

Персонализированная программа наставничества учителя логопеда

Модель наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – вновь прибывший специалист».

Ф.И.О., должность наставляемого: Шефер А.К., учитель логопед.

Особенности: наставляемый не имеет педагогического опыта

Ф. И. О., должность наставника: Валиева Б.Б. учитель логопед.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 31.05.2024.

Фамилия, имя, отчество	Шефер А.К.
Образование	высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Сургутский Государственный Педагогический Университет, факультет психологии и педагогики
Год окончания	2022
Специальность по диплому	Специальное (дефектологическое) образование
Педагогический стаж (при наличии)	1 год
Предыдущее место работы (при наличии)	-
Занимаемая должность на данный момент	Учитель логопед
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	2-3 классы
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	-

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести	До 01.10.	Сформулирован	Результат

	Диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	2023	перечень тем консультаций с наставником	достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий.	До 01.10. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой	До 01.10. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, столовая и пр.	До 25.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом	До	Совместно с	Результат

	и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	01.11.2023	наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОК	До 01.11.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации	До 01.12.2023	Организован результативный	Результат достигнут в

	результативного учебного процесса.		учебный процесс по предмету «Английский язык» в 2-3-4-х классах.	полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	До 15.01.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2–4-х классов	До 01.12.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению мотивации обучающихся	До 15.01.2024	Изучен опыт организации занятий с целью мотивации обучающихся	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.	До 01.03.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 3 классах.	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.04.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы	

3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03.2024	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации	Результат достигнут в полной мере
3.10	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 01.05.2024		