

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель– учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: .Писак Ю.А.

Ф. И. О., должность наставника: Константинова Д.В.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 20.05.2024.

Фамилия, имя, отчество	Константинова Диана Владимировна
Образование	Средне специальное
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Ханты- мансийский технологический педагогический колледж
Год окончания	2020 г
Специальность по диплому	Преподаватель иностранного языка
Педагогический стаж (при наличии)	3 года
Предыдущее место работы (при наличии)	-
Занимаемая должность на данный момент	Учитель английского языка
Квалификационная категория (при наличии)	
Классы, в которых преподает учитель	5,6,7,8 классы
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	7 г

Цель:

создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений молодого специалиста;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодого педагога в непрерывном образовании и оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- помочь молодому специалисту внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Задача наставника – помочь молодому специалисту в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение “Закона об образовании”. - Анализ требований ФГОС и содержания Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку (2021г). - Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО; функционал портала https://edsoo.ru/constructor/. - Составление и рекомендации по разработке рабочей образовательной программы. 	Выработка рекомендаций по разработке рабочей образовательной программы.	Изучить методические рекомендации и составить рабочую образовательную программу.
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога Методические консультации по написанию поурочных планов.	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по выбору методической темы по самообразованию. - Изучение цели и задач уроков. - Структура поурочного плана. - Оказание помощи молодому специалисту в подготовке обучающихся 8 класса к ВПР по английскому языку. - Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям. 	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета. Самостоятельное составление цели и задач урока.
ноябрь	Методические рекомендации: Урок.	- Типы, виды, формы урока.	Выработка рекомендаций Умение	Принять к сведению рекомендации, применять элементы современных

	Образовательные технологии.	-Оптимальное использование элементов современных образовательных технологий на уроках английского языка. Консультация. -Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	использовать элементы современные образовательные технологии на уроках	образовательных технологий на уроках.
декабрь	Методические рекомендации: обучение в основной школе.	-Психолого-педагогические особенности школьников основной ступени обучения. Консультация. - Работа в творческой группе ГМО молодых специалистов. -Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Выработка рекомендаций по итогам посещения уроков	Принять к сведению рекомендации и устранить недочёты
январь	Методические рекомендации по выполнению Единого орфографического режима на уроках иностранного языка.	- План анализа урока. -Проверка соблюдения Единого орфографического режима на уроках иностранного языка -Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Мастер – класс. - Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.	Выработка рекомендаций по итогам посещения уроков	Принять к сведению рекомендации
февраль	Эффективное использование времени на уроке.	-Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми. - Внеурочная деятельность учителя. Консультация. - Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	Принять к сведению рекомендации
март	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения. -Оказание помощи молодому специалисту в подготовке учащихся 7 класса к ВПР по английскому языку. - Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.	Выработка рекомендаций	Изучить правила педагогической этики Посетить уроки учителей иностранного языка Проанализировать посещённые уроки
апрель	Открытый урок молодого специалиста	-Контрольно-оценочная деятельность по предмету. -Участие в работе школьного и городского методического объединения учителей иностранного языка.	Выработка рекомендаций Самоанализ уроков	Самоанализ уроков.

		-Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		
май	Самообразование учителя	- Отчёт о работе по теме самообразования.	Выработка рекомендаций	Продолжить работу по теме самообразования