

План работы

учителя- наставника Лашмановой Н.С. с молодым специалистом Мишиной В.В.

на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание практической и методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами приёмами воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретным знаниям и умениям теории на практике.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности.

Сентябрь

- Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника в начальном звене.
- Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы».
- Заполнение личных дел учащихся.
- Инструктаж: Нормативно- правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.
- Практическое занятие. Планирование и организация работы по предмету основных тем программ, составление календарно-тематического планирования.
- Практическое занятие. Требования к плану воспитательной работы. Методические познания личности. Составление характеристики и социального паспорта класса.
- Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей, единый орфографический режим, словесная похвала учащихся, каллиграфические навыки педагога).
- Проведение диагностических работ с учащимися.

Октябрь

- Методические разработки: требования к анализу современного урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы, структура урока.
- Тематика родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями.

- Занятие: работа со школьной документацией, ведение электронного журнала, обучение составлению отчёта по окончании четверти.
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- Участие в работе ШМО.
- Занятие: « Современный урок и его организация».
- Практическое занятие: « Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей), дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению».

Ноябрь

- Беседа: « Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся». Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
- Тренинг: « Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».
- Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Посещение наставника уроков молодого специалиста. Методические рекомендации.
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы, методы и приёмы урока.
- Самообразование- лучшее образование. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования и оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию
- Рекомендации: методические газеты и журналы.

Декабрь

- Индивидуальная беседа: « Психолого- педагогические требования к пробелам, учёту и оценке знаний учащихся».
- Практикум « Домашнее задание: как, сколько, когда»
- Обмен мнениями по теме: « Факторы, которые влияют на качество преподавания»
- Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.
- Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы учащихся.

Январь

- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений. Оказание методической помощи.
- Планирование уроков. Анализ контрольных и проверочных работ. Система их проверки.

Февраль

- Беседа « Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»
- Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
- Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов у молодого специалиста.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

Март

- Беседа « Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»
- Инновационные процессы в обучении. Новые технологии.
- Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов у наставника.
- Как вести личные дела учащихся.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

Апрель

- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка для учителя.
- Анкетирование « Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»
- Анкетирование « Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»
- Планирование уроков. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.
- Собеседование по итогам года. Оформление всей документации.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодых специалистов.

Май

- Составление и заполнение психолого-педагогической характеристики первоклассников на конец года.
- Проведение итоговых контрольных и диагностических работ учащихся. Анализ работ. Выявление « группы риска» учащихся на конец 1 класса.
- Самоанализ педагогической деятельности молодого учителя за год.
- Составление отчётов о проделанной работе с учащимися.
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста в педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
- Методика организации и проверки результатов и компетентностей учащихся.
- Итоги работы за год. Характеристика стажёра.