

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Блохина Ю. П., педагог-психолог.

Ф. И. О., должность наставника: Шилова Н. В., педагог-психолог.

Срок осуществления плана: с 09 января 2024 года по 31 мая 2024 года.

Фамилия, имя, отчество	Блохина Юлия Павловна
Образование	Высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Год окончания	2012
Специальность по диплому	Практическая психология в образовании, присуждена степень магистра по направлению «Педагогика (магистерская программа «Педагогическая психология»))»
Педагогический стаж (при наличии)	6 лет 8 месяцев
Предыдущее место работы (при наличии)	МАОУ г. Нягани "СОШ №6" им.А.И.Гордиенко
Занимаемая должность на данный момент	Педагог-психолог
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	Параллель 6-11 классов
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	Нет

Цель наставничества: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи: - создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;

- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.				
№ п/п	Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Фактически и результат
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	До 01.02.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.	
2	Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития.	До 01.02.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	
3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 01.02.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей.	
2. Профессиональная деятельность.				
1	Изучение плана работы МАОУ г. Нягани СОШ № 2 особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изменения локальных актов.	До 10.02.2024	Изучены: план работы школы, направления работы, изменения локальных актов.	
2	Изучение новых алгоритмов по поведению в ЧС	До 10.02.2024	Знание путей эвакуации и аварийных выходов.	

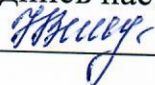
3	Изучение новых локальных актов. Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.04.2024	Изучение новых локальных актов.	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно методическая документация, специальная документация).	До 01.02.2024	Документы изучены.	
2	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов.	До 01.03.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося.	
	Оказание практической помощи в составлении плана работы.	До 20.01.2024	Составлен перспективный план.	
	Пройти курсы повышения квалификации педагога-психолога	До 25.01.2024	Пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: «Профилактическая работа в ОО по выявлению, троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»(72 часа), «Школьные проблемы и способы их преодоления на	

			разных возрастных этапах»(72 часа).	
Диагностическая работа. Диагностика (по плану работы педагога-психолога). Диагностика уровня тревожности и школьной мотивации обучающихся 9, 11 классов.	До 01.02.2024	Изучен диагностический инструментарий, проведена диагностическая работа с обучающимися.		
Обучение составлению аналитической справки по результатам диагностик.	До 15.02.2024	Составлены аналитические справки с рекомендациями.		
Развивающая работа. Особенности работы школьного педагога-психолога с разными категориями детей.	До 01.03.2024	Изучены особенности групповой развивающей работы. Виды диагностических и тренинговых упражнений с обучающимися.		
Психологическое просвещение. Актуальные темы выступлений перед детской и взрослой аудиторией.	До 01.04.2024	Составление плана конспекта выступления. Выступление на родительских собраниях, анализ выступления.		
Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.	До 01.05.2024	Рекомендации по выявленным профессиональным затруднениям.		
Посещение тренинговых занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	До 01.05.2024	Консультирование и рекомендации по выявленным профессиональным		

			затруднениям.	
	Анализ деятельности по плану работы педагога-психолога за год.	До 15.05.2024	Анализ эффективности и планирования работы.	
	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	До 25.05.2024	Оформление анализа деятельности педагога-психолога.	

Дата 09.01.2024г.

Подпись наставника



Подпись наставляемого

