

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Мальшакова А.Л.

Ф. И. О., должность наставника: Чистых С.А. заместитель директора по УВР

Срок осуществления плана: с 01.12.2023 по 20.05.2024.

Фамилия, имя, отчество	Мальшакова Анна Леонидовна
Образование	Средне специальное
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Северный педагогический колледж г.Серов
Год окончания	2019 г
Специальность по диплому	Преподаватель в начальных классах
Педагогический стаж (при наличии)	1,5
Предыдущее место работы (при наличии)	-
Занимаемая должность на данный момент	тьютор
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	-

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной тьюторской деятельности в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- оказание помощи специалисту в осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности тьютора;
- оказание помощи специалисту в подборе и адаптация педагогических средств, индивидуализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ.

### **Содержание деятельности:**

1. Консультирование по вопросам осуществления общего тьюторского сопровождения реализации АООП.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Методическая помощь специалисту в повышении эффективности организации индивидуализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ во внеучебное время (коррекционные занятия, кружки, конкурсы, олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Демонстрация опыта успешной тьюторской деятельности.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков тьюторского сопровождения;
- повышение профессиональной компетентности тьютора в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества сопровождения учащихся с ОВЗ;
- совершенствование методов работы по развитию познавательной, творческой и самостоятельной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- использование в работе тьютора инновационных коррекционно-педагогических технологий.

## **План работы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практический результат</b>
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1	Провести с наставником самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 10.12.2023	Самодиагностика проведена
2	Провести диагностико-развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон развития	до 10.12.2023	Направления профессионального развития установлены
3	Разработать меры по преодолению трудностей	до 20.12.2023	Составлен план работы по преодолению трудностей
<b>2. Направления профессионального развития педагога</b>			
6	Изучить методы и организационные формы тьюторского сопровождения, их рациональное применение.	до 20.12.2023	Изучены в полном объеме
7	Изучить адаптированные программы.	до 20.12.2023	

	Освоить методику тьюторского сопровождения	до 10.01.2024	
8	Совместная разработка планов-конспектов помощи учащемуся с ОВЗ на уроке русского языка	до 15.01.2024	Работа проведена
	Совместная разработка планов-конспектов помощи учащемуся с ОВЗ на уроке математике	до 15.01.2024	
	Совместная разработка планов-конспектов помощи учащемуся с ОВЗ на уроке литературного чтения	до 15.01.2024	
	Совместная разработка планов-конспектов помощи учащемуся с ОВЗ на уроке иностранного языка	до 15.01.2024	
	Совместная разработка планов-конспектов помощи учащемуся с ОВЗ на уроке окружающего мира	до 15.01.2024	
9	Посещение уроков опытных тьюторов с целью наблюдения и последующим анализом.	регулярно	Посещение осуществляется
10	Изучить методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся	до 30.01.2024	
	Обсудить виды диагностики результатов обучения детей с ОВЗ, анализа полученных результатов.	до 15.02.2024	
14	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	регулярно	Изучается
15	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ на дополнительных коррекционных занятиях.	постоянно	Выполняется
16	Индивидуальная работа с родителями и законными представителями учащихся с ОВЗ.	постоянно	
17	Участие в методическая выставка достижений тьютора, систематизация наработок профессиональной деятельности.	По графику	
18	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	Май 2024	
19	Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	до 20.05.2024	