

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ г. Нягани СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ г. Нягани СОШ №2
протокол от 7.04.2025 №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Нягани СОШ №2

_____/Г.В. Ивенский

Приказ от 08.04.2025 №282



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2024 год**

г. Нягань
2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ г.Нягани СОШ№2)
Руководитель	Ивенский Геннадий Викторович
Адрес организации	628187, ХМАО-Югра, г.Нягань, ул. Пионерская 30 ул. Речная, дом 57 (1-4 классы) 3 мкр. (5,6,7,9 классы) 2 мкр. (8, 10-11 классы)
Телефон	(34672) 56720
Адрес электронной почты	mousosh@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Администрации города Нягани
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01.10.2018 № 3147, серия № 86 ЛО1 №0002427
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.08.2018 № 1273, серия №86 АО1 №0000550

Основным видом деятельности МАОУ г.Нягани СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общ образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

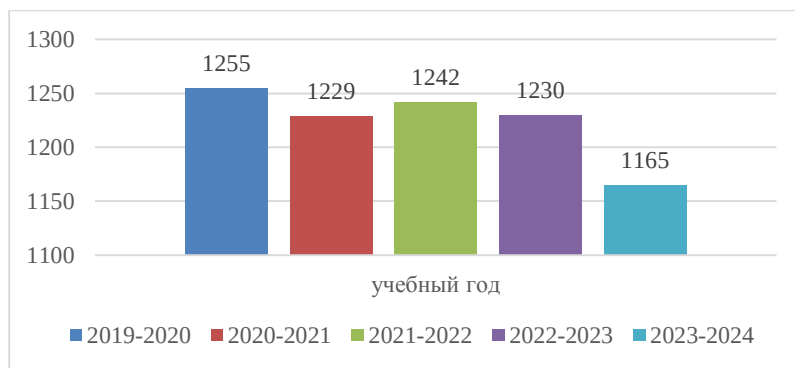
В образовательном учреждении реализуется программа развития «Школа для всех - школа для каждого». Активно внедряется профильное обучение. Открыты мультипрофильные классы, ориентированные на инженерную и информационно-технологическую сферы.

В рамках реализации национальных проектов в части математического образования совместно с «Мастерская талантов «Сибирюс» при участии АНО «Образовательный центр «Сова» в 2024 году стали участниками проекта по созданию сети математических кружков для обучающихся 4-5 классов.

В 2024 году в школу было принято 125 первоклассников. Из них в первоочередном порядке – 5; преимущественный прием – 18 человек; по закрепленной территории – 92 человек; 10 человек – с не закрепленной территории.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закреплённой постановлением Администрации города Нягани территории, а также других микрорайонов.

Динамика количества обучающихся МАОУ г. Нягань СОШ № 2 (согласно ОШ 1)



В июле 2024 года в здании школы был начат капитальный ремонт в рамках национального проекта «Образование». Анализ сохранности контингента учащихся показал, что в связи с проведением капитального ремонта здания школы по адресу: улица Пионерская дом 30 количество обучающихся уменьшилось на 65 человек.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативным показателям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Собрание трудового коллектива	• координации деятельности методических объединений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальных классов

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

<https://shkola2nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

https://vk.com/nyagan_school2

Таким образом в МАОУ г.Нягани СОШ№2 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам общего образования. Функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и стабильное развитие образовательного учреждения. Показателем эффективности системы управления школой являются показатели работы школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ г.Нягани СОШ№2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	469
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	599
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Реализация ФГОС и ФОП

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани СОШ №2 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Профильное обучение

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в		
		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Технологический (Инженерный; Информационно-технологический)	Математика Физика	0	11	29
	Математика Информатика	0	0	10
Естественно-научный	Биология. Химия	0	10	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	21	12
Гуманитарный	Русский язык, История.	46	16	0
Гуманитарный	История Обществознание			13
Универсальный		66	58	
	Биология Обществознание			24

Таблица 4. Реализация профильного обучения с 2021 по 2024 год

Профили обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	класс	кол-во/ доля, %	класс	кол-во/ доля, %	класс	кол-во/ доля, %	класс	кол-во/ доля, %
Технологический (математика, физика)	нет		0		10а (30)	11 (10%)	11а 10а	14 15
Технологический (математика, информатика)	нет		0		0		10а	10
Социально-экономический (математика, обществознание)	нет		0		10а (30)	21 (18%)	11а	12
Естественно-научный (химия, биология)	нет		0		10б(28)	10 (9%)	11б	9
Универсальный (биология, обществознание)	нет		0		10б(28)	18 (16%)	11б 10б	13 11
Гуманитарный (русский язык, история)	нет		10а(21)	21 (31%)	11а(16)	16 (14%)	0	0
Гуманитарный (история, обществознание)	10а	28/50	11а	25/50	-	-	10б	13
Универсальный	нет		10б (23), 10в (24)	47 (69%)	11б (21), 11в(19)	40 (35%)		
Универсальный (с углубленным изучением химии и биологии)	10б	28/50	11б	19/50	-	-		

Охват старшеклассников профильным обучением ежегодно расширяется. В 2024 году школа реализует в 10 и 11 классах пять профилей обучения. Наиболее полно проблему удовлетворения запросов старшеклассников позволяет решать сочетание в 10-11 классах двух групп разных профилей (мультипрофильный класс).

Наибольшее количество учащихся обучается в классах технологической направленности (39 – 40%).

Сравнивая данные показатели за последние три года наблюдается увеличение количества 10 классов, занятых в профильном обучении.

На основании информации о количестве выпускников (2023-2024г) различных профилей, поступивших в вузы и колледжи в соответствии с профилем, можно сделать вывод, что количество выпускников, продолживших обучение в вузе или колледже соответствует профилю обучения.

В целях качественного профильного обучения в школе организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводится диагностика склонностей учащихся. Выбор профиля обучения старшеклассников, в основном ориентируется не только на запросы учащихся и их родителей, на имеющиеся ресурсы, но и на востребованность профессии на современном рынке труда.

Предложения

Развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников.

Развивать сетевые формы профильного обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 1213 учащихся, из них 64 обучающихся с ОВЗ (20 детей-инвалидов).

На основании справок врачебных комиссий, подтверждающих право учащегося на домашнее обучение и заявлений родителей индивидуально на дому обучались 14 учащихся с привлечением 47 педагогов школы.

В 2023-2024 учебном году на дому обучались дети со следующими заболеваниями:

№ п/п	Наименование заболевания	2023-2024	
		Количество	% от общего числа
1	Травма	5	37%
2	Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	7%
3	Неврология, задержка психического развития	3	21%
4	Заболевание органов зрения	1	7%
5	Заболевание органов дыхания	1	7%
6	Заболевание органов пищеварения	3	21%
ИТОГО		14	

Двое обучающихся на дому обучались с применением дистанционных образовательных технологий; в дистанционной форме изучались следующие предметы-курсы: история (9,10,11кл), обществознание (9,10,11кл), физика (9,10,11кл), биология (10,11кл), химия (10,11кл), иностранный язык (10,11кл). Дистанционное обучение проводилось с использованием информационно-образовательной среды Российской электронной школы (РЭШ) и образовательных платформ ЦОП ХМАО-Югры.

Обеспечивали дистанционное обучение 6 учителей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по тематике «Основы дистанционных образовательных технологий» на базе «института развития образования» ХМАО-Югры и по тематике «Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя современной школы для системного внедрения и активного использования ИКТ в конструировании современного урока».

2023-2024 учебном году 2 обучавшихся на дому проходили ГИА: ученик 9 класса Самедов Дмитрий (9б класс) проходил ГИА в форме ГВЭ, ученица 11 класса Мильхина Татьяна (11в) проходила ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. Оба ученика успешно прошли ГИА.

2023-2024 учебном году на основании заявлений родителей и законных представителей, заключений территориальной ПМПК г.Нягань, подтверждающих право учащихся на обучение по адаптированным программам, организовано инклюзивное обучение для 33 учащихся:

- ТНР – 6 чел.,

- ЗПР – 22 чел.,
- слабовидящие - 4,
- глухой - 1

с привлечением: 12 учителей-предметников, 14 учителей начальных классов, 3 тьюторов, 3 логопедов, 2 психологов, 1 дефектолога, 2 педагогов-организаторов, 1 педагога-библиотекаря, 1 заместителя директора по УВР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Реализованы 9 адаптированных общеобразовательных программ: АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – 1,3,4 классы 4 ученика, АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) – 1,2,3,4 классы – 12 учащихся, АООП НОО для глухих детей (вариант 1.2) – 3 класс – 1 учащийся, АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1,4.2) – 3 класс – 2 учащихся, АООП ООО для детей с ТНР – 5,9 класс 2 учащийся, АООП ООО для детей с ЗПР 5,6,7,8,9 классы 10 учащихся, АООП ООО для слабовидящих детей - 2 учащихся 6,8 классы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Учебные планы обучения учащихся по адаптированной образовательной программе, состоят из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, вариативная часть учитывает специфику нарушений, образовательные потребности и интересы учащихся. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с рекомендациями Центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации, утверждаются директором образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями).

Все предметы учебного плана дети, обучающиеся инклюзивно изучают вместе с классом. В индивидуальный учебный план включены 5 часов индивидуальных занятий: психолог, дефектолог и логопед по рекомендации территориальной ПМПК, а также учителя-предметники по необходимости (математика, русский язык, чтение).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения адаптированных программ обучения и создания условий для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в школе используется оборудование: звукоусиливающая аппаратура для индивидуального пользования слухоречевой тренажер «Соло» 01-В, FM-система для образовательных учреждений Диалог (состав комплекта 2 приемника, 2 наушника, 5 передатчиков, 5 микрофонов, 2 индукционных петли, 1 зарядное устройство), Пульсотаксометр "Тренажер дыхания с БОС", Комплекс лингводидактических средств обучения методическими рекомендациями для занятий с учащимися, включающий в себя комплекты ЛДСО:1.Мелкая моторика руки и графомоторные функции; 2.Речь и речевое общение; 3.Мелодика,интонация,темп и ритм речи, Учебно-развивающий комплекс Психолога «Пертра» с методическими рекомендациями (Комплект: 7 настольно-развивающих игр "Пространство на плоскости, Упорядочение элем-в., Одинаковое и разное, Пространство и преобразование, От каракуль до каллиграфии, От хватания до схватывания, Начальные математические знания" (в чемоданах, 2 доски, стеллаж)), Электронно-справочная информационная таблица Д.И.Менделеева, Интерактивный электрифицированный стенд "Эволюция животного мира"(Биология), Светодиодное табло (бегущая строка), Индукционная петля (в приемной), Биологическая

микролаборатория, Обучающий комплект для ученика "Занимаемся с Ушариком", Обучающий комплект для ученика "Ушарик идет в школу", Методика Л.А. Ясюковой (часть 3) Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников, Коллектив авторов «Дети с нарушением слуха» учебное пособие для общеобразовательных организаций.

Для реализации адаптированных программ для учащихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи укомплектованы специализированные кабинеты психолога, дефектолога и логопеда, где оказывается комплексная психолого-педагогическая помощь специалистами школы.

Во внеурочное время учащиеся активно развивают свои способности, принимая участие в городских и региональных мероприятиях, посещая городские спортивные центры дополнительного Образования: СК им А.Ф. Орловского секции "Легкая атлетика" и «Настольный теннис», ЦДТ: английский язык, ЦКД "Юность" секция футбола, секция "Тхэквандо" ОСШ№3, Центр адаптивного спорта Югры "Лечебная физкультура", "Танцы на колясках" КЦ "Западный", "Театральная студия" КЦ "Юность", вокал Детская школа искусств, Центр спортивной подготовки секция "Каратэ", Центр творчества Н.Пономаревой, «Кодология», ЦДТ «Изостудия» и «Лепка», Храм Воскресная школа, КЦ "Западный" "Танцы на колясках", СК "Дельфин" секция плавания.

В 2023-2024 учебном году дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ посещали общешкольные мероприятия и участвовали в городских конкурсах:

Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и талант «Декоративно – прикладное искусство»;

Инклюзивный творческий фестиваль «Шаг навстречу» г.Советский номинация "Хореография";

II Всероссийский форум «Инклюзивное обучение» г.Сургут;

Окружной конкурс рисунков "Дети рисуют Победу",

Окружная акция «Песни Победы»;

Открытый городской фестиваль среди лиц с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше» ГКЦ "Планета" и фестиваль творчества детей с ОВЗ «Я талантлив» ДК "Западный";

Городской фестиваль «Талант и воля»;

Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» ДШИ;

Городские конкурсы рисунков: «Я вырасту и буду работать», «Мой Герой».

Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса. Экологическая викторина «Это наша земля-твоя и моя».

Участие в акциях: Поздравительная открытка «Фронтальной конверт», «Бойцам Югры», «Помоги животным», "Добрые крышечки», «Письмо солдату», "Окна Победы".

