

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Легу В.Е., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Безгодова Е.А., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 16.10.2025 по 20.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.10.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.10.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 5.11.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 25.11.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа	

			развития	
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 25.11.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Продолжить изучение официального сайта ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 10.12.	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 15.12.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 10.12.	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.12.	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.7	Продолжить апробирование методики построения и организации результативного учебного процесса	До 01.03.	Организован результативный учебный процесс по предметам: русский язык, математика, литературное чтение.	
2.8	Продолжить работу по анализу результатов своей профессиональной деятельности	До 22.01	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены	

			самоанализы уроков	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 3 класса	До 10.10	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся младших классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	До 15.02.	Изучен опыт внеклассной работы организации	
3.4	Продолжить изучение вопроса в работе с родителями. Изучать и апробировать методику подготовки и проведения родительских собраний. Осваивать приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.04.	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительских собрания в 3 «А».	
3.5	Продолжить работу по освоению методики составления технологических карт урока	До 15.02.	Составлены технологические карты уроков	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Продолжить эффективную работу в электронном журнале	До 10.11.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 16.02.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2025/26 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к	

			интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 10.02.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучение передового опыта педагогов- практиков России на уроках в начальной школе	До 15.04.	Изучена практика разработки и организации по теме самообразования	
3.11	Подготовить публикации в СМИ	До 15.05.	Подготовлена разработка урока в начальной школе	

Подпись наставника: \_\_\_\_\_/Безгодова Е.А./

Подпись наставляемого: \_\_\_\_\_/ Леру В.Е./.