

## Индивидуальный план развития молодого специалиста

под руководством наставника

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. наставляемого: **Конопля Ирина Александровна**, учитель начальных классов.

Ф. И. О. наставника: **Меньшенина Любовь Анатольевна**, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с **09.01.2025 по 20.05.2025**.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	январь.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	январь.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	январь.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	январь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа	Результат достигнут в полной мере

			развития	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	январь	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	январь	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	январь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	январь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	январь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	январь	Организован результативный учебный процесс по предметам.	Результат достигнут в полной мере
2.10	Подбор литературы по теме	февраль	Выработка	

	самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета  Посещение уроков коллег		рекомендаций.  Список литературы	
2.11	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	февраль-март.	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов	январь.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	февраль-апрель.	Освоен подход целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности учащихся	март	Изучен опыт внеклассной работы организации	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	март	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 2«А».	
3.5	Продолжить освоение методики составления технологических карт урока	февраль-май	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	февраль-март	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической	

			конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	январь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок.  Участие в заседании методического объединения.	февраль-май	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/245 учебный год.  Протокол ШМО	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	январь-май.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Подготовить публикацию	до 15.05.		
3.11	Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	до 20.05	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	