Олимпиады на Учи.ру: «Безопасные дороги», «Космическое приключение», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас». "Английский язык", Марафон Учи.ру «Волшебная осень», школьный марафон «Эра роботов»;

Познавательные мероприятия: «Нефть. Свойства. Польза и вред», посвященное 9 мая «Помним подвиг своих земляков». Праздничные мероприятия: «Посвящение в орлята России», "День Знаний". Посещение ТЮЗ «Закулисье» и «Спящая красавица», "Мойдодыр", «Снежная королева». Волонтерский отряд «ПроДобро.ру». Посещали в городской детской библиотеке мероприятия: «Литературная гостиная к 200 –летию Л.Н. Толстого»; мастер-класс ко дню отца "Самый, самый, первый, первый...», «Новогодняя свеча-символ семейного праздника», «Декупаж. Разделочная доска-подарок маме», «Декупаж пасхальных яиц с объемными элементами», «Фронтальное письмо- открытка», «С героями сказок интересней» - литературное путешествие, мастер – класс «Изготовление елочки – карандашницы», мастер – класс «Роспись матрешки». Посещали музей палеонтологии, выставки «Уральские самоцветы», экскурсии в микробиологическую лабораторию (Центр гигиены и здоровья), принимали участие в литературном уроке по сказкам Бажова (Музей нефти и газа, г.Ханты – Мансийск), поездка в Ханты-Мансийск, клуб выходного дня-по социальным сертификатам, посещали кинотеатр по «Пушкинской карте».

В 2023-2024 учебном году 3 учащихся инклюзивного обучения прошли успешно ГИА в форме ГВЭ.

В рамках изучения удовлетворенности семей, воспитывающих детей с ОВЗ, практикой организации инклюзивного обучения в школе проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие родители 30 детей из 34 обучающихся инклюзивно в нашей школе (88%).

С какими трудностями сталкивается Ваш ребенок?

- трудности в усвоении учебного материала – (14) 70%
- в управлении своим поведением и эмоциями – (3) 15%
- в обучении в одном темпе со всеми детьми – (8) 40%
- трудности в общении детей со сверстниками – (3) 15%
- с трудностями не сталкивается – (1) 5%
- в режимных моментах – (0) 0%
- в общении со взрослыми – (4) – 20%

Удовлетворены ли вы работой специалистов?

- педагог психолог да (19) 100%
- учитель-дефектолог да (19) 100%
- учитель-логопед да (18) 100 %
- тьютор да (5) 100%

Насколько Вы удовлетворены качеством образования своего ребенка?

- полностью удовлетворен – (16) 80%
- частично удовлетворен – (4) 20%
- не удовлетворен - 0

Для успешной реализации инклюзивного образования организовано социальное партнерство и взаимодействие с учреждениями города и округа: КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для детей с ОВЗ»; БУ ХМАО-Югры «Няганский Реабилитационный центр»; МАДОУ МОг.Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка»; Няганская городская организация «Всероссийское общество инвалидов»; Территориальная ПМПК города Нягань; БУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр адаптивного спорта»; АНО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «СоДействие»; МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»; БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»; Некоммерческая автономная организация «Центр предоставления социально-полезных.

В течение 2023-2024 учебного года школа обеспечивала комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями через работу педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и заседания школьного ППк. Деятельность данных специалистов заключалась в своевременном выявлении детей с ограниченными возможностями здоровья, выявления характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи учащимся и их родителям, определения форм их дальнейшего обучения и воспитания через совместную работу с территориальной ПМПК.

В течение года прошли обследование на школьном психолого-педагогическом консилиуме 182 (15%) обучающихся, из них были направлены на дополнительное обследование на ТПМПК г.Нягань 33 (18%) учащихся, 32 учащихся получили статус ребенка с ОВЗ, 12 выпускников 9 классов и 2 выпускника 11 классов получили рекомендации по созданию условий при прохождении государственной итоговой аттестации, 18 учащихся получили рекомендации по организации образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году, согласно индивидуальных карт учёта динамики развития ребенка у 62 учащихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика, что составляет 97%.

Все специалисты ППк имеют высшее профессиональное образование, достаточный стаж работы, повышают квалификацию. Специалисты прошли курсы повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов: «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей –инвалидов)», «Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии

развивающих бесед», «Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних».

С целью своевременного выявления детей с трудностями в освоении образовательной программы, в школе организован Центр психолого-педагогической помощи для родителей детей-инвалидов.

Центр проводит: консультирование, диагностику, коррекционно-реабилитационные занятия. Любой обратившийся в центр родитель может получить консультацию по вопросам обучения и воспитания детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и включает:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему и возможность использовать ЭОР и ЦОР.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Главной их целью стало формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий – эти и другие формы работы помогают школьникам подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе были организованы интегрированные курсы и метапредметные кружки. Главной целью этих внеурочных занятий стало развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – педагог-организатор Летова А.А. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 24 обучающихся 5-6-х классов и 66 обучающихся 1-4-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 6 группы;
- бадминтон – 3 группы;
- футбол – 3 группы;
- лапта – 1;
- ЮИД – 1 группа.

Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности:

-Соглашение о сотрудничестве с БУХМАО-Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения».

-План мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний и формированию ЗОЖ с БУ «Няганская детская поликлиника».

-План мероприятий по профилактике ДТТ среди обучающихся школы.

-План совместной деятельности с МКДНиЗП, ОДН ОМВД России по г.Нягани по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МАУК г.Нягани «Городской культурный центр «Планета».

Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают [Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:](#)

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;

- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.

Посещаемость занятий в 1–4-х классах высокая;

Посещаемость занятий в 5–9-х классах средняя;

Посещаемость занятий в 10–11-х классах высокая;

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности (таблица 7).

Таблица 7. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены — 73% Скорее удовлетворены — 23% Неудовлетворены — 4%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ курсов внеурочной деятельности	Удовлетворены — 66% Скорее удовлетворены — 33% Неудовлетворены — 1%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены — 65% Скорее удовлетворены — 30% Неудовлетворены — 5%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены — 91% Скорее удовлетворены — 8% Неудовлетворены — 1%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены — 45% Скорее удовлетворены — 50% Неудовлетворены — 5%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены — 94% Скорее удовлетворены — 6% Неудовлетворены — 0%

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно (через платные образовательные услуги), так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации

- Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ г. Нягани "ОСШ №3".

В 2024 учебного года по программе технической направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Я – патриот своей страны», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Театр», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классное собрание;
- экскурсии и походы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галкова И.В., Балобанова И.В., Безгодова Е.А., Меньшенина Л.А., Мухаммедова Г.Р., Максимова Е.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ г. Нягани СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я – патриот своей страны». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках внеурочной деятельности создан кружок «Начальной военной подготовки». Участники данного кружка принимают активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях и проектах: «Зарница», «Победа», Смотр строя и песни, «Призывник России» и т.д.

Участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Городская Квест – игра «Папа может	Муниципальный	3в -2 чел	–

всё!»		3а – 4 чел 6г- 2 чел 7д – 2 чел 8д – 2 чел	
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Региональный	Вокальный ансамбль «Мелодика» - 11 чел	1 место
Чемпионат по оказанию первой помощи.	Региональный	11-е кл. – 5 чел.	2 место
Правовой диктант Будьвправе.РФ (от Движение Первых)	Всероссийский	11а, 9б, 8г, 7д – 87 человек	--
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Муниципальный	1б – 7 чел 1г – 1 чел	2 место
Конкурс агитбригад «Мы – говорим НЕТ!»	Муниципальный	Сборная команда 5 кл – 8 чел	участие
Конкурс видеороликов «День освобождения от блокады Ленинграда»	Муниципальный	8а – 2 чел	участие
Интеллектуальная игра «Январский гром»	Международный	8г-3 чел 8б- 1 чел 8в – 1 чел 11а 11б Всего 38 чел	участие
Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	Муниципальный	6а- 1 6в – 1 7в – 1 1д – 1	1 место Кирякова К 6а 2 место Горева В. 7в 3 место Якубова М. 6в
Конкурс «Боевых листов»	Муниципальный	4в- 5 чел	2 место
«Безопасное колесо»	Муниципальный	Сборная 4-6 кл – 6 чел	1 место
«Лучший юнармеец 2024»	Муниципальный	9д класс – 11 чел	участие
«Гонка Защитников 2024»	Муниципальный	6 команд по 4 чел	1 место 3 место
«Что? Где? Когда?» интеллектуальный турнир Чемпионата России (семейные команды)	Муниципальный	2 команды – 8 чел	3 место
Конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Муниципальный	5-8 классы – 10 чел	2 место Васильева А. 6б
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вестница весны – Ворона»	Муниципальный	1-8 класс- 5 чел	3 место – Салимов Э. 1б 2 место – Лаптева Г. 6б 3 место – Абрамов И. 1б
«Соревнования по Северному многоборью»	Муниципальный	Сборная команда 7д+6г	1 место
«Российская школьная весна»	Региональный	7-8 кл – 3 чел	2 место
Викторина «Первые в космосе»	Муниципальный	8г – 5 чел	2 место
«Фестиваль профессий»	Муниципальный	8а – 5 чел	2 место

Конкурс чтецов «Магия слова»	Муниципальный	1-8 класс- 21 чел	2 место – Милова Л 4в 3 место – Алиева С. 2б 3 место – Николаев Д. 2б 3 место – Серман А. 3а 3 место – Алиев А. 7д 3 место – Горева В. 7в 3 место – Алиева С. 7а
«Школа безопасности» комбинированный туризм 1 этап открытых городских соревнований	Муниципальный	Сборная команда 7-10 кл- 8 чел	1 место
Городские лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ОО посвященных «Дню воссоединения Крыма с Россией»	Муниципальный	Сборная команда 9-11 класс -10 чел	участие
Пожарный квест	Муниципальный	Сборная команда 7-8 класс – 6 чел	2 место
Всероссийская военно-спортивной игра «Зарница»	Муниципальный	Сборная команда 6-7 кл – 11 чел	3 место
Чемпионат компетенций «Нягань soft skills»	Муниципальный	8а - 2 8в -1	участие
Образовательный тренинг «Профилактика экстремизма и пропаганда толерантности в молодежной среде»	Муниципальный	Сборная актива «Движение Первых» - 10 чел	участие
Квиз «Финансовая среда»	Муниципальный	8а – 6 чел	участие
Конкурс рисунков «Семья глазами детей»	Муниципальный	1-8 класс – 18 чел	3 место – Шихова С. 3а 3 место – ИльичеваИ. – 8в Спец приз Жюри- Жеенкулов З. 8а
Городской смотр песни и строя	Муниципальный	Сборная команда 7-11 классы -21 чел	участие
Конкурс «С папой в армию»	Муниципальный	Команда - 1	1 место
Конкурс видеороликов с песней ко Дню Победы, в рамках проекта «Историческая память» от Единой России	Муниципальный	Школьный хор «Гармония» - 19 чел	1 место
IX муниципальный конкурс-фестиваль школьных хоровых и вокальных коллективов «Дорогами войны»	Муниципальный	Школьный хор «Гармония» - 19 чел	1 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах:

- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, где наши ученики 11-х классов Агров Егор, Митрофанова Виолетта, Маматжанова Мээрим, Ырысмаматова Диана, Килина Дарья - заняли 2 место.
- Региональный этап «Российская школьная весна» - 2 место заняли наши девочки: Хафизова Диана, Решетняк Анастасия, Топчубаева Арууке;
- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - вокальный ансамбль «Мелодика» 4 кл – 1 место;
- Муниципальный этап «Школа безопасности» комбинированный туризм (1 этап открытых городских соревнований) – сборная команда 7-10 кл – 1 место
- «Соревнования по Северному многоборью» сборная команда 6-7 кл – 1 место;
- Экстремальный забег «Гонка защитников 2024» - команда 8 кл – 1 место, команда 3кл – 3 место;
- IX муниципальный конкурс-фестиваль школьных хоровых и вокальных коллективов «Дорогами войны» - школьный хор 2-4 кл – 1 место;
- Муниципальный конкурс видеороликов с песней ко Дню Победы, в рамках проекта «Историческая память» от Единой России - школьный хор 2-4 кл – 1 место;

Внеурочная деятельность спортивной направленности по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**(Муниципальный Уровень)**

№ п/п	Анализ внеурочной деятельности с учащимися				Примечание (наилучший результат работы)
	Мероприятие /секция	Класс	Ф.И.О. подготовившего педагога	Практический выход (городская Спартакиада и др.)	
1.	Настольный теннис	9-11	Абукаров Д.Н	Президентские игры	II место
2.	Настольный теннис	9-11	Юсупов М.А	Президентские игры	II место
3.	Пионербол	4	Канашова Л.М	Спартакиада учащихся	I место
4.	Волейбол (юноши)	7-11	Пузин А.В	Спартакиада учащихся	I место
5.	Волейбол (девушки)	7-11	Пузин А.В	Спартакиада учащихся	I место
6.	Футбол	8-11	Юсупов М.А.	Спартакиада учащихся	III место
7.	ОФП (ГТО)	4	Бабенко Т.Н	Спартакиада учащихся	I место
8.	ОФП(Вперед малыши)	1	Бабенко Т.Н	Спартакиада учащихся	I место
9.	Баскетбол	7-11	Абукаров Д.Н.	Спартакиада учащихся	II место
10.	Легкая атлетика	7-11	Кантеев А.С	Спартакиада учащихся	III место
11.	Легкая атлетика	2	Кантеев А.С	Спартакиада учащихся	II место

2023-2024 учебный год

№ п/п	Внеурочная деятельность				Результат работы
	Мероприятие /секция	Класс (год)	Ф.И.О. Руководителя призера	Практический выход (МУ)	
1.	Настольный теннис	2009-2010	Абукаров Д.Н	Президентские спортивные игры	III место
2.	Баскетбол	2009-2010	Абукаров Д.Н	Президентские спортивные игры	III место
3.	Волейбол	2009-2010	Пузин А.В	Президентские спортивные игры	III место
4.	Легкая атлетика	2009-	Кантеев А.С	Президентские спортивные	III место

		2010		игры	
5.	Легкая атлетика	6	Кантеев А.С	Президентские состязания	III место
6.	Баскетбол	6	Абукаров Д.Н	Президентские состязания	I место
7.	Волейбол	3-4	Бабенко Т.Н	Спартакиада учащихся(н.з)	I место
8.	Вперед малыши	1	Бабенко Т.Н	Спартакиада учащихся(н.з)	I место
9.	ВФСК « ГТО»	3-4	Бабенко Т.Н	Спартакиада учащихся(н.з)	I место
10.	Баскетбол	7-11	Абукаров Д.Н	Спартакиада учащихся	III место
11.	Волейбол	7-11	Пузин А.В	Спартакиада учащихся	I место
12.	Лыжные гонки	5-11	Кантеев А.С. Пузин А.В. Абукаров Д.Н. Юсупов М.А.	Спартакиада учащихся	II место
13.	Легкая атлетика	7-11	Кантеев А.С.	Спартакиада учащихся	III место

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ г.Нягани СОШ №2 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МАОУ г.Нягани СОШ №2
Члены:	• заместитель директора по ВР Коневцова И.М.; • заместитель директора по УВР Канашова Л.М.; • советник директора по воспитанию; • председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ г.Нягани СОШ №2, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Открытием «Года семьи» стала игровая программа "В гости к самовару с книжкой". Участниками увлекательной игровой программы "В гости к самовару с книжкой" стали семьи учащихся четвертых классов. За чашкой чая участники совершили путешествие в мир истории и литературы через интересные игровые формы.

