

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Конопля И.А., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Меньшенина Л.А., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 16.10.2025 по 20.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.10.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.10.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 5.11.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 25.11.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа	

			развития	
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 25.11.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Продолжить изучение официального сайта ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 10.12.	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 15.12.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 10.12.	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.12.	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.7	Продолжить апробирование методики построения и организации результативного учебного процесса	До 01.03.	Организован результативный учебный процесс по предмету во 2-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой	

			грамотности»	
2.8	Продолжить работу по анализу результатов своей профессиональной деятельности	До 22.01	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2 класса	До 10.11	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся младших классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.03.	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Продолжить изучение вопроса в работе с родителями. Изучать и апробировать методику подготовки и проведения родительских собраний. Осваивать приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.04.	Совместно с наставником подготовить и провести три родительских собрания.	
3.5	Продолжить работу по освоению методики составления технологических карт урока	До 15.02.	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Продолжить эффективную работу в электронном журнале	До 10.11.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	

3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 16.02.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2025/26 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 10.02.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучение передового опыта педагогов- практиков России по теме финансовой грамотности на уроках в начальной школе.	До 15.04.	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикации в СМИ	До 15.05.	Подготовлена разработка урока в начальной школе.	

Подпись наставника: _____/Меньшенина Л.А./

Подпись наставляемого: _____/ Конопля И.А./.