатов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
Организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	Планирование и проведение работы по итогам СПТ в соответствии с планом работы МАОУ г. Нягань СОШ №2	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	Совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (нарколог, психиатры, клинические психолог, суицидолог), распространение маркеров	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи
Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	Классные собрания, родительские клубы и объединения	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	Групповые и индивидуальные консультации, тренинги, беседы педагога-психолога	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители

Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	Групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога- психолога, социального педагога	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	Мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Психологи Классные руководители Учителя предметники
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	Формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы	По необходимости	Администрация школы Социальный педагог Психологи Классные руководители
Формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействия деструктивной медиапродукции	Тренинги, ролевые игры	В течение учебного года	Социальный педагог Психологи Классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
<b>21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Занятия по медиабезопасности	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей	В течение учебного года	Классные руководители, Учителя информатики

	семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и моя будущая профессия»;		
Ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности	Ознакомление родителей с информацией для по защите детей от распространения вредной для них информации	В течение учебного года	Классные руководители
Установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию трафика (интернет- провайдер)	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет- трафика	постоянно	Лаборанты ЦИО, инженер-электроник
Обеспечение услуги школе с обеспечением контент- фильтрации Интернет – трафика	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент- фильтрации Интернет – трафика Внедрение и использование программно- технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	постоянно	Лаборанты ЦИО, инженер-электроник Учителя информатики
Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей	В течение учебного года	Классные руководители, Учителя информатики
Обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	постоянно	Администрация школы

Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	Использование в работе данных о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	постоянно	Классные руководители, Учителя информатики
Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	постоянно	Зам. директора по ВР, УВР
Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса	Размещение на официальном сайте школе информации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	постоянно	Учитель информатики
Повышение грамотности всех участников образовательного процесса по проблемам информационной безопасности	Включение в повестку собраний педагогических вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	постоянно	Администрация школы
Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса	Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по	постоянно	Учитель информатики

	обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет.		
<b>22. Модуль — направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	Размещение на сайте МАОУ г. Нягань СОШ №2 иных информационных ресурсах материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальный педагог
Формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи для всех участников образовательных отношений, проведение групповых и индивидуальных консультаций; организация работы по недопущению выхода участников образовательных отношений на запрещенные сайты сети Интернет в образовательных организациях;	В течение года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальный педагог
<b>работа с педагогами</b>			
Организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	Семинары, тренинги, круглые столы, брифинги для классных руководителей с привлечением специалистов органов и учреждений здравоохранения, органов внутренних дел и социальной защиты населения; консультирование классных руководителей по вопросам планирования и	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальный педагог

	содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся		
Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	<p>Обучение использованию в работе с обучающимися метода наблюдения (в том числе включенного) с учетом таблицы маркеров наличия признаков, по которым обучающихся можно отнести к группе риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности;</p> <p>Выявление специалистами психологической службы образовательной организации обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности с применением специального инструментария для выявления (тестирование, анкетирование, опросы и далее) риска совершения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся;</p> <p>Реализация алгоритма действий педагогов образовательной организации в случае выявления, обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности.</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Психологи</p> <p>Социальный педагог</p>

Информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	Групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальный педагог
Мониторинг администрацией школы деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	Планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на уровне образовательной организации, классных коллективов, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы	Сентябрь декабрь май	Администрация школы
<b>работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
Просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	Проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальные педагоги Классные руководители

	<p>несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности;</p> <p>демонстрация в ходе групповых форм работы с родителями видеоматериалов с последующим обсуждением</p>		
<p>Обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности</p>	<p>Проведение обучающих семинаров, занятий, тренингов, ролевых игр, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Психологи Социальные педагоги Классные руководители</p>
<p>Групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности</p>	<p>Коррекция детско-родительских отношений в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов;</p> <p>индивидуальное консультирование (в том числе анонимное) по вопросам, касающимся: недопущения создания условий, в которых может быть совершено преступления против половой неприкосновенности обучающихся;</p> <p>предупреждения ранних половых связей и ранней беременности сохранения репродуктивного здоровья</p>	<p>При необходимости</p>	<p>Заместитель директора по ВР Психологи Социальные педагоги Классные руководители</p>
<b>работа с обучающимися</b>			
<p>Просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности: ходе внеурочной деятельности</p>	<p>Проведение классных часов, лекций, бесед, в том числе с приглашением специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Психологи Социальные педагоги Классные руководители</p>

	совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; ограничения доступа к Интернет ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с обучающимися просветительских и обучающих видеоматериалов с последующим обсуждением;		
Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам	Проведение тренингов, игровых занятий, ролевых игр; реализация индивидуальных форм работы по коррекции негативных моделей поведения и общения	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психологи Социальные педагоги Классные руководители
Обеспечение досуга обучающихся, занятости во внеурочное и каникулярное время	Организация занятости обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время; организация летнего трудоустройства подростков, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; содействие обучающимся в посещении образовательных организаций дополнительного образования, спортивных и иных кружков и секций	В течение учебного года Каникулярный период	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги

	половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности; оказании психолого-педагогической помощи и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости (обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)	В случае выявления	Классные руководители
<b>23. Модуль — направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение информации традиционных семейных ценностей на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в ВК, в ЭКЖ	Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) Для обучающихся, педагогов и родителей	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор
Формирование у всех участников образовательного процесса единой системы ценностных ориентаций, в том числе традиционных семейных ценностей	Формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов преподавании нескольких предметов	Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

	нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)		учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры, общественных организаций, родительской общественности	Фестивали, акции, флешмобы, недели, месячники, квесты, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и др	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности классные руководители
Организация сопровождение социально значимых проектов и мероприятий	Организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятными датами и значимыми событиями ХМАО- Югры, г.Нягани (с учетом календаря образовательных событий); содействие участия обучающихся и акциях федерального, регионального	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию детскими общественными учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, челленджи	Выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессиях»	октябрь, ноябрь, февраль, март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагоги-организаторы классные руководители

	Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов		
Организация деятельности по повышению психолого-педагогической родительской компетентности	Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагоги-психологи, классные руководители
Организация совместной деятельности обучающихся, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных представителей семейного (бабушки и дедушки, братья и сестры и далее) и социально значимого для обучающихся окружения (педагоги дополнительного образования, тренеры и далее)	Классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи», «Мир семейных увлечений»; организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс»; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители

	<p>продукции и далее; подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливым случаем», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я — читающая семья»); проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверку (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта): организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России</p>		
Проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
<b>24. Модуль — «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	Размещение информации, по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах: о деятельности психологической службы МАОУ г. Нягани СОШ №2 о деятельности детского «телефона доверия»; - о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; - о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».	В течении учебного года	Социально-психологическая служба
организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	Лекции, беседы, демонстрация видеоматериалов и далее	В течении учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	Средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	В течении учебного года	Социально-психологическая служба, инспектор КДН, Опек
Организация деятельности психологической службы МАОУ г. Нягани, СОШ № 2	Индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы;	В течении учебного года	Педагоги-психологи

<p>Реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни</p>	<p>Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни (Приказ Депобразования и науки-Югры от 31.08.2022г. №1826), обеспечивают внедрение инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>учителя физкультуры, тренеры</p>
<p>Организация деятельности школьной службы медиации (примирения)</p>	<p>Организуют деятельность служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАОЮгры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Социально-психологическая служба, специалисты ШСМ</p>
<p><b>Первичная профилактика (превенция)</b></p>			
<p>Просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса</p>	<p>Проведение семинаров тренингов, круглых столов для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;</p>	<p>1 раз в полгодие</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>

<p>Просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)</p>	<p>Родительские собрания, лекции, беседы, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов Няганского структурного подразделения медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики</p>	<p>В течение учебного года (по запросу)</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>
<p>Организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально-психологической дезадаптации</p>	<p>Проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи</p>	<p>В течение учебного года (по запросу)</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>
<p>Распространение информационных материалов</p>	<p>Памятки, буклеты и информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>В течение учебного года (по запросу)</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>