Особенным для участников стал конкурс "Повтори картину", где они проявили фантазию и смекалку. На протяжении всей игровой программы в библиотеке царила доброжелательная и душевная атмосфера. Родители и дети активно общались друг с другом, делились своим опытом и впечатлениями. Мы убедились, что семья - это не просто люди, живущие под одной крышей, а настоящая команда, способная весело провести время вместе и поддержать друг друга.

Одним из интересных семейных мероприятий стала [#РодительскаяГостиная](#) для родителей и детей 6-7 классов.

Тема: «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения». Мероприятие прошло очень продуктивно. Педагоги- психологи - Шилова Н.В. и Блохина Ю.П., прочитали для родителей лекцию, родители очень активно включались в обсуждение ситуаций, отвечали на задаваемые вопросы. Каждый из родителей получил памятку с рекомендациями по теме встречи, ответил на вопросы анкеты по окончании лекции. После лекции педагог-организатор Котова Т.С.

провела для родителей и детей КВИЗ «Я патриот своей страны!» Родители, дети и организаторы мероприятия остались очень довольны проведенным вместе временем!

К Всемирному дню семьи 18 мая в школе прошел замечательная, душевная конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья». Участниками программы стали семьи первоклассников. Дети совместно с мамами и папами принимали активное участие в различных конкурсах. Родители получили памятки «10 заповедей для родителей» (Я. Корчак) Цель мероприятия — укрепление института семьи.

Так же в школе прошли: Челлендж «Моя семья через года», Мастер-класс «Подкова счастья», Конкурс рисунков «Моя семья», Мастер-класс «Ромашковое настроение», Фоточеллендж «Лучше папы друга нет», Фотовыставка «Моя семья-мое сердечко».

Ребята с родителями стали участниками мероприятий: Военно-спортивная игра «Папа для меня пример», Городской поэтический стендап «О любимой маме», Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Семейный ансамбль. Связь поколений», Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню матери.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ г.Нягани СОШ №2 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Канашова Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Блохина Ю.П.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Муниципальный сетевой профориентационный центр;
- Няганский технологический колледж;
- Няганская городская больница;
- Межрайонная ИФНС России № 3 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель

предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	директора по УВР Канашова Л.М.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 631 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Канашова Л.М.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Б., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.	Педагог-психолог Блохина Ю.П.
Участие в днях открытых дверей учебных заведений: 1. День открытых дверей в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова Тюменского государственного университета для обучающихся 10-11 классов, педагогических работников и родителей 2. БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» приглашает обучающихся 9-11-х классов посетить 26-27 февраля 2024 3. 2 марта 2024 года в проведении дня открытых дверей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», который состоится по адресу: г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, 16. 4. 1 марта 2024 года Всероссийского родительского собрания «Россия – мои горизонты» 5. 7 апреля 2024 года в Сургуте выставки «Навигатор поступления» для учащихся 8–11 классов и их родителей. 6. Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», 7. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» 8. БУ «Няганская городская детская поликлиника» 23 апреля 2024 года в 14.30 Дня открытых дверей 9. форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО», который состоится на базе кампуса Уральского федерального университета г. Екатеринбург с 22 по 28 июня 2024 года для обучающихся 16-17 10. Всероссийского распределенного фестиваля беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» (далее – Фестиваль) в период с сентября по октябрь 2024 года 11. Дня открытых дверей для обучающихся и родителей в БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по УВР Канашова Л.М.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг по определению уровня тревожности.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Решение совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ХМАО-Югры от 24.03.2023г.).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Куратором первичного отделения является Летова Ангелина Андреевна, педагог-организатор школы.

Председателем первичного отделения является Зятькова Варвара, ученица 9в класса.

На период (январь 2024 года – май 2024 года) зарегистрировано на сайте «Движение первых» - 657 человек, уникальных участников 245 человек

На период (сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года) зарегистрировано на сайте «Движение первых» - 739 человек, уникальных участников 269 человек

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Команда первичного отделения стала призером (2 место) на региональном чемпионате по оказанию Первой помощи.

В 2024 году стали призерами (3 место) Всероссийского конкурса первичных отделений «Движение первых».

В рамках реализации 12-х направлений «Движение Первых» школа приняла участие в различных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Месяц, год	Достижение
1	Всероссийская акция «Объятия Первых»	Январь 2024	
2	Всероссийский силовой вызов «Баланс Первых»	Январь 2024	
3	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы...» «Блокадный хлеб»	Январь 2024	
4	Международная выставку-форум «Россия»	Январь, Май 2024	
5	Мастер-класс от спортсменов-хоккеистов РН-Няганьнефтегаз	Февраль 2024	
6	Всероссийская акция «Отважное сердце»	Февраль 2024	
7	Активисты МАОУ г. Нягани СОШ 2 приняли активное участие в организации массового старта «Лыжня России»	Февраль 2024	
8	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	Февраль 2024	
9	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»	Февраль 2024	
10	Встреча с делегатом II съезда Движения Первых	Февраль 2024	
11	Всероссийская акция «Читаем на родном языке»	Февраль 2024	
12	Всероссийская акция «Защитники Первых»	Февраль 2024	
13	Экстремальный забег «Гонка защитников»	Февраль 2024	
14	Муниципальный этап «Что? Где? Когда?» среди участников сообщества «Родные-Любимые»	Март 2024	3 место
15	Всероссийская акция «В эфире Первые»	Март 2024	

16	Всероссийская акция «Атлас природы»	Март 2024	
17	Всероссийская акция «Весна с Движением»	Март 2024	
18	Встреча с участниками Всемирного фестиваля молодежи 2024	Март 2024	
19	Всероссийская акция «Добро в Движении»	Март 2024	
20	Всероссийская акции «Волонтёры науки» - «Сизый голубь»	Март 2024	Сертификаты участников
21	Всероссийскую акцию «Открытая премьера»	Март 2024	
22	Городской фестиваль «Хамелион»	Март 2024	
23		Март 2024	
24	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	Апрель 2024	2 место
25	Всероссийских акциях «#МЫВМЕСТЕ»	Апрель 2024	
26	Благотворительная акция «ЗАЖГИ СИНИМ»	Апрель 2024	
27	Школа КВН в г. Нягани	Апрель 2024	
28	Всероссийской акции «Здоровье в движении»	Апрель 2024	2 место
29	Всероссийской акции «Больше, чем дружба»	Апрель 2024	
30	Всероссийская акция «Первые в космосе»	Апрель 2024	
31	Всероссийская акция «Весенняя прогулка»	Апрель 2024	
32	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	Апрель 2024	
33	Активисты МАОУ г. Нягани СОШ 2 приняли участие в форсайт-сессии, организованной Молодёжным парламент при Думе города Нягани VII созыва	Апрель 2024	
34	Всероссийская акция «Идеи Первых»	Апрель 2024	
35	Всероссийский проект «Классные встречи Движения Первых»	Апрель 2024	
36	Всероссийская акция «Классика победы»	Май 2024	
37	Активисты Движения Первых помогли в организации и проведении мастер-класса по изготовлению Георгиевских ленточек.	Май 2024	
38	Всероссийской акции «Письмо солдату»	Апрель 2024	
39	Всероссийской акции «Первомай»	Май 2024	
40	Активисты первичного отделения МАОУ г. Нягани СОШ 2 стали участниками волонтерского хора города Нягани	Май 2024	
41	Всероссийской акции «Окна Победы»	Май 2024	
42	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май 2024	
43	Активисты первичного отделения «Движение Первых» посетили концертную программу «Спасибо, я живу!»	Май 2024	
44	Всероссийской акции «Голоса радиоволн»	Май 2024	
45	Всероссийская Акция #НеделяДобра	Май 2024	
46	Всероссийская акция «Семейные традиции»	Май 2024	
47	Фестиваль Первых	Июнь 2024	
48	Всероссийской акции «Лето Первых»	Июнь 2024	
49	Всероссийская акция «Первые читают»	Июнь 2024	

50	Всероссийской акции «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Июнь 2024	
51	Всероссийской акции «Друзья в Движении»	Июнь 2024	
52	Всероссийская акция «Окна России»	Июнь 2024	
53	Всероссийской акции «Моя Россия»	Июнь 2024	2 место
54	«День Первых»	Июнь, Июль 2024	
55	Городской фестиваль «Родня»	Июль 2024	2 место
56	Региональный форум «Родные-Любимые»	Июль 2024	
57	Региональная профильная смена «Время первых»	Июль, Август 2024	
58	Акция «Зарядка со стражем порядка»	Август 2024	
59	День физкультурника	Август 2024	
60	Всемирный день бездомных животных	Август 2024	
61	Всероссийская акция «Один флаг – одна страна»	Август 2024	
62	Всероссийский Конкурс первичных отделений «Движение первых»	Март- Август 2024	3 место
63	День Государственного флага	Август 2024	
64	Митинг молчания «без слов» в память о погибших в городе Беслан	Сентябрь 2024	
65	Августовское совещание в городе Нягани	Сентябрь 2024	
66	Проектная конференция Всероссийского форума «Проектория», в рамках Акселератора «Высота»	Сентябрь 2024	
67	Всероссийский День трезвости	Сентябрь 2024	
68	Проект «Походы Первых»	Сентябрь, Август 2024	
69	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Сентябрь 2024	
70	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи	Сентябрь 2024	Сертификаты участников
71	Всероссийский день бега «кросс нация»	Сентябрь 2024	
72	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» в городе Казань	Сентябрь 2024	Дипломы финалистов
73	Всероссийская акция «Благодарю»	Октябрь, Сентябрь 2024	
74	Выборы в председателя «Совета Первых»	Октябрь 2024	
75	Всероссийская акция «Спасибо, учитель»	Октябрь 2024	
76	Проект «Премия Первых», участники «Летучей команды»	Октябрь 2024	Сертификат участника
77	Всероссийская акция «Папа в Топе»	Октябрь 2024	
78	Региональный проект «Школа эффективной коммуникации»	Октябрь 2024	Сертификат участника
79	Военно-патриотическое мероприятие «Папа для меня пример»	Октябрь 2024	Сертификат участника
80	Проект «Первые в профессии»	Октябрь, Сентябрь, Март 2024	
81	Форсайт-сессия 3.0	Октябрь	

		2024	
82	Региональный проект «Студенческие смены в Югре»	Октябрь 2024	Сертификат участника
83	Помощь в организации открытия учебно-тренировочного полигона территории Центра «Патриот»	Октябрь 2024	
84	Проект «Помни их имена» в рамках проекта «Хранители истории». Посещение памятников города Нягани	Октябрь 2024	
85	Квиз «Все о Движении первых» на школьном лагере «Фабрика здоровье»	Октябрь 2024	
86	Посещение выставки «СВОи герои» в рамках проекта «Хранители истории»	Октябрь 2024	
87	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	Ноябрь 2024	
88	Городской фестиваль «Этноград»	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо
89	Координационный совет с главой города	Ноябрь 2024	
90	Проект «Лидеры изменений Югры. Дети»	Ноябрь 2024	Сертификат участника
91	Всероссийский фразманский чемпионат Акселератора «Высота» в городе Уфе	Ноябрь 2024	Диплом финалиста
92	Турслет «семейный движ»	Ноябрь 2024	
93	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Ноябрь 2024	
94	Всероссийский правовой диктант «ВПРАВЕ»	Ноябрь 2024	
95	Церемония посвящения в «Движение Первых»	Ноябрь 2024	
96	Конференция местного отделения «Движение Первых»	Декабрь 2024	
97	Информационный форум «Нягань.ПРО»	Декабрь 2024	
98	Городской Слет Добровольцев	Декабрь 2024	
99	Концертно-игровая программа организованная педагогами и активистами «Движение Первых» для воспитанников Няганского РЦ «Гармония»	Декабрь 2024	
100	Возложение цветов в рамках проекта «Хранители истории»	Декабрь 2024	
101	Федеральная акция «Мы – граждане России»	Декабрь, Январь, Октябрь, Сентябрь 2024	
102	Фестиваль «Дружба народов»	Декабрь 2024	Сертификат участника
103	Школьная акция «Приближаем Новый год!»	Декабрь 2024	
104	Муниципальный «Добрый слет»	Декабрь 2024	
105	Городской Брейн-ринг «Я выбираю здоровье»	Декабрь 2024	3 место
106	Городской квиз «Быть в движении!»	Декабрь 2024	1 место
107	Медиашкола «МедиаХаб»	Декабрь 2024	Сертификаты участников

108	Акция «Югра против коррупции», раздача памяток	Декабрь 2024	
109	Городской мастер-класс совместно с Арт-резиденцией «Точкой», изготовление сувениров	Декабрь 2024	

В течение всего года велись фото и видео репортажи с различных мероприятий школьным Медиациентром.

