

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЯГАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МАОУ г. Нягани СОШ №2)

628187 ул. Пионерская д.30, г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра

Тел.: директор: (34672) 32768; приемная: (34672) 54741; бухгалтерия (34672) 68942

Е-mail: mousosh2.priem@mail.ru ИНН 8610008608 КПП 861001001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

«28» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1

«26» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №506

30 августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

город Нягань
2023год

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, освобожденных от посещения образовательной организации по состоянию здоровья.
2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».
3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении.
4. Целью организации индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ, нуждающимся в длительном лечении, детей-инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому является обеспечение прав на общедоступность обучения.
5. Основными задачами обучения на дому учащихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому являются:
 - создание условий для успешного усвоения учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
 - создание условий для реализации программ воспитания и социализации учащихся.
6. Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому по индивидуальному плану, создают надлежащие условия для проведения учителями школы занятий на дому, (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности и др. образовательные ресурсы.
7. Учащийся при обучении на дому получает общее образование в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья. Пользуется учебниками, учебной, справочной и другой литературой на время обучения. Прикладывает все усилия для усвоения общеобразовательных программ общего образования по предметам согласно индивидуального учебного плана.

8. Образовательная организация:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения печатные и (или) электронные учебные комплекты (учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации), компьютерное оборудование (при обучении с применением дистанционных технологий);
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает консультативную и методическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации детей, обучающихся индивидуально на дому;
- предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования;
- предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, справку об обучении или о периоде обучения.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано для учащихся с 1 по 11 класс, осваивающих основные общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.
2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) к директору образовательной организации.
3. При организации обучения на дому формируется пакет документов: приказ по школе, заключение медицинской организации (справка ВК), заявление родителей (законных представителей), индивидуальный учебный план, расписание уроков.
4. Организация обучения больных детей на дому осуществляется непосредственно учителями и специалистами (логопед, дефектолог, психолог), имеющими педагогическое образование и опыт работы, назначаемые приказом директора образовательной организации.
5. Обучение на дому, осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией учебным планом. При разработке учебного плана для организации индивидуального обучения на дому образовательная организация руководствуется учебными планами образовательных организаций, реализующей основные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, может содержать часы, отведенные на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий и самоподготовку обучающихся.
7. Распределение часов индивидуального учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений, производится с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, а также пожеланий

родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия.

8. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утверждается директором, согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план для учащихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, утверждается директором, согласовывается с родителями (законными представителями) и с медицинской организацией, рекомендовавшей индивидуальное обучение на дому.
9. Расписание занятий составляется ответственным за организацию индивидуального обучения на дому заместителем директора на основе индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утверждается директором и согласовывается с родителями.
10. Календарно-тематическое планирование составляется учителем, согласовывается и утверждается директором.
11. При реализации общеобразовательных программ для обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
12. Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных, практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.
13. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями Центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы.
14. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по индивидуальному учебному плану, предусматривающему сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. При этом не исключается вариант 100% дистанционного обучения в случае большой территориальной удаленности педагога и ученика.
15. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться дистанционно (он-лайн), а также в сочетании очно-дистанционных форм. Дистанционная форма проведения занятия при наличии достаточного количества детей с ОВЗ одной возрастной группы (класса) с аналогичными заболеваниями может быть организована как индивидуально, так и в групповой форме по 2-4 ученика при наличии соответствующих программных средств и соответствии требуемым параметрам каналов связи у участников образовательного процесса. Для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся могут быть организованы групповые занятия как в очной, так и в дистанционной форме.

16. Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
17. С согласия родителей (законных представителей) обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.
18. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, соответствует федеральному перечню учебников.
19. Учебный год для обучающихся на дому начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом реализуемой общеобразовательной программы.
20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместитель директора, курирующий обучение на дому.
21. Форма проведения промежуточного контроля детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательной организацией на основании действующего законодательства в сфере образования.
22. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
23. Выпускникам, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.
24. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) организовывается индивидуальное обучение на период лечения. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организации по организации обучения обучающихся определяются заключенным между ними договором. Форма договора утверждается правовым актом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
25. Учебные занятия начинаются не ранее – 5 дней после поступления ребенка в медицинскую организацию. Учебные занятия с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации, проводятся по 5-дневной учебной неделе. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в классном журнале. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формы и периодичность проведения определяются локальным нормативным актом образовательной организации. При выписке из медицинской организации ребенку выдается справка об обучении с указанием результатов освоения общеобразовательных программ по каждому учебному предмету. Справка выдается образовательной организацией, подписывается руководителем и заверяется печатью. Государственная итоговая

- аттестация обучающихся, находящихся в медицинской организации на длительном лечении, проводится образовательной организацией.
26. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальной программе на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.
 27. Организация внеурочной деятельности может осуществляться на базе образовательных организаций дополнительного образования, центров реабилитации и др. на основании соглашений о сотрудничестве.
 28. В случае реализации внеурочной деятельности на базе иных образовательных организаций, родители (законные представители) предоставляют справку о направлениях и количестве занятий внеурочной деятельности.
 29. Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей-инвалидов, учащихся, которые обучались по индивидуальному плану на дому на обучение в школу вместе с классом, осуществляется с даты окончания срока обучения согласно приказа по школе, автоматически. По запросу родителей (законных представителей) обучение на дому может быть прекращено раньше указанного срока в приказе. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) издается приказ по школе об окончании обучения на дому.
 30. Контроль организации индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3. Документы.

1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение больных детей на дому, являются:
 - заключение медицинской организации с рекомендацией индивидуального обучения на дому;
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка (приложение);
 - приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
 - индивидуальный учебный план;
 - журнал индивидуального обучения на дому (в бумажном или электронном варианте);
 - расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
 - календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому;
 - классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
 - копия свидетельства о рождении или паспорта;
 - копия документа об установлении инвалидности (*дети-инвалиды*);
 - заключение Центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума школы;
 - медицинская справка об отсутствии противопоказаний у ребенка для работы за компьютером (*дети, обучающиеся с применением дистанционных технологий*);
 - договор с родителями (законными представителями) на организацию обучения с использованием дистанционных технологий и применением средств компьютерной техники связи (*дети, обучающиеся с применением дистанционных технологий*);

- договор с родителями (законными представителями) о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование (*дети, обучающиеся с применением дистанционных технологий*).

2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение

Образцы заявлений

Директору МАОУ г. Нягани СОШ №2
Кравченко В.И.
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Проживающий(ая) по адресу:
Ул. _____
Дом _____ кв. _____
Телефон _____

заявление.

Прошу обеспечить моему ребенку _____
_____ ученику(-це) _____ класса
обучение на дому с _____ по _____ согласно справки № _____
выданной « _____ » _____ 20__ года

(полное название медицинского учреждения, выдавшего справку)

С Положением об организации обучения детей на дому в МАОУ г. Нягани СОШ №2 ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20__ г _____ / _____ /

Директору МАОУ г. Нягани СОШ №2
Кравченко В.И.
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Проживающий(ая) по адресу:
Ул. _____
Дом _____ кв. _____
Телефон _____

заявление.

Прошу обеспечить моему ребенку _____
_____ ученику(-це) _____ класса
обучение на дому с применением дистанционных технологий с _____ по _____
согласно справки № _____ выданной « _____ » _____ 20__ года _____

(полное название медицинского учреждения, выдавшего справку)

С Положением об организации обучения детей на дому в МАОУ г. Нягани СОШ №2 и Порядком организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20__ г _____ / _____ /

Директору МАОУ г. Нягани СОШ №2
Кравченко В.И.
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Проживающий по адресу:
Ул. _____
Дом _____ кв. _____
Телефон _____

заявление.

Прошу Вас обеспечить моему(ей) сыну(дочери) _____
_____ ученику (цы) _____ класса, обучающемуся(щейся)
на дому с _____ 202__ по _____ 202__ года индивидуальные коррекционные
занятия
с психологом, логопедом, дефектологом (нужное подчеркнуть) на период с _____ 202__
по _____ 202__ года.

С Положением об организации обучения детей на дому в МАОУ г. Нягани СОШ №2 ознакомлен(а).

« _____ » _____ 202__ г _____ / _____ /

подпись расшифровка