

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Опытный учитель – ученик»

наставляемый: Кузнецов Данил ученик 5 а класса

Ф. И. О., должность наставника: Кантеев Александр Сергеевич, учитель физической культуры

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 по 31.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Разработка индивидуального плана по работе с обучающимся Дифференцированный подход при освоении учебной программы	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с обучающимся для уточнения зон развития	Сентябрь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)		Разработаны меры по преодолению трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
1.4	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, конкурсах творчества, рисунков	В течение учебного года	Участие в конкурсах	
1.5	Привлечение к проектно-исследовательской деятельности	В течение учебного года	Участие в проектно-исследовательской деятельности	
1.6	Создание условия для	В течение	Активное привлечение	

	поддержания интереса к образованию со стороны родителей	года	родителей в образовательный процесс	
1.7	Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности	В течение года		
1.8	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение года.	Организован результативный учебный процесс по предмету «математика» Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Физическая культура»	
1.9	Организация досуга наставляемого	В течение года	Организовать посещение музея, кинотеатра и т.д.	
2.0	Организовать работу обучающего с психологом	В течение года	Сформировать график посещения психолога	
2.1	Организовать на летний период активный отдых (летний-оздоровительный лагерь)	Май-июнь	Провести работу с обучающимися и родителями для оформления документации в летний-оздоровительный лагерь	