Всю информацию о проведенных мероприятиях, об участии в различных конкурсах, акциях мы размещаем на школьном сайте и на публичной страничке сообщества Движение Первых| МАОУ г. Нягани СОШ №2 https://vk.com/dp_school2

Участие в конкурсах, акциях и проектах в рамках «Движение Первых» вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Проявление активности к участию разного рода конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Школа является наставником детского сада «Дубравушка» в реализации проекта «Орлята России» и «Движение Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - согласно п.1 КУГ

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1/2	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 08.00

2 смена – 14.00

Продолжительность периодов: согласно п.1 календарного учебного графика.

Сроки и продолжительность каникул: согласно п.1 календарного учебного графика.

Для учащихся 1х классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 дней).

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 6 обучающихся на уровне СОО.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный классный журнал. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.
- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и

среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2021-2024 годы (на конец учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1242	1256	1213
	– начальная школа	499	494	470
	– основная школа	643	650	628
	– средняя школа	100	112	115
2	Количество неуспевающих:			
	– начальная школа	8	3	5
	– основная школа	0	6	10
	– средняя школа	0	4	3
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	12

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	3	
	– в средней школе	4	4	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика общей и качественной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Всего уч-ся (1-11 класс)	Учащихся (2-11 кл)	Из них успевают		Количество		Качество %
			Кол-во	%	отличников	хорошистов	
2019-2020	1255	1123	1121	99,8	97 (8,6)	441(39,2)	47,9
2020-2021	1229	1102	1099	99,7	82 (7,4%)	418 (37,9%)	45,4
2021-2022	1242	1117	1104	98,8	94 (8,4%)	426 (38,1%)	46,5
2022-2023	1256	1126	1113	98,8	92 (8,1%)	425 (37,7%)	45,9
2023-2024	1213	1099	1081	98	94 (8,5%)	447 (40,6)	49,2

Статистические данные свидетельствуют о том, что при стабильно высоком количестве учащихся результаты работы по повышению качества знаний при реализации ООП школы имеют следующую динамику:

- Общая успеваемость – стабильно;
- Качественная успеваемость – положительная динамика (+3,3%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество %
		Кол-во	%	«5»	«5»и«4»	
2	122	121	99	14	76	74
3	121	120	99	13	57	58
4	113	110	97	17	55	64
2-4	356	351	99	44	188	65

По результатам 2023-2024 учебного года на параллели 2-4 классов:

Успеваемость – 98,5%, соответствует высокому уровню.

Качество – 65%, соответствует оптимальному уровню, положительная динамика +6%.

По результатам 2023-2024 учебного года 2 ученика имеют академическую задолженность и условно переведены в следующий класс. 97% обучающихся 4-х классов получили начальное общее образование и переведены в 5 класс. 3 ученика не переведены в 5 класс.

Учебный год	Всего уч-ся (2-4 кл)	Из них успевают		Количество		Качество %
		Кол-во	%	отличников	хорошистов	
2019-2020	404	403	99,7	53 (13%)	201(50%)	63
2020-2021	395	392	99,2	38 (10%)	184 (47%)	56
2021-2022	374	366	97,8	49 (13%)	191 (51%)	64
2022-2023	364	361	99,1	49 (13%)	166(46%)	59
2023-2024	356	351	98,5	44 (12,3%)	188 (53%)	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5» незначительно понизился.

Показатель общей успеваемости имеет **отрицательную динамику (-0,6%)**, соответствует высокому уровню.

Показатель качественной успеваемости имеет **положительную динамику (+6%)**, соответствует оптимальному уровню.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество %
		Кол-во	%	«5»	«5»и «4»	
5	115	110	96	11	48	51
6	133	132	99	4	56	45
7	127	124	98	10	41	40
8	132	131	99	6	37	33
9	121	121	100	6	32	31
5-9	628	618	98	37	214	40

По результатам 2023-2024 учебного года на параллели 5-9 классов:

Успеваемость – 98% (соответствует высокому уровню)

Качество – 40 % находится **на допустимом уровне.**

По результатам 2023-2024 учебного года 10 учеников имеют академическую задолженность и условно переведены в следующий класс. 100% обучающихся 9 классов получили основное общее образование и допущены к ГИА.

Учебный год	Всего уч-ся (5-9 кл)	Из них успевают		Количество		Качество %
		Кол-во	%	отличников	хорошистов	
2019-2020	612	611	99,8	30 (5%)	195 (32%)	36,8
2020-2021	603	603	100	35 (6%)	186 (31%)	30,8
2021-2022	643	642	99,8	40(6%)	197 (31%)	37
2022-2023	650	644	99	36 (5,5%)	216 (33%)	39
2023-2024	628	618	98	37 (5,8%)	214 (34%)	40

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5» незначительно повысился (+0,3%).

Показатель общей успеваемости имеет **отрицательную динамику (-1%)**, соответствует высокому уровню.

Показатель качественной успеваемости имеет **положительную динамику (+1%)** и находится на допустимом уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество %
		Кол-во	%	«5»	«5»и «4»	
10	59	56	95	6	19	43
11	56	56	100	7	26	59
10-11	115	112	97	13	45	51

По результатам 2023-2024 учебного года на параллели 10-11 классов:

Успеваемость – 97% (соответствует высокому уровню)

Качество – 51 % находится **на оптимальном уровне.**

По результатам 2023-2024 учебного года 3 ученика имеют академическую задолженность и условно переведены в 11 класс. 100% обучающихся 11 классов получили среднее общее образование и допущены к ГИА.

Учебный год	Всего уч-ся (10-11 кл)	Из них успевают		Количество		Качество %
		Кол-во	%	отличников	хорошистов	
2019-2020	107	107	100	14	45	55
2020-2021	102	102	100	10 (10%)	40 (39%)	49
2021-2022	100	100	100	5 (5%)	38 (38%)	43
2022-2023	112	108	96	7 (6%)	43 (38%)	44,6
2023-2024	115	112	97	13 (11%)	45 (39%)	51

Показатель общей успеваемости имеет положительную динамику (+1%), соответствует высокому уровню.

Показатель качественной успеваемости имеет положительную динамику (+6,4%) и находится на оптимальном уровне.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся на уровне среднего образования.

Выводы: Показатель общей успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизился на параллелях 2-4 (5 неуспевающих) и 5-9 классов (10 неуспевающих). На параллели 10-11 классов увеличился (неуспевающих детей было 4 стало 3).

Показатель качественной успеваемости повысился во всех параллелях и в целом по школе повысился с 45,9 до 49,2.

Учителям необходимо пересматривать подходы и приемы по работе не только с неуспевающими учащимися, но и с учащимися, которые имеют потенциал, с целью повышения качества знаний учащихся. Проблемной зоной остается работа над качественной и общей успеваемостью при реализации ООП ООО (5-9 классы). В урочное и внеурочное время учителям предметникам необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе не только с неуспевающими учащимися, но и с учащимися, которые имеют хороший потенциал учиться на «хорошо» и «отлично».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	121	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	56

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	56

В 2023-2024 году 12 выпускников, освоивших программы основного общего образования, не получили аттестат, оставлены на повторное обучение.

ГИА в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2024 году были допущены 121 учащийся. 97 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 6 выпускников (Нестеренко М., Шамбетова А., Баева А., Раджабова С., Азизов С., Рейхерт А.).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Общее количество выпускников 9-х классов

ОО	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МАОУ г.Нягани СОШ №2	127	125	106	129	131	121

Выбор выпускниками предметов для прохождения ГИА

Самыми активными участниками экзаменов в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена 2024 года:

Предметы	Количество участников (чел/%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	129 (100%)	131 (100%)	121 (100%)
Русский язык	129 (100%)	131 (100%)	121 (100%)
Обществознание	83 (64,3%)	79 (60,3%)	54 (50,5%)
Информатика и ИКТ	41 (31,7%)	53 (40,4%)	59 (55%)
География	49 (37,9%)	45 (34,3%)	50 (46,7%)
Биология	21 (16,2%)	16 (12,2%)	15 (14%)
Физика	17 (13%)	11 (8,3%)	23 (21,5%)
Химия	15 (11,6%)	16 (12,2%)	10 (9,35%)
Английский язык	7 (5,4%)	2 (1,5%)	1 (0,94%)
История	5 (3,8%)	0	2 (1,87%)
Литература	0	2 (1,5%)	0

Активность участия в форме основного государственного экзамена из числа предметов по выбору:

- на 1-ом месте – информатика, 59 участников (что составило 55% от всех девятиклассников);
- на 2-ом месте – обществознание, 54 участника (что составило 50,5% от всех девятиклассников);
- на 3-ем месте – география, 50 участников (что составило 46,7% от всех девятиклассников).

Предметы «обществознание», «информатика», «география» остаются с 2019 года наиболее востребованными для прохождения ГИА. Доля выпускников, выбравших для прохождения ГИА в 2024 информатику, географию, физику выросла по сравнению с 2023 годом. Значительно уменьшилась доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА обществознание (с 60,3% от всех выпускников в 2023 году до 50,5% в 2024 году), химию (с 12,2% от всех выпускников в 2023 году до 9,35% в 2024 году). Практически тот же процент участников в 2024 году относительно 2023 года не изменился по выбору предметов биологии, английскому языку. В 2024 году обучающиеся 9х классов не выбрали литературу для сдачи на ГИА.

Динамика результативности по показателям «Школы с наиболее высокими результатами по округу» и «Школы с наиболее низкими результатами по округу»

Школы с наиболее высокими результатами по округу				Школы с наиболее низкими результатами по округу			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
0	0	0		3 Русский язык География Обществознание	3 Русский язык География Обществознание	4 Русский язык Математика География Обществознание	отрицательная

В 2024 году 107 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 14 обучающихся с ОВЗ выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации форму ГВЭ и сдавали два предмета «русский язык» и «математику». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика ОГЭ			Русский язык ОГЭ		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	83,33	32,35		95,09	77,45	
2021/2022	86,67	44,17	3,37	94,21	74,38	4
2022/2023	89,29	37,5	3,27	96,42	74,10	3,81
2023/2024	90,7	40,2	3,37	93	56	3,66

Успеваемость по математике за последний год повысилась на 2,7%, по русскому языку понизилась на 3,42%. Качество повысилось на 2,7% процентов по математике, и на 18,1% понизилось по русскому языку.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021/2022	100	37,5	3,62	100	75,0	3,78
2022/2023	100	63,15	3,73	100	26,31	3,31
2023/2024	100	64		100	50	

В 2024 году 14 обучающихся с ОВЗ выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации форму ГВЭ и сдавали два предмета «русский язык» и «математику». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021/2022	100	37,5	3,62	100	75,0	3,78
2022/2023	100	63,15	3,73	100	26,31	3,31
2023/2024	100	64,2	3,86	100	50	3,58

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	59	18,52	3,02	83,34
История	2	100	4,0	100
Физика	23	47,83	3,57	100
Биология	15	66,67	3,94	100
Английский язык	1	50,0	4,0	100
Информатика	59	27,12	3,31	94,92
Химия	10	70	4,2	100
География	50	26	3,1	80
Литература	Не выбирали			

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость по истории, физике, биологии, английскому языку, химии, и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Самый высокий показатель качественной успеваемости наблюдается по истории, химии, биологии и английскому языку.

Самый низкий показатель общей успеваемости второй год наблюдается по географии и обществознанию.

Самый низкий показатель качественной успеваемости наблюдается по обществознанию географии, информатике.

Динамика общей и качественной успеваемости за 4 года

№	Предмет	Год	Числен	Общая успеваемость	Динамика	Качественная успеваемость	Динамика
1	Русский язык (ОГЭ)	2019		95,09	рост	77,45	
		2022		94,21		74,38	
		2023		96,42		74,10	
		2024	107	93	снижение	56	снижение
2	Математика (ОГЭ)	2019		83,33	снижение	32,35	
		2022		86,67		44,17	
		2023		89,29		37,5	
		2024	107	90,66	рост	40,2	рост
3	Обществознание	2019		100	снижение	31,7	
		2022		86,75		26,51	
		2023		86,08		29,11	
		2024	54	83,34	снижение	18,52	снижение
4	История	2019		100	снижение	50	
		2022		100		40	
		2023		-		-	
		2024	2	100	стабильность	100	рост
5	Физика	2019		100	снижение	44,8	Значительное снижение
		2022		100		47,06	
		2023		90,90		9	
		2024	23	100	рост	47,83	рост
6	Биология	2019		100	стабильность	60	
		2022		100		38,10	
		2023		100		87,5	
		2024	15	100	стабильность	66,67	снижение
7	Английский язык	2019		-	стабильность	-	
		2022		100		57,14	
		2023		100		50	
		2024	1	100	стабильность	100	рост

8	Информатика	2019		100		33,3	
		2022		92,68		41,46	
		2023		92,45	снижение	39,62	снижение
		2024	59	94,92	рост	27,12	снижение
9	Химия	2019		100		76,2	
		2022		100		60,0	
		2023		100	стабильность	75	рост
		2024	10	100	стабильность	70	снижение
10	География	2019		100		30,15	
		2022		95,12		26,53	
		2023		80	снижение	44,44	рост
		2024	50	80	стабильность	26	снижение
11	Литература	2019		100		100	
		2022		-		-	
		2023		100	рост	100	рост
		2024	0	0		0	

Снижение качественной успеваемости по сравнению с 2023 годом наблюдается по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, химии и географии.