<p>Работа с обучающимися, требующими ППС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет) информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и образовательной организации</p>	<p>Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы- телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах</p>	<p>В течение учебного года (по запросу)</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>
<p>Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером</p>	<p>Размещение информации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>
<p><b>Вторичная профилактика (интервенция)</b></p>			
<p>Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков</p>	<p>- мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных);          - мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.);          - психолого-педагогическая диагностика (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов социально-психологического тестирования обучающихся (далее — СПТ), (при</p>	<p>По запросу</p>	<p>классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы</p>

	наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет);		
Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	При выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком	По запросу	Педагоги-психологи
Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения	Разрабатывать программу индивидуального ППиС сопровождения обучающегося	В течении учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, родители (законные представители)
Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС сопровождения	Реализации программы (ППиС)-межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений	По мере необходимости	Специалисты других субъектов
<b>Третичная профилактика (поственция)</b>			
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	Реализация Программы плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендация специалистов психологической службы образовательной	в случае необходимости	Социально-психологическая служба

	организации обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки		
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
<b>25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают ЗОЖ» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 31.08.2022 №1826)</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование в МАОУ г.Нягани СОШ №2 безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды Проведение профилактических бесед «Здоровая школа – здоровая Россия»	обеспечение выполнения санитарногигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и т.д. профилактические беседы	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители Соц. педагог, Школьный мед. работник
Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с обучающимися по повышению стрессоустойчивости и предупреждению школьной тревожности Проведение акций «Телефон доверия», «Профилактика экзаменационной тревожности и стресса»	Консультации, тренинговые занятия, беседы, классные часы	в течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
Участие в школьных, городских, региональных акциях конкурсах, выставках, посвященных профилактике вредных привычек и формированию здорового образа	Конкурсы, флэшмобы, викторины, уроки здоровья	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

жизни.			
Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Популяризация национальных видов спорта, участие в городском конкурсе «Северное многоборье»	Спортивные соревнования, эстафеты, игры, дни национальной культуры	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления учащимися наркотических средств	информирование	В течение года	Администрация школы
Проведение мероприятий по профилактике употребления и распространения ПАВ совместно с сотрудниками ОМВД РФ по г.Нягани ОПМ «Подросток», «Чистое поколение», «Где торгуют смертью» и др	профилактические беседы, интерактивные викторины, конкурсы видеороликов, дискуссии, конкурсы рисунков, конкурсы слоганов за ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	проведение мероприятий	9 сентября	Педагоги-организаторы, социальные педагоги классные руководители
Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	проведение мероприятий	Ноябрь	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы, социальные педагоги классные руководители
Осенняя «Неделя психологии»	тренинги и игровые занятия, классные часы, для создания условий по формированию и обеспечению психологической безопасности образовательной среды, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.	ноябрь	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители
Профилактика и предупреждение детского травматизма, безопасного поведения несовершеннолетних . Уроки здоровья «Безопасное детство»: -безопасное поведение на транспорте(водный, воздушный,	профилактические беседы, лекции, викторины, инструктажи	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Педагоги-психологи

железнодорожный и т.д) -безопасное поведение на водных объектах - безопасное поведение в каникулярный период -безопасное поведение в быту			Социальный педагог Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г.Нягани	Профилактические минутки, акции, беседы-инструктажи, подвижные игры, викторины, создание отряда ЮИД,	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители
Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних, обеспечение мер противопожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС России по г.Нягани	профилактические беседы, лекции, викторины, инструктажи, акции, экскурсии, распространение памяток	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители
Единый день безопасного поведения подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и социальных сетях.	Классные часы, распространение памяток, беседы, родительские собрания	февраль	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители Учителя информатики
Неделя отказа от разного вида зависимостей. Профилактика вредных привычек совместно с сотрудниками ОМВД России по г.Нягани , БУ «Няганская городская детская поликлиника»	профилактические беседы, лекции, викторины, инструктажи, акции, классные часы, распространение памяток	март	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители Педагоги-психологи
Всемирный день Здоровья Акция «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	проведение мероприятий на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, эстафеты	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Первичное отделение «Движение первых» Классные руководители Учителя физкультуры

Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	проведение мероприятий	май	Первичное отделение «Движение первых» Советник по воспитанию
Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	проведение мероприятий	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО физкультуры
Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Фабрика здоровья»	Мероприятия согласно плану работы лагеря	октябрь, март, июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря

