

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей,**  
**прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины (далее – Положение), разработано в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Консультативный пункт формируется из числа сотрудников образовательной организации (административные и педагогические работники). В состав консультативного пункта входят заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

2. Цель и задачи деятельности консультативного пункта

2.1. Основная цель деятельности консультативного пункта – оказание психолого-педагогической помощи семьям детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины, по вопросам обучения и социальной адаптации детей.

2.2. Задачи консультативного пункта:

2.2.1. Оказание содействия в социальной адаптации и интеграции детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

2.2.2. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

2.2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2.4. Оказание всесторонней помощи детям, прибывающим с территорий ДНР, ЛНР и Украины, в вопросах обучения на русском языке.

2.2.5. Обеспечение взаимодействия с муниципальными и региональными структурами, работающими с семьями детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

3. Порядок организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

3.1. Режим работы консультативного пункта определяется распорядком работы образовательной организации. Информация о режиме работы консультативного пункта располагается на информационном стенде и официальном сайте.

3.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых и индивидуальных.

3.3. Формы общения предусматривают режимы реального общения, телефонной связи, электронной линии через интернет-сеть.

3.4. Методическая, диагностическая и консультативная помощь детям, прибывающим с территорий ДНР, ЛНР и Украины, и их родителям предоставляется в виде консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами образовательной организации и специалистами других организаций: медицинских, юридических, социальных, правоохранительных.

#### 4. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Приложение 2  
к приказу от 15.04.2022 №

#### Состав сотрудников консультативного пункта

Руководитель: заместитель директора по УВР Чистых С.А.

Заместитель: социальный педагог Кулеш И.С.

Сотрудники:

Педагог-психолог: Шилова Н.В., Семёнова М.В.

Учитель-логопед: Савельева Т.М.

Учителя русского языка: Пискарёва Т.А., Меньшенина Л.А.

Приложение 3  
к приказу от 15.04.2022 №

#### План работы консультативного пункта

№ п/п	Мероприятие	Цель	Время	Место проведения	Ответственный
1	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	Помощь в вопросах обучения на русском языке, поддержка при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени, самостоятельной работы в форме самообразования	в течение года по запросу	Кабинеты №7, 38	Учителя-предметники
2	Индивидуальные занятия	Помощь в вопросах обучения на русском языке, поддержка при выполнении учебных заданий	в соответствии с индивидуальным графиком	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители
3	Консультации для учащихся и родителей	Помощь в преодолении трудностей в обучении	В течение года по запросу	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог.

		и социальной адаптации			Учитель-логопед
4	Диагностика познавательной и личностной сферы	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей	По отдельному графику	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Помощь в адаптации к новым условиям обучения	В течение года по запросу	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
6	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Индивидуальный график для каждого обучающегося	Кабинет учителя-логопеда	Учитель-логопед
7	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Выявление причин отклонений в социальной адаптации	По отдельному графику	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог. Социальный педагог
8	Индивидуальные и групповые беседы	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации	По отдельному графику	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители

Приложение 4  
к приказу от 15.04.2022 №

### Журнал регистрации консультативного пункта

№ п/п	Дата обращения	Ф. И. О. обратившегося	Содержание обращения	Рекомендации и мероприятия по решению вопроса