Рост качественной успеваемости по сравнению с 2023 годом наблюдается по математике, истории, физике, английскому языку.

Учебный год	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Средний балл		Количество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024	2022	2023	2024
Обществознание	26,51	29,11	18,52	86,75	86,08	83,34	3,2	3,02	83	79	54
История	40	-	100	100	-	100	-	4	5	0	2
Физика	47,06	9	47,83	100	90,90	100	3	3,57	17	11	23
Биология	38,10	87,5	66,67	100	100	100	4,06	3,94	21	16	15
Английский язык	57,14	50	50	100	100	100	4	4,0	7	2	1
Информатика	41,46	39,62	27,12	92,68	92,45	94,92	3,32	3,31	41	53	59
Химия	60,0	75	70	100	100	100	3,88	4,2	15	16	10
География	26,53	44,44	26	95,12	80	80	3,29	3,1	49	45	50
Литература	-	100	-	-	100	-	4,5	-	0	2	

Нарушений процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ не было.

109 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

12 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,96 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	126	100%	106	100%	128	100%	131	100%	121	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	3	2,3%	2	1,8%	9	7%	5	3,8%	6	5%

по итогам учебного года на «5»										
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	26%	31	29%	34	27%	34	25,9%	40	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	126	100%	106	100%	128	100%	131	100%	121	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9,9%

Успеваемость выпускников на уровне основного общего образования 90%, отрицательная динамика (-10%). Качество знаний повысилось на 8% и составляет 38%.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (56 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, кроме одного выпускника с ОВЗ, который сдавал русский язык в форме ГВЭ.

Согласно результатам ЕГЭ и ГВЭ 56 выпускника (100%) 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» двух степеней, – 10 человек, что составило 17,9 процентов от общей численности выпускников 2024 года. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Учебные предметы	Средний балл (город) 2022год	Средний балл 2022 год	Средний балл (город) 2023год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Динамика по школе
Русский язык	66	64	65	62	62	стабильность
Математика (базовый уровень)	4,12	4,31	4,01	4,21	4,04	снижение
Математика (профильный уровень)	50,92	47	55,74	48	60	рост
Физика	52,9	47	55,72	47	64	рост
Химия	53,4	49,6	55,68	64	57	снижение
Биология	47	43	51,16	66	58	снижение

История	53	72	54,01	63	50	снижение
Обществознание	60	57	54,55	55	51	снижение
Иностранный язык	76	63	63,99	64	75	рост
Информатика	50,9	42	58,24	-	36	снижение
География	55	-	55,44	-	-	Не выбрали
Литература	64	67	60,0	61	63	рост

Рост среднего балла в 2024 году наблюдается по математике (профиль), физике, английскому языку и литературе. Снижение показателя среднего балла – по математике (базовый уровень), химии, биологии, истории, обществознанию и информатике.

Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 выпускник. На профильном уровне 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень) 2022	Математика (базовый уровень) 2023	Математика (профиль) 2022	Математика (профиль) 2023	Математика (базовый уровень) 2024	Математика (профиль) 2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29	28	15	16	31	25
Средний тестовый балл	4,31	4,21	47	48	4,04	60
Общая успеваемость	96,87	100	80	100	100	100

Общая успеваемость составила 100%, данный показатель стабилен относительно прошлого года. Средний тестовый балл в 2024 году понизился на 0,17 процентов. Все выпускники с первого раза преодолели порог.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатель 2022	Показатель 2023	Показатель 2024
Количество обучающихся	44	43	56
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	6	6
Средний тестовый балл	64	62	62
Общая успеваемость	100%	100%	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Один выпускник успешно справился с экзаменом по русскому языку в форме ГВЭ. По итогам первого экзамена средний балл был 62. Средний балл по русскому языку в 2024 году стабилен относительно 2023г.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2019/2020	52		72
2020/2021	48		62
2021/2022	47	4,31	64
2022/2023	48	4,21	62
2023/2024	59,65	4,03	62

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым учебным годом стал выше по математике (профильный уровень) на 11,65 баллов. Средний тестовый балл по сравнению с прошлым учебным годом стал чуть ниже по математике (базовый уровень) на 0,18 балла, по русскому языку стабилен.

Результаты ЕГЭ (по выбору) в 2024 году

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 56 обучающихся предмет выбрали 23 человека (41%). Биологию выбрали 16 (28,57%) обучающихся, химию – 12 (21,43%), физику сдавали 11 (19,6%) человек, историю – 8 человек (14%), информатику – 4 (7%), биологию – 9 (20%), английский язык – 3 (5,36%) человека, литературу – 1 человек (1,79%), географию не выбрал никто.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Средний Балл			Успеваемость		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	44	44	55	64	62	62	100	100	100
Физика	7	7	11	47	47	64	85,7	100	100
Математика (базовый уровень)	29/3	28	31	4,31	4,21	4,04	96,87/100	100	100
Математика (профильный уровень)	15	16	25	47	48	60	92,3	100	100
Химия	5	4	12	49,6	64	57	80	100	83,3
Биология	9	4	16	43	66	58	88,9	100	93,75
История	3	8	8	72	63	49,6	100	100	88,8
Обществознание	18	20	23	57	55	51	88,9	90	74
Английский язык	4	7	3	63	64	75	100	100	100
Информатика	3	0	4	42	0	36	66,7	-	50
География	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Литература	2	1	1	67	61	63	100	100	100

Динамика общей и качественной успеваемости за 4 года

№	Предмет	Год	Числен.	Общая успеваемость	Динамика	Средний тестовый балл	Динамика
1	Русский язык	2019		100	Стабильность	62	рост
		2022	44	100		64	
		2023	44	100		62	снижение
		2024	55	100	стабильность	62	стабильность
2	Математика (профиль)	2019		84,2	снижение	48	снижение
		2022	15	80		47	

		2023	16	100	рост	48	рост
		2024	25	100	стабильность	60	рост
3	Математика (база)	2019		92,3	рост		
		2022	29	96,87		4,31	
		2023	28	100	рост	4,21	снижение
		2024	31	100	стабильность	4,04	снижение
4	Обществознание	2019		82,6	рост	52	рост
		2022	18	88,8		57	
		2023	20	90	рост	55	снижение
		2024	23	74	снижение	51	снижение
5	История	2019		75	рост	41	рост
		2022	3	100		72	
		2023	8	100	стабильность	63	снижение
		2024	8	88,8	снижение	49,6	снижение
6	Физика	2019		100	снижение	49	снижение
		2022	7	85,7		47	
		2023	7	100	рост	47	стабильность
		2024	11	100	стабильность	64	рост
7	Биология	2019		80	рост	51	снижение
		2022	9	88,89		43	
		2023	4	100	рост	66	рост
		2024	16	93,75	снижение	58	снижение
8	Английский язык	2019		100	стабильность	86	снижение
		2022	4	100		63	
		2023	7	100	стабильность	64	рост
		2024	3	100	стабильность	75	рост
9	Информатика	2019		100	снижение	49	снижение
		2022	3	66,67		42	
		2023	0	-	-	-	-
		2024	4	50	снижение	36	снижение
10	Химия	2019		92,86	снижение	59	снижение
		2022	5	80		49,6	
		2023	4	100	рост	64	рост
		2024	12	83,33	снижение	57	снижение
11	География	2019	-	-	не сдавали	-	не сдавали
		2022	-	-		-	
		2023	-	-	не сдавали	-	-
		2024	-	-	Не сдавали	-	-
12	Литература	2019	-	-	рост	-	рост
		2022	2	100		67	
		2023	1	100	стабильность	61	снижение
		2024	1	100	стабильность	63	рост

Снижение общей успеваемости по сравнению с 2023 годом наблюдается по обществознанию (-16%), истории (-11,2%), биологии (-6,25%), химии (-16,67%).

Качественная успеваемость снизилась по математике (база), обществознанию, истории, биологии, химии.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3	2	10	4	4	4	1 степень	2 степень
						3	7

Возросло количество выпускников, награжденных медалью за «За особые успехи в учении»: в 2022-2023 учебном году - 4 выпускника; в 2023-2024 учебном году - 10 выпускников, из них 3 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Степень медали	Классный руководитель
1	Дмитриев Максим Владимирович	11А	I степень	Сонгурбекова Л.А.
2	Маматжанова Мээрим Зарифовна	11Б	I степень	Бондарь Ю.М.
3	Устарханова Диана Руслановна	11Б	I степень	Бондарь Ю.М.
4	Левицкая Есения Евгеньевна	11А	II степень	Сонгурбекова Л.А.
5	Чараева Олеся Ивановна	11А	II степень	Сонгурбекова Л.А.
6	Ошмарина Кристина Андреевна	11А	II степень	Сонгурбекова Л.А.
7	Глазкова Алина Даниловна	11Б	II степень	Бондарь Ю.М.
8	Митрофанова Виолетта Геннадьевна	11Б	II степень	Бондарь Ю.М.
9	Хасанова Ксения Эдуардовна	11Б	II степень	Бондарь Ю.М.
10	Гавриленко Любовь Андреевна	11Б	II степень	Бондарь Ю.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 109 (90%) обучающихся 9-х классов успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
- 12 (10%) выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты об основном общем образовании.
- Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,96 процентов от общей численности выпускников.
- Снижение качественной успеваемости по сравнению с 2023 годом наблюдается по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, химии и географии.
- Рост качественной успеваемости по сравнению с 2023 годом наблюдается по математике, истории, физике, английскому языку.
- Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость по истории, физике, биологии, английскому языку, химии.
- Самый низкий показатель общей успеваемости **второй год наблюдается по географии и обществознанию**. Самый низкий показатель качественной успеваемости наблюдается **по обществознанию географии, информатике**.
- 56 выпускников (100%) 11-х классов успешно завершили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты.
- Возросло количество выпускников, награжденных медалью за «За особые успехи в учении»: в 2022-2023 учебном году - 4 выпускника; в 2023-2024 учебном году - 10 выпускников, из них 3 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени
- Рост среднего балла в 2024 году наблюдается по математике (профиль), физике, английскому языку и литературе. Снижение показателя среднего балла – по математике (базовый уровень), химии, биологии, истории, обществознанию и информатике.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Предложения:

Необходимо выполнить корректировку подходов в подготовке учащихся к ОГЭ.

Результаты НИКО

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Обучающиеся 8,10 классов стали участниками национальных исследований. Технология проведения **НИКО** – компьютерное анкетирование. Анкетирование анонимное. Обработка данных производилась в обобщенном виде. Рекомендуемое количество участников – 90% от общей численности 8 и 10 классов, минимальное количество – 80%.

Приняли участие 173 человека, что составило 90,5%.

ВПР 2024 год

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам:

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Русский язык	4%	20 чел (19%)	21 (18%)	9 (8%)	12 (10%)	-
Математика	7%	19 чел (19%)	57 (49%)	36 (32%)	9 (8%)	-
Окружающий мир	8%					
Биология	-	41 чел (40%)	Л. 25 (63%) К. 12(14%)	2 (5%) 12 (24%)	- 12 (46%)	1 (6%)
История	-	57 чел (54%)	17 (35 %)	11 (28%)	9 (36%)	3 (17%)
География	-	-	12 (18%)	29 (57%)	6 (12%)	1 (6%)
Обществознание	-	-	51 (77%)	13 (72%)	15 (42%)	
Физика	-	-	-	19 (31%)	29 (63%)	2 (12%)
Химия	-	-	-	-	13 (28%)	0
ЕПР	-	-	-	-	-	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Результаты ВПР 2024. Уровень начального общего образования

Математика

В ВПР по учебному предмету «Математика» приняли участие 99 обучающихся (87,6%) 4-х классов. По результатам выполнения заданий ВПР средняя отметка по школе в 2023-2024 учебном году составила – 4,27 б.

- Общая успеваемость – 98,99% (соответствует высокому уровню).
- Качественная успеваемость – 89,89% (соответствует высокому уровню).

Показатель качественной и общей успеваемости обучающихся

№ п/п	Класс	Количество участников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	4 «А»	17	100	88
2.	4 «Б»	18	100	78
3.	4 «В»	23	95	87
4.	4 «Г»	20	100	95
5.	4 «Д»	21	100	86

по ОО	99	98,99	89,89
по городу		99,75	82,3
по региону		98,35	73,81

Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Математика» от общего объёма выборки по предмету, составила – 98,99%, что на 0,76% ниже показателя г.Нягань (99,75%) и на 0,64% выше показателя ХМАО-Югра (98,35%).

