

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «учитель-молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Лысенко А.С. молодой специалист.

Ф. И. О., должность наставника: Вокуев Н.Д.. учитель истории и обществознания.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 20.05.2024.

Фамилия, имя, отчество	Лысенко алексей Сергеевич
Образование	Высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Уральский Государственный педагогический университет
Год окончания	2021 г
Специальность по диплому	Учитель истории
Педагогический стаж (при наличии)	1 год
Предыдущее место работы (при наличии)	-
Занимаемая должность на данный момент	Учитель истории
Квалификационная категория (при наличии)	
Классы, в которых преподает учитель	67класс
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	7 б

№	Тема	Вопросы для обсуждения	Дата проведения	Планируемый результат	Результат
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, - правил внутреннего	Сентябрь	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательн	Результат достигнут в полной мере

		распорядка ОУ; -Составление ПВР. -Составление программы внеурочной деятельности.		ой работы с учащимися в условиях ОУ	
2	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование - Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла.	октябрь	Создание накопительной папки практических материалов по теме урока	Результат достигнут в полной мере
3	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	-Структура поурочного плана -Изучение задач и целей уроков	Ноябрь-декабрь	Выработка рекомендаций	Результат достигнут в полной мере
4	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.		Обмен опытом Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений	Результат достигнут в полной мере
5	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) Открытые уроки для молодого специалиста	Общие вопросы методики - Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Январь-февраль	Выработка рекомендаций	Результат достигнут в полной мере
6	Открытые уроки молодого специалиста	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и	март	Обучающее занятие Выработка рекомендаций Самоанализ	Результат достигнут в полной мере

		порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио		уроков	
7	Самообразование учителя	- Выбор методической темы	май	Обучающее занятие	