

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Ф. И. О., должность наставляемого:**

**Ф. И. О., должность наставника:** *Меньшенина Л.А.*

**Срок осуществления плана:** с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Фамилия, имя, отчество	Мишина Валерия Витальевна
Образование	Высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Год окончания	2022
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж (при наличии)	1 год
Предыдущее место работы (при наличии)	
Занимаемая должность на данный момент	Учитель начальных классов
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	1 класс
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	Нет

**Цель наставничества:** создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:** - создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;  
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;  
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;  
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных

навыков;

- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.	
2	Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития.	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	
3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей.	
<b>2. Профессиональная деятельность.</b>				
1	Изучение плана работы МАОУ г. Нягани СОШ № 2 особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изменения локальных актов.	До 10.10.2024	Изучены: план работы школы, направления работы, изменения локальных актов.	
2	Изучение новых алгоритмов по поведению в ЧС	До 10.10.2024	Знание путей эвакуации и аварийных выходов.	
3	Изучение новых локальных актов. Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10.2024	Изучение новых локальных актов.	

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

1	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно методическая документация, специальная документация).	До 01.10.2024	Документы изучены.	
2	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов.	До 01.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося.	
	Оказание практической помощи в составлении плана работы.	До 20.01.2025	Составлен перспективный план.	
	Пройти курсы повышения квалификации педагога-психолога	До 25.01.2025	Пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: «Профилактическая работа в ОО по выявлению, троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»(72 часа), «Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах»(72 часа).	

<p>Диагностическая работа. Диагностика (по плану работы педагога-психолога). Диагностика уровня тревожности и школьной мотивации обучающихся 9, 11 классов.</p>	<p>До 01.02.2025</p>	<p>Изучен диагностический инструментарий, проведена диагностическая работа с обучающимися.</p>	
<p>Обучение составлению аналитической справки по результатам диагностик.</p>	<p>До 15.02.2025</p>	<p>Составлены аналитические справки с рекомендациями.</p>	
<p>Развивающая работа. Особенности работы школьного педагога-психолога с разными категориями детей.</p>	<p>До 01.03.2025</p>	<p>Изучены особенности групповой развивающей работы. Виды диагностических и тренинговых упражнений с обучающимися.</p>	
<p>Психологическое просвещение. Актуальные темы выступлений перед детской и взрослой аудиторией.</p>	<p>До 01.04.2025</p>	<p>Составление плана конспекта выступления. Выступление на родительских собраниях, анализ выступления.</p>	
<p>Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.</p>	<p>До 01.05.2025</p>	<p>Рекомендации по выявленным профессиональным затруднениям.</p>	
<p>Посещение тренинговых занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>До 01.05.2025</p>	<p>Консультирование и рекомендации по выявленным профессиональным затруднениям.</p>	

	Анализ деятельности по плану работы педагога-психолога за год.	До 15.05.2025	Анализ эффективности и планирования работы.	
	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	До 25.05.2025	Оформление анализа деятельности педагога-психолога.	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись наставника

Подпись наставляемого