Распределение первичных баллов

№ п/п	Класс	Количество участников, набравших следующее количество первичных баллов *			
		0-5 (на 2)	6-9 (на 3)	10-14 (на 4)	15-20 (на 5)
1	4 «А»	-	2	9	6
2	4 «Б»	-	4	10	4
3	4 «В»	1	2	14	6
4	4 «Г»	-	1	4	15
5	4 «Д»	-	3	8	10
по ОО		1	12	45	41

57 (57,5%) обучающихся 4-х классов выполнили работу на базовом уровне (от 6 до 14 баллов). Высокий уровень предметной подготовки по математике показали 41 обучающиеся 4-х классов (доля отметки «5» - 41,1%);

В разрезе по ОО высокий уровень предметной подготовки по математике показали обучающиеся 4 «Г» класса (учитель Сабельникова А.В.)

61,6% обучающихся подтвердили свои отметки.

31,3% обучающихся повысили свою отметку.

7,07% обучающихся понизили свою отметку

Русский язык

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 106 обучающихся (93,8%) 4-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся 4-х классов. По результатам выполнения заданий ВПР средняя отметка по школе в 2023-2024 учебном году составила – 3,71 б.

- Общая успеваемость – 93,69% (соответствует высокому уровню).
- Качественная успеваемость – 60,36 (соответствует оптимальному уровню).

Показатель качественной и общей успеваемости обучающихся

№ п/п	Класс	Количество участников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	4 «А»	19	95	68
2.	4 «Б»	20	100	85
3.	4 «В»	23	100	78
4.	4 «Г»	22	90	90
5.	4 «Д»	22	96	59
по ОО		106	96,19	78,1
по городу			98,89	73,81
по региону			96,86	64,33

Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Русский язык» от общего объёма выборки по предмету, составила – 96,19%, что на 2,7% ниже показателя г.Нягань (98,89%) и на 0,7% ниже показателя ХМАО-Югра (96,86%)

Распределение первичных баллов

№ п/п	Класс	Количество участников, набравших следующее количество первичных баллов *			
		0-13 (на 2)	14-23 (на 3)	24-32 (на 4)	33-38 (на 5)
1	4 «А»	1	5	10	3

2	4 «Б»	-	3	10	7
3	4 «В»	-	5	11	7
4	4 «Г»	2	-	9	11
5	4 «Д»	1	8	8	5
по ОО		4	21	48	33

69 (65%) обучающихся 4-х классов выполнили работу на базовом уровне (от 14 до 32 баллов). Высокий уровень предметной подготовки по русскому языку показали 33 обучающихся 4 классов (доля отметки «5» - 31%).

В разрезе по ОО высокий уровень предметной подготовки по русскому языку (доля отметки «5» - 50%) показали обучающиеся 4 «Г» класса (учитель Сабельникова А.В.).

75% обучающихся подтвердили свои отметки;

24,7% обучающихся повысили свою отметку.

3,8% обучающихся понизили свою отметку.

Окружающий мир

В ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» приняли участие 97 обучающихся (85,8%) 4-х классов. Средний балл по окружающему миру в 4-х классах составляет 3,8 балла.

- Общая успеваемость – 100% (соответствует высокому уровню).
- Качественная успеваемость – 85% (соответствует оптимальному уровню).

Показатель качественной и общей успеваемости обучающихся

№ п/п	Класс	Количество участников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	4 «А»	16	100	68
2.	4 «Б»	19	100	95
3.	4 «В»	23	100	86
4.	4 «Г»	18	100	88
5.	4 «Д»	21	100	86
по ОО		97	100	84,53
по городу			99,75	82
по региону			99,44	78,86

Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Окружающий мир» от общего объёма выборки по предмету, составила – 100%, что на 0,25% выше показателя г.Нягань (99,75%) и на 0,56% выше показателя ХМАО-Югра (99,44%)

Распределение первичных баллов

№ п/п	Класс	Количество участников, набравших следующее количество первичных баллов *			
		0-7 (на 2)	8-17 (на 3)	18-26 (на 4)	27-32 (на 5)
1	4 «А»	-	5	7	4
2	4 «Б»	-	1	15	3
3	4 «В»	-	3	15	5
4	4 «Г»	-	2	8	8
5	4 «Д»	-	3	14	4
по ОО		-	14	59	24

73 (75%) обучающихся 4-х классов выполнили работу на базовом уровне (от 8 до 32 баллов). Высокий уровень предметной подготовки по русскому языку показали 24 обучающихся 4 классов (доля отметки «5» - 25%).

В разрезе по ОО высокий уровень предметной подготовки по окружающему миру (доля отметки показали обучающиеся 4 «Г» класса (учитель Сабельникова А.В.).

72% обучающихся подтвердили свои отметки;

19,56% обучающихся повысили свою отметку.

8,25% обучающихся понизили свою отметку.

Уровень основного общего образования

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

СВОДНАЯ
таблица по ВПР в 5-8 классах в 2024 году

предмет	класс	писали	%усп	%кач	результаты		
					подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	5	104			71 (68,27)	13 (2,5)	20 (19,23)
	6	119			84 (70,59)	14 (11,76)	21 (17,65)
	7	111			92 (82,88)	10 (9,01)	9 (8,11)
	8	115			84 (73,04)	19 (16,52)	12 (10,43)
Математика	5	100			60 (60)	21 (21)	19 (19)
	6	117			50 (42,74)	10 (8,55)	57 (48,72)
	7	113			71 (62,83)	6 (5,34)	36 (31,86)
	8	116			103 (88,79)	4 (3,45)	9 (7,76)
Биология	5	102			58 (56,86)	3 (2,94)	41 (40,2)
	6	40			15 (62,5)	0	25 (62,5)
	7	49			34 (69,39)	3 (6,12)	12 (24,49)
	8	47 (Л.)			15 (31,91)	7 (14,89)	25 (53,19)
	8	26 (К.)			14 (53,85)	0	12 (46,15)
География	6	67			53 (79,1)	2 (2,99)	12 (17,91)
	7	51			22 (43,14)	0	29 (56,86)
	8	51			38 (74,51)	7 (13,73)	6 (11,76)
История	5	105			36 (34,29)	12 (11,43)	57 (54,29)
	6	48			27 (56,25)	4 (8,33)	17 (35,42)
	7	39			18 (46,15)	10 (25,64)	11 (28,2)
	8	25			14 (56)	2 (8)	9 (36)
Обществознание	6	66			15 (22,73)	0	51 (77,27)
	7	18			4 (22,22)	1 (5,56)	13 (72,22)
	8	36			20 (55,56)	1 (2,78)	15 (41,67)
Химия	8	46			29 (63,04)	4 (8,7)	13 (28,26)
Физика	7	61			30 (49,18)	12 (19,67)	19 (31,15)
	8	46			17 (36,96)	0	29 (63,04)

Уровень среднего общего образования

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проводился по предметам.

Сводная таблица по количественному составу участников ВПР-2024 и качественным показателям

предмет	Кол-во участвующих	% успеv.	% качества	результаты		
				подтвердили	повысили	понижили
Физика	17			15 (88,24)	0	2 (11,76)
Химия	18			18 (100)	0	0
Биология	18			16 (88,89)	1 (5,56)	1 (5,56)
История	18			15 (83,33)	0	3 (16,67)
География	17			16 (94,12)	0	1 (5,88)

Общие выводы по результатам ВПР 2024

По итогам 2024 года образовательная организация находится в зоне риска по включению в перечень образовательных учреждений, где выявлены признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ на уровне НОО и ООО.

Рекомендации

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Наиболее массовым является школьный тур Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4 – 11 классов. В школьном этапе олимпиады приняли участие 560 учеников, что составило 81% от общего количества обучающихся: 4 класс – 65 чел. (53%) 5 класс – 85 чел. (80%), 6 класс – 86 чел. (78,8%), 7 класс – 70 чел. (56%), 8 класс – 98 чел. (74,2%), 9 класс – 76 чел. (57,5%), 10 класс – 48 чел. (97,9%), 11 класс – 32 чел. (%) от количества обучающихся на данной параллели. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников в процентном соотношении от общего числа обучающихся на параллелях 4-11 классов. Наиболее активные участники – обучающиеся 6, 7 и 8 классов.

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	318 (36,4%)	374	470 (54,1%)	560 (81,3%)

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества на 90 участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Образовательные предметы	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	13	9	21	19	3	2	2	69	3	5
2	Астрономия	-	0	0	1	2	0	2	0	5	0	0
3	Биология	-	4	4	1	3	8	1	5	26	6	6
4	География	-	6	9	11	10	0	0	0	36	4	5
5	Информатика	-	0	3	3	2	0	0	1	9	3	2
6	Искусство (МХК)	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	-	15	5	6	10	10	0	0	46	4	5
8	Литература	-	14	4	17	15	2	0	1	53	5	4
9	Математика	26	12	18	13	11	3	3	2	88	4	7
10	Немецкий язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	-	0	3	21	19	18	17	5	83	6	15
12	ОБЗР	-	0	0	5	3	3	2	2	15	5	7
13	Право	-	0	0	4	0	0	3	1	8	1	1
14	Русский язык	23	20	8	23	37	10	14	8	143	5	9
15	Труд (технология)	-	11	10	17	11	2	0	0	51	9	19
16	Физика	-	0	0	6	1	3	6	3	19	1	3
17	Физическая культура	-	20	12	22	10	5	4	2	75	14	20
18	Французский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	-	0	0	0	3	4	0	2	9	2	2
20	Экология	-	1	0	4	2	0	2	0	9	3	0
21	Экономика	-	0	1	4	0	5	2	0	12	0	0
		49	116	86	179	158	76	58	34	756	75	110

Олимпиада проводилась по 21 предмету. Не принимали участия в олимпиадах по французскому и немецкому языку. Эти предметы (как отдельный предмет) в школе не изучаются.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, экономика, экология.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, таким образом, количество участий составило 756. Наблюдается положительная динамика.

Анализ количественных данных по участникам школьного этапа ВсОШ показывает, что наиболее популярными предметами среди обучающихся 5-11 классов ежегодно являются математика, русский язык, физическая культура, обществознание. Наибольшее количество участий в 5-х классах по предметам: математика, русский язык, физическая культура; в 6-х классах: математика, физическая культура, русский язык; в 7-х классах: русский язык, физическая культура; в 8-х

классах: история, обществознание; в 9-х классах: обществознание; в 11-х классах: обществознание.

По итогам школьного этапа ВсОШ 2024-25 победителями и призерами стали 185 человек: победителей – 75, призеры – 110). Эффективность участия составила 33 %. По сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия имеет положительную динамику +4,3% .

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ (2024-2025 учебный год)

№ п/п	Предметы	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во (чел.)		
		участников	победителей	призеров
1	Английский язык	69	5	3
2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	26	6	6
4	География	36	5	4
5	Информатика	9	2	3
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	46	5	4
8	Литература	53	4	5
9	Математика	88	7	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	83	15	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	15	7	5
13	Право	8	1	1
14	Русский язык	143	9	5
15	Технология	51	19	9
16	Физика	19	3	1
17	Физическая культура	75	20	14
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	9	2	2
20	Экология	9	0	3
21	Экономика	12	0	0
Всего		756	110	75

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

№	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	6	5	14	8
2	Астрономия	0	0	2	0
3	Биология	17	13	15	12
4	География	4	3	7	9
5	Информатика	1	1	0	5
6	Искусство (МХК)	1	1	0	0
7	История	6	8	6	9
8	Литература	6	1	8	9
9	Математика	1	9	14	11

10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	15	16	18	21
12	ОБЖ	15	11	14	12
13	Право	0	1	2	2
14	Русский язык	14	18	19	14
15	Технология	13	17	16	28
16	Физика	2	2	1	4
17	Физическая культура	35	39	38	34
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	1	0	5	4
20	Экология	3	4	2	3
21	Экономика	1	0	0	0
Всего		141	149	181	185

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады из 68 участников (98 участий). По итогам муниципального этапа ВсОШ – победителями и призерами стали 16 человек: победителей – 5, призеры – 14). Эффективность участия составила 20,5 %. По сравнению с прошлым годом количество участников и призовых мест уменьшилось.

№ п/п	Предметы	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во (чел.)		
		участников	победителей	призеров
1	Английский язык	6	0	0
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	9	0	0
4	География	9	0	0
5	Информатика	4	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	5	1	1
8	Литература	7	0	2
9	Математика	8	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	14	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	0
13	Право	1	0	0
14	Русский язык	8	1	1
15	Технология	6	0	1
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	9	2	4
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	3	0	0
20	Экология	1	0	0
21	Экономика	0	0	0
Всего		98 (участий)	5	11

Среди участников следует отметить Рахимову Екатерину, Горева Валерию, Чиндяйкину Марию, занявших наибольшее количество призовых мест. Стабильные результаты на протяжении

нескольких лет показывают Рахимова Екатерина, Чиндяйкина Мария. Следует отметить системную работу МО учителей физической культуры, истории и обществознания, технологии по подготовке победителей и призеров олимпиады. Наибольшее количество призовых мест дают Ситдигов А.Б., учитель технологии, Пискарева Т.А., учитель русского языка и литературы и Сахибгареев Е.А., учитель ОБЖ.

Таблица индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

№п /п	Ф.И.О. победителя (призера)	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника	Место
1	Захарченко Демьян	9	История	Кирюха Л.А.	1
2	Парпиева Асема	10	Физическая культура	Кантеев А.С.	1
3	Телеев Тимур	11	Физическая культура	Абукаров Д.Н.	1
4	Телеев Тимур	11	ОБЗР	Сахибгареев Е.А.	1
5	Горева Валерия	8	Русский язык	Полякова Н.А.	1
6	Рахимова Екатерина	11	Литература	Пискарева	2
7	Рахимова Екатерина	11	Обществознание	Гарифуллин М.М.	3
8	Горева Валерия	8	Литература	Полякова Н.А.	3
9	Чиндяйкина Мария	9	История	Бондарь Ю.М	2
10	Чиндяйкина Мария	9	обществознание	Бондарь Ю.М	2
11	Отт Марк	7	Физическая культура	Кантеев А.С.	2
12	Сазонова Полина	7	Физическая культура	Кантеев А.С.	3
13	Паршукова Анастасия	9	Физическая культура	Пузин А.С.	2
14	Ольховская Анастасия	11	Физическая культура	Кантеев А.С.	3
15	Григорьев Денис	8	История	Старшов Е.С.	2
16	Сторублевцев Богдан	8	Труд (технология)	Ситдигов А.Б	2

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2014-2025 годы

Название	Всероссийская олимпиада школьников								
	школьный			муниципальный			региональный		
Уровень	участий	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Количество									
2019-2020 учебный год	725	78	93	73	11	12	4	0	0
2020-2021 учебный год	568	65	84	61	3	14	4	0	0
2021-2022 учебный год	706	62	79	63	5	13	2	0	0
2023-2024 учебный год	630	86	95	57	5	14	2	0	1
2024-2025 учебный год	756	110	75	68	5	11	2	0	0

Вывод: учителями ведется работа по выявлению одаренных детей. Следует отметить качественную работу с олимпиадным резервом учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа. Наблюдается отрицательная динамика участия команды, как на школьном этапе, так и на муниципальном этапе олимпиады.

Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников». Ответственные – руководители ШМО учителей.

С 2015 учебного года по решению городских методических объединений учителей ежегодно проводятся муниципальные олимпиады среди обучающихся школ города.

Название	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов		
Количество	участников	победителей	призеров
2017-2018 учебный год	4	0	1. Дук Татьяна, 6а класс, 3 место (Чукомина Т.Б.)
2018-2019 учебный год	4	1. Левицкая Е. 6д класс, 1 место (Хаит Ю.А.)	0
2019-2020 учебный год	4	1. Никулина А. 5в класс, 1 место (Хаит Ю.А.)	0
2020-2021 учебный год	3	0	0
2021-2022 учебный год	6	0	0
2022-2023 учебный год	14	0	Прокопец Дмитрий Романович
2024-2023	8	0	Прокопец Дмитрий Романович

Название	Муниципальная олимпиада школьников по информационным технологиям		
Количество	участников	победителей	призеров
2017-2018 учебный год	10	0	1. Кудряшов А., 5г класс, 2 место, (Бовенко О.А.) 2. Иванов А., 7г класс, 3 место, (Ширяева О.А.) 3. Каракозов И., 8а класс, 3 место, (Ширяева О.М.) 4. Малышев А., 9а класс, 3 место, (Ширяева О.М.) 5. Алиев Ш., 10а класс, 1 место, (Тарасенко О.П.)
2018-2019 учебный год	8	0	1. Грецкий М., 10 а класс, 2 место, (Тарасенко О.П.) 2. Иванов А., 8г класс, 3 место, (Ширяева О.А.)
2019-2020 учебный год		не проводилась по объективным причинам	
2020-2021 учебный год		не проводилась по объективным причинам	
2021-2022 учебный год	11	1. Дмитриев М., 9б класс (Тарасенко О.П.)	Зайцева Д., 5а класс, 3 место (Ширяева О.М.) Ганиева С., 8в класс, 3 место (Ширяева О.М.) Дадавова А., 10б класс, 3 место (Тарасенко О.П.)
2022-2023 учебный год	15		1. Напимерова Алексей 5б – 2 место; 2. Ибрагимова Диана 7б – 2 место, 3. Дмитриев Максим 10б – 2 место.

2023-2024 Учебный год	15	1.Кирякова Ксения 6 б -1 место 2.Горину Олегу 8а-1 место	1.Иванова Елизавета 5 а -2 место 2. Алиева Самира 7 а-2 место 3.Совкова Ксения 10 а-2 место
--------------------------	----	---	---

Название	Муниципальная олимпиада школьников по математике		
Количество	участников	победителей	призеров
2015-2016 учебный год	10	0	0
2016-2017 учебный год	9	0	1.Лаврентьева Л., 5в класс, 2 место (Токарева Ю.И.)
2017-2018 учебный год	8	0	1.Левченко К., 5а класс, 3 место (Токарева Ю.И.)
2018-2019 учебный год	8	1. Дмитриев М., 6б класс (Токарева Ю.И.)	1.Рахимова Е., 5а класс (Бовенко О.А.)
2019-2020 учебный год		не проводилась по объективным причинам	
2020-2021 учебный год	7	0	1. Анисимов В., 5а класс (Зайдуллина В.Ю.)
2021-2022 учебный год	16	1. Кардапольцев Н., 6а класс (Токарева Ю.И.)	1. Зайцева Д., 5а класс (Токарева Ю.И.) 2. Горин О., 6а класс (Токарева Ю.И.)
2022-2023 учебный год	15		1. Турив Макар 5б – призер; 2. Литвина Никита 6а – призер.
2023-2024 Учебный год	10	0	1. Норсаидов Д., 5 в-призер.

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается рост количества участников олимпиад. В муниципальной олимпиаде по математике в текущем учебном году нет победителей и призеров. В муниципальных олимпиадах школьников по информационным технологиям и математике призовые места сохраняются, что говорит о работе педагогов с одаренными детьми.

Обучающиеся школы принимают участие в **очных интеллектуальных конкурсах, слетах, фестивалях.**

Команда обучающихся школы под руководством Васильевой В.Ф., учителя математики приняла участие в VII Городском слете научных обществ «Территория знаний».

Обучающиеся 4-8,10 классов приняли участие в ежегодном конкурсе на английском языке “Spelling Bee” («Грамотей»).

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2017-2018	22	2	4
2018-2019	17	2	3
2019-2020	18	1	2
2020-2021	-	-	-
2021-2022	9	0	2
2022-2023	14	0	1
2023-2024	7	0	0

Список победителей и призеров

Учебный год	ФИ	Класс	Статус	Учитель
2017-2018	Левицкая Есения	5д	победитель	Хаит Ю.А
	Алиева Эльмира	8б	победитель	Галкина Л.Я.
	Дмитриев Максим	5б	призер (2)	Фролова Е.А.

2018-2019	Такнова Ксения	9а	призер (2)	Чукомина Т.Б.
	Долганов Виталий	11а	призер (2)	Хаит Ю.А.
	Новикова Елизавета	8в	призер (3)	Хаит Ю.А.
	Никулина Анна	4в	призер (2)	Штаюнда Е.А.
	Дмитриев Максим	6б	призер (3)	Штаюнда Е.А.
	Дук Татьяна	7а	призер (3)	Чукомина Т.Б.
	Алиева Эльмира	9б	победитель	Галкина Л.Я.
2019-2020	Такнова Ксения	10б	победитель	Чукомина Т.Б.
	Фадина Варвара	7а	победитель	Хаит Ю.А.
	Левицкая Есения	7а	призер (2)	Хаит Ю.А.
	Чиндяйкина Мария	4а	призер (3)	Хаит Ю.А.
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	Левицкая Есения	9а	призер (3)	Хаит Ю.А.
	Фадина Варвара	9а	призер (3)	Хаит Ю.А.
2022-2023	Прокопец Дмитрий	4а	призер (2)	Галкина Л.Я.

Результаты участия в олимпиадах на платформе Учи.ру

Название олимпиады	Приняли участие	1 место	2-3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	9	4	3
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	9	2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	370	134	107
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	113	41	38
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	94	36	42
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	54	36	16
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	100	27	39
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	32	11	10
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	92	23	36
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	92	35	32
Всего	963	348	324

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2023

№	ФИО		Победитель	Призер
1	Казначеев Кирилл Артемович	5Б	Диплом I степени	
2	Черевко Агата Владимировна	5В	Диплом I степени	
3	Фролов Иван Александрович	5Б	Диплом I степени	
4	Милова Елизавета Андреевна	5В	Диплом I степени	
5	Аслямов Роман Ринатович	5В	Диплом I степени	
6	Мухаметуллин Тимур Артемович	5Г		Призер II степени
7	Руденко Василиса Сергеевна	5А		Призер II степени
8	Султонова Чарос Зафаржоновна	5А		Призер II степени

9	Абдуллаев Абдулла Тофикович	5А		Призер III степени
10	Анохин Никита Викторович	5Г		Призер III степени
11	Зубарев Александр Сергеевич	5Б		Призер III степени
12	Узун Ольга Семёновна	5Г		Призер III степени
13	Норсаидов Давлатбек Хасанович	6 В	Диплом I степени	
14	Сафарова Евгения Дмитриевна	6 В	Диплом I степени	
15	Магомедов Ибрагим Надирович	6 В		Призер II степени
16	Медведев Дмитрий Евгеньевич	6 В		Призер II степени
17	Ломов Игорь Николаевич	6 Г		Призер III степени
18	Шамилова Амина Эльдаровна	6 Г		Призер III степени
19	Баталов Никита Кириллович	6 Г		Призер III степени
20	Шитерникова Иветта Витальевна	6 Г		Призер III степени
21	Шамсутдинова Самира Эльмировна	7А	Диплом I степени	Призер II степени
22	Фролов Савелий Евгеньевич	7А		Призер III степени
23	Алиева Самира Мурадовна	8А	Диплом I степени	
24	Григорьев Денис Артурович	8В	Диплом I степени	Призер II степени
25	Горева Валерия	8В		Призер II степени
26	Литвина Никита	8А		Призер III степени
27	Шлипанов Илья Алексеевич	9А	Диплом I степени	
28	Кардопольцев Никита Алексеевич	9А		Призер II степени
29	Чиндяйкина Мария Владимировна	9А		Призер III степени
30	Мухаметуллина Екатерина Артемовна	9Д		Призер III степени
31	Рейхерт Анжелика Денисовна	10Б	Диплом I степени	
32	Азанов Иван	10А		Призер II степени
33	Булычёва Ксения	11А	Диплом I степени	
34	Ольховская Анастасия	11А		Призер II степени
	Итого		13	21

Учебно – исследовательской и проектной деятельностью в текущем учебном году обучающиеся занимались в рамках внеурочной деятельности. Ежегодно работы, выполненные учащимися, представлены на школьной НПК «Шаг в будущее» и «Я - исследователь». Победители и призеры школьных научно – практических конференций представляют свои работы на городских конференциях.

№ п/п	ФИО обучающихся	Кл асс	ФИО научного руководителя	Тема работы	Результат	
					шко ла	город
1.	Прусс Ярослав	3в	Литвин Наталья Михайловна	Красноухие черепахи в природе и дома	1	2
2.	Голышева Элина	4 б	Кутузова анна Михайловна	Волнистый попугай	1	3
3.	Кривощёков Александр	1а	Легу Валерия Евгеньевна	Чудо соль	2	2
4.	Довгань Валерий	3в	Литвин Наталья Михайловна	Происхождение названий дней недели в русском, английском и хантыйском языках	1	2
5.	Султанова Аиша	1г	Мальшакова Анна Леонидовна	Новая жизнь старой бумаги в закладках для книг	1	2
6.	Горсткина Елизавета	3а	Максимова Елена Владимировна	Жемчуг-волшебные слёзы маллюсков	1	2
7	Шангареева Арина Сюрись Есения Гусманова Софья	5 д	Суслова Наталья Александровна	Традиционные праздники коренных малочисленных народов севера Ханты – Мансийского автономного округа - Югра»	1	3
8	Ахмадзянов Тимур	8 г	Ситдииков Алмаз Булатович	«Гидравлический лабиринт своими руками»	1	2
9	Пастухов Даниил	9 б	Морозова Марина Сергеевна	«Искусственный интеллект: могут ли нейросети занять место реальных художников?»	1	-
10	Федорова Анна Топчубаева Арууке Кочергина Анастасия	8 в	Морозова Марина Сергеевна	«Повышение учебной мотивации и интереса к изучению русского языка: новые подходы»	2	2
11	Маматжанова Мээрим Зарифовна	11 а	Лобова Ольга Алексеевна	«Сахарный диабет. Профилактика и симптомы»	1	3
12	Устарханова Диана Руслановна	11 а	Лобова Ольга Алексеевна	«Искусственная кома: последствия и риски»	2	2

Название Уровень	«Я – исследователь»						«Шаг в будущее»					
	школьный			муниципальный			школьный			муниципальный		
Количество	всего работ/уч.	победителей	призеров	всего работ/уч.	победителей	призеров	всего работ/уч.	победителей	призеров	всего работ/уч.	победителей	призеров
2016-2017 учебный год	11/14	3/4	8/10	7/10	2	4	4/6	2	2	6/4	1	2
2017-2018 учебный год	17/20	6	11	10/12	3	7	4/7	1	2	3/6	-	1
2018-2019 учебный год	10/12	4	4	7/9	2	5	3/9	0	3	3/5	0	2

2019-2020 учебный год	не проводились по объективным причинам											
2020-2021 учебный год	6/6	3	3	5/5	2	1	2/2	2	0	2/2	0	2
2021-2022 учебный год	5/5	2	3	4/4	1	2	3/3	2	1	2/2	1	1
2022-2023 учебный год	7/8	5	2	5/5	1	4	2/2	1	1	2/2	0	2
2023-2024 Учебный год	6/6	5	1	6/6	0	6	6/6	4	2	7/6	0	6

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью увеличилось. Все работы на муниципальном конкурсе удостоены призовых мест. Работы, представленные обучающимися на муниципальном этапе, заслужили высокой оценки и на всероссийских конкурсах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	126	54			53				
2021	106	52			52				
2022	128	56			44	35			
2023	131	62	3	66	44	29	14	1	0
2024	121	61	3	35	56	40	12	2	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе увеличилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2023 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществлялся на основе индивидуального отбора.

Доля выпускников, поступающих в вузы возросла и составила 71% (+5%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ г.Нягани СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ г.Нягани СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В ноябре 2024 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен самоанализ деятельности школы по основным показателям. По результатам диагностики школа соответствует высокому уровню, сумма баллов составила 196 из 212 возможных.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность за 2023 год, школа получила 81,98 балла (оценка «отлично» 81-100 баллов). Процедура проведения независимой оценки качества условий (НОКО) осуществления образовательной деятельности организаций образования осуществляется с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и призвана способствовать повышению уровня удовлетворенности населения.

По [результатам](#) социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными Комитету образования и науки, по итогам 2023-2024 учебного года

- 98,2% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации;
- 96,7% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 91,4% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации.
- 93,4% удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации.
- 94,9% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию.
- 96,4 % респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 94,5% опрошенных родителей готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.
- 95,7% опрошенных родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации;
- 95,1% опрошенных родителей удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов), навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее).

Выводы: нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству. В рамках реализации ВСОКО разработаны нормативные локальные акты учреждения, документы, сопровождающие применение ВСОКО (бланки, формы, шаблоны, регламенты, инструкции, циклограммы и т.п.). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении эффективна, так как: - опирается на нормативные документы; -объективна и максимально независима; -ориентирована на повышение эффективности деятельности; - сочетает в себе экспертную оценку и самооценку.

VIII. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **82 педагога**, в том числе количество педагогических работников с

- высшим педагогическим образованием – 72
- средним профессиональным образованием – 0
- средним профессиональным педагогическим образованием -10

Численность педагогических работников с **квалификационной категорией** - **55 (67%)**, в том числе:

- с высшей – 36 (44%)
- первой – 19 (23%)

Численность педагогических работников с педагогическим стажем:

- до 5 лет – 15 (18%)
- больше 30 лет – 22 (27%)

Численность педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет – 17 (21%)
- 55 лет и старше - 16 (20%)

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 22 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

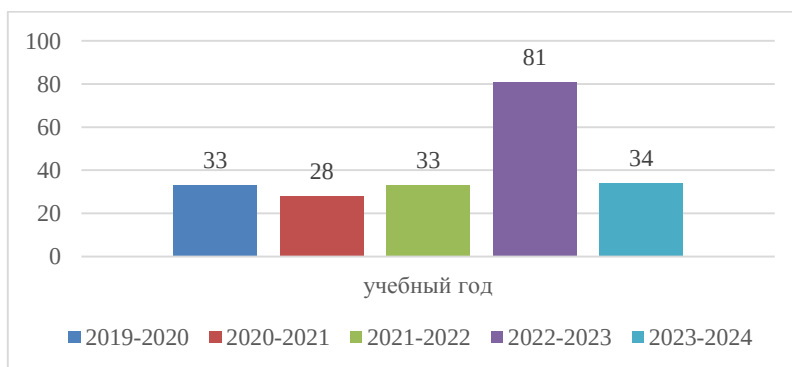
В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

В 2024 году 13 учителей участвовали в федеральном мониторинге оценки предметных и методических компетенций педагогов. Полученные данные свидетельствуют о недостаточных профессиональных ИКТ-компетенций учителей, рекомендуется организовать дополнительные курсы или тренинги по ИКТ для учителей. Вынести вопрос о необходимости повышения ИКТ-компетенций на обсуждение методических объединений, чтобы привлечь внимание к данной проблеме и обменяться опытом.

Существуют дефицит кадров в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2023/24 учебном году с помощью различных форм повышения квалификации курсовую подготовку прошли 34 человека по направлениям, способствующим реализации образовательных программ.

Динамика



В 2024-2025 году повысили квалификацию педагогов (40%) от общего количества работающих.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в очной форме с применением дистанционных технологий:

1. Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение (Сахибгареев Е.А.)
2. Подготовка педагогов к организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сфере программирования и применения БАС (Денисов А.С.)
3. Профессиональная компетенция учителя труда (технологии) (Ситдилов А.Б., Напимерова С.В.)
4. Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся (Балобанова Г.В.)
5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации (Чистых С.А.)
6. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (Канашова Л.М.)
7. Организация питания в общеобразовательных учреждениях (Сергеева И.Н.)
8. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (Канашова Л.М.)

9. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (Лобова О.А.)
10. Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) (Саенко Г.Н.)
11. Обучение способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (Сахибгареев Е.А.)
12. Обучение способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (Шилова Н.В.)
13. Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего образования (Зудова Е.С.)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Аттестация педагогов МАОУ г.Нягани СОШ№2 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 36 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 9 педагогов- не имеют квалификационной категории, стаж работы менее 3-х лет.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация о наиболее значимых результатах представлена в таблице.

Название конкурса/ форма участия	ФИО участника	Результат
Конкурс «Педагог года – 2024» номинация «Педагогический дебют» / МЭ/очно	Легу В.Е учитель начальных классов	3 место
Конкурс «Педагог года – 2024» номинация «Учительство-вечное ученичество» / МЭ/очно	Васильева В.Ф учитель математики	3 место
Всероссийская Педагогическая олимпиада «Учебная презентация»	Легу В.Е. учитель начальных классов	1 место
Всероссийская Педагогическая олимпиада «Учебная презентация»	Мальшакова А.Л. учитель начальных классов	2 место

Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году	Морозова Марина Сергеевна	Благодарственное письмо Департамента образования и науки ханты-Мансийского автономного округа
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абеликс»	Напримерова Светлана Васильевна учитель технологии	2 место
Муниципальный конкурс на лучшую книжно-иллюстративную выставку «Книжкины именины», посвящённом празднованию Международного дня детской книги.	Сергеева Ирина Николаевна педагог-библиотекарь	1 место
Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу»	Напримерова Светлана Васильевна	Победитель
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абеликс»	Напримерова Светлана Васильевна учитель технологии	2 место
Муниципальный конкурс на лучшую книжно-иллюстративную выставку «Книжкины именины», посвящённом празднованию Международного дня детской книги.	Сергеева Ирина Николаевна педагог-библиотекарь	1 место
Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу»	Напримерова Светлана Васильевна	Победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Сулова Наталья Александровна	Призер
Образовательный интенсив сообщества «Учитель истории в школе в школе» в г.Югорске 08.04.2024	Канашова Лилия Мансуровна Старшов Егор Станиславович Бондарь Юлия Миннавалиевна	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект 2024»	Старшов Егор Станиславович	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Старшов Егор Станиславович	Участие
Участие в практических семинарах по подготовке обучающихся к участию в национальной технологической олимпиаде по укрупненным профилям «Новые производства», «Новая среда жизни», «Новый транспорт».	Сулова Наталья Александровна Ветошкина Елизавета Сергеевна Канашова Лилия Мансуровна	Участие
Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения в ХМАО-Югре	Сонюшкина Арина Константиновна	Участие

IX. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 049 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25 800 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 800	13 452
2	Педагогическая	120	40
3	Художественная	9845	9 345
4	Справочная	2545	1645
5	Языковедение, литературоведение	120	54
6	Естественно-научная	45	35
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	75	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Сергея И.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Заковряшин И.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

<https://shkola2nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. https://vk.com/nyagan_school2

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях эффективной реализации программы «Модернизации школьных систем образования», утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 года № 15/25 пр, в Школе проводится капитальный ремонт.

На время капитального ремонта ученики и педагоги были размещены по следующим адресам:

- 1-4 классы - улица Речная, дом 57, в количестве 19 классов-комплектов;
- 5-7,9 классы - 3 микрорайон, дом 24, в количестве 18 классов – комплектов;
- 8,10-11 классы - 2 микрорайон, дом 3, в количестве 9 классов – комплектов.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В каждом здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В Школе есть центр психолого-педагогической помощи для родителей и детей-инвалидов с незаменимым помощником в психомоторной коррекции с развивающим комплектом «ПЕТРА». Беспрепятственный вход в Школу по адресу: 3 микрорайон, дом 24 для детей с ОВЗ осуществляется с помощью установленной подъемной платформой. При входе в учреждение есть вывеска с названием организации, графиком работы выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На территории Школы находится хорошо оборудованная спортивная площадка, уличный игровой комплекс, футбольное поле с искусственным покрытием и беговой дорожкой.

На территории Школы установлены оборудованные игровые площадки.

В рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в соответствии с инфраструктурным листом и приказом Министерства Просвещения РФ № 838 от 28.11.2024 г. об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, были выполнены закупки средств обучения и воспитания на сумму 21 049 054,61 рублей.

Имеющаяся материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяют осуществлять образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ г. Нягани СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Показатель школы				Динамика (примечание)
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1231	1264	1230	1165	снижение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	524	495	476	469	снижение
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	603	657	636	599	снижение
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	112	118	97	снижение
1.5	Общая успеваемость	процент	99,7	98,8	98,8	98,3	снижение
1.6	Численность/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	500 (45,4%)	520 (46,5%)	517 (45,9)	541 (49,2)	положительная
1.7	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (45,4%)	422 (46,1%)	517 (45,9)	541 (49,2)	положительная
1.8	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1	4	3,81	3,66	снижение
1.9	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2	3,37	3,27	3,37	рост
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,1	64	62	62	стабильно
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48	47	48	60	рост
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%) от 106	0	0	3 (2,8% от 107)	отрицательная
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%) от 106	0	0	4 (3,7% от 107)	отрицательная
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек (процент)	0 (0%) от 54	0 (0%)	0 (0%)	0	стабильно

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		чел.				
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%) от 54 чел.	0 (0%)	0 (0%)	0	стабильно
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%) от 106 чел.	0 (0%)	0 (0%)	12 (9,9%)	отрицательная
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 от 54 чел.	0 (0%)	0 (0%)	0	стабильно
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 1,9% от 106 чел	8 6%	5 4%	6 (4,9%)	рост
1.19	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 9,3% от 54 чел.	4 (9%)	4 (9%)	10 (17,8%)	рост
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 63,6%	464 36,7	850 69,1	893 (76,6)	рост
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	329 27,4%	162 12,8	350 41,1	342 (29,3)	снижение
1.20	– регионального уровня		5 (1,9%)	0	29 (2,3%)	34	рост
1.21	– федерального уровня		311 26,7%	3 0,2%		223	рост
1.22	– международного уровня		0/0%	0 (0%)	0 (0)%	1	рост
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	стабильность
1.24	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 48,1%	28 (50%) от 56		97 (100%)	рост

1.25	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1231 100%	1264 100%	1230 100%	1165 100%	стабильность
1.26	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	стабильность
1.27	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92	87	88	82	
1.28	– с высшим образованием		0	3 3,4%	0		стабильность
1.29	– высшим педагогическим образованием		85 92,4%	77 88,5%	77 87,5%	72 87,8%	положительная
1.30	– средним профессиональным образованием		9 7,6%	0	0	0	стабильность
1.31	– средним профессиональным педагогическим образованием		1 1%	7 8%	11 12,5%	10 12,1%	отрицательная
1.32	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 69,5%	30 34,4%	44 50%	45 55%	положительная
1.33	– с высшей		31 33,7%	16 18,3%	28 31,8	36 43,9%	положительная
1.34	– первой		33 35,8%	14 16%	16 18,1%	19 23,1%	положительная
1.35	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)					
1.36	– до 5 лет		16 (17,4%)	15 (17,2%)	19 (21%)	15 (18%)	снижение
1.37	– больше 30 лет		25 (26,5%)		27 (30%)	22 (27%)	снижение
1.38	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)					
1.39	– до 30 лет		13 14,1%	12 13,7%	20 22,2%	17 (21%)	снижение
1.40	– от 55 лет		29 31,5%	7 (8%)	22 24,4%	16 (20%)	снижение
1.41	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 100%	87 100%	90 100%	82 100%	стабильность
1.42	Численность (удельный вес)	человек	92	87	87	82	стабильность

	педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	100%	100%	100%	100%	
2	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,4	0,4	стабильность
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц	18 единиц			
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	стабильность
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да	стабильность
2.5	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да	стабильность
2.6	– медиатеки		да	да	да	да	стабильность
	– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да	стабильность
2.7	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да	стабильность
2.8	– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да	стабильность
2.9	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1231 100%	1264 100%	1230 100%	1165 100%	стабильность
2.10	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1	5,4	5,6	5,6	стабильность

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ г.Нягани СОШ№2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Считать работу школы по реализации основных образовательных программ и программы развития за 2024 год удовлетворительной.

Рекомендовать Отчет о самобследовании за 2024 год к утверждению.

Обеспечить информационную доступность результатов работы школы для всех участников образовательных отношений через школьный